



تقرير المقرر الدراسي

المحور الأول أصول الفقه وبه :

1	0	1	1	1	0	1	-	2	المقدمات الأصولية	- ١
1	0	1	1	1	0	2	-	2	الحكم الشرعي والتكليف	- ٢
1	0	1	2	1	0	3	-	4	أدلة الأحكام الشرعية (1)	- ٣
1	0	1	2	1	0	4	-	2	أدلة الأحكام الشرعية (2)	- ٤
1	0	1	3	1	0	5	-	4	دلالات الألفاظ (1)	- ٥
1	0	1	3	1	0	6	-	2	دلالات الألفاظ (2)	- ٦
1	0	1	3	1	0	7	-	4	القياس	- ٧
1	0	1	4	1	0	8	-	2	الاجتهاد والتعارض والترجيح	- ٨
1	0	1	4	1	0	9	-	2	تخريج الفروع على الأصول	- ٩



تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المقدمات الأصولية
رمز المقرر:	1011101-2
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الأول.
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد .
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد .

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠ ساعة	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠ ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر ثلاثة معايير أساسية: • المعيار الأول: مبادئ علم أصول الفقه ونشأته ومؤلفاته. • المعيار الثاني: أصول الاستنباط عند أئمة المذاهب الفقهية الأربعة اجمالاً. • المعيار الثالث: التعريف بأهم المصطلحات المنطقية التي يحتاج إليها الطالب في دراسته لعلم أصول الفقه.</p> <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر • التعريف بعلم أصول الفقه ونشأته وبيان أهميته . • التدريب على التطبيقات المنطقية . • استعراض عظمة علماء الأصول في وضعهم لهذه القواعد التي يقوم عليها استنباط الأحكام، وبيان مناهجهم في التأليف . • التعريف بأهم المصطلحات المنطقية التي يحتاج إليها الطالب في دراسته لعلم أصول الفقه .</p>
--

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
١٤	1.1 يعرّف المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر.
٣٤	1.2 يذكر المبادئ العشر لعلم أصول الفقه وعلم المنطق.
٣٤	1.3 يُعدد الأقسام في الموضوعات الواردة في المقرر.
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
١م	2.1 يميز بين الأقسام المنطقية، كالتمييز بين الدلالات اللفظية وغير اللفظية، والقضايا الحملية والشرطية، والقياس الاقتراني والشرطي، والكل والجزء، والكلي والجزئي، والكلية والجزئية.
٣م	2.2 يحلل النصوص الأصولية بتوظيف علم المنطق .
٤م	2.3 ينقد التعاريف بحسب الضوابط المنطقية.
	3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
١ق	3.1 يتحمل المسؤولية المسندة له في متطلبات مقرر المقدمات الأصولية.
٢ق	3.2 يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المعيار الأول: مبادئ علم أصول الفقه ونشأته ومؤلفاته: ١- مبادئ علم أصول الفقه- ٢- الفرق بين علمي الفقه وأصول الفقه	٢
	٣- نشأة علم أصول الفقه .	٤
	٤- منهاج الأصوليين في التأليف والفرق بينها ٥- أبرز المؤلفات الأصولية في مختلف المذاهب ٦- أبرز المؤلفات الأصولية المعاصرة	٤
٢	المعيار الثاني: أصول الاستنباط عند أئمة المذاهب الفقهية الأربعة: ١- أصول مذهب الإمام أبي حنيفة إجمالاً. ٢- أصول مذهب الإمام مالك إجمالاً. ٣- أصول مذهب الإمام الشافعي إجمالاً. ٤- أصول مذهب الإمام أحمد بن حنبل إجمالاً.	٤
	المعيار الثالث: أهم المصطلحات المنطقية التي يحتاج إليها الطالب في دراسته لعلم أصول الفقه: ١- المراد بعلم المنطق وفائدة تعلمه، وأهم المؤلفات فيه. ٢- المراد بالتصوير والتصديق، وأقسام كل منهما، والأمثلة على ذلك.	٢
٣	٣- معنى الدلالة، وأقسامها، وأمثلة كل قسم.	٢
	٤- الكليات الخمس، والتمثيل لكل منها. ٥- حقيقة التعريفات، وأنواعها، وشروط صحتها.	٢
	٦- أنواع القضايا التي تتألف منها الأقيسة المنطقية.	٢

٢	٧- معنى القياس عند المناطقة. ٨- الفرق بين القياس المنطقي والقياس الشرعي.
٢	٩- معنى البرهان، وأنواعه. ١٠- أسماء الألفاظ، والتمييز بينها.
٢	١١- النسب الأربع بين الأشياء، والتمثيل عليها. ١٢- مراتب الإدراك.
٢	١٣- مراتب الحجج والتمييز بينها. ١٤- معنى الاستقراء، والتمييز بين أقسامه.
٣٠	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
1.1	يُعرّف المصطلحات الواردة في موضوعات مقرر المقدمات الأصولية ومباحثه المنطقية.	المحاضرة	الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2	يذكر المبادئ العشر لعلم أصول الفقه وعلم المنطق.	الخرائط المعرفية	الواجبات
1.3	يُعدد الأقسام والجزئيات والفروع في الموضوعات الواردة في مقرر المقدمات الأصولية ومباحثه المنطقية.	المناقشة	استبانة التقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
2.1	يميز بين الأقسام المنطقية، كالتمييز بين الدلالات اللفظية وغير اللفظية، والقضايا الحملية والشرطية، والقياس الافتراضي والشرطي، والكل والجزء، والكلي والجزئي، والكلية والجزئية.	المحاضرة	الاختبار (الشفوي والتحريري)
2.2	يحلل النصوص الأصولية بتوظيف علم المنطق.	لتفكير الناقد	أوراق العمل
2.3	ينقد التعاريف بحسب الضوابط المنطقية.	الاستنباطية	الواجبات
		التعليم الذاتي	ملف الإنجاز
		الخرائط المعرفية	بطاقة ملاحظة
			البحوث والتقارير
			استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
3.1	يتحمل المسؤولية المسندة له في متطلبات مقرر المقدمات الأصولية.	التعليم الذاتي	الواجبات
3.2	يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية.	التعليم لتعاوني	بطاقة الملاحظة
		الاستنباطية	ملف الإنجاز
		حل المشكلات	تقويم الأقران
		المشروعات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية، والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، وتقويم الأقران.	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٪٣٠
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٪٥٠

أنشطة التقييم (الاختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني. 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> ١- أصول الفقه للدكتور محمد زكريا البرديسي ٢- إيضاح المبهم في معاني السلم المنورق للدمهوري 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> ١- شرح الكوكب المنير للفتوح ٢- شروح وحواشي السلم المنورق. ٣- المقدمات الأصولية د. إيمان بنت سالم قبوس 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> ● موقع الشبكة الفقهية – خزانة الفقيه. http://www.feqhbook.com ● موقع الملتقى الفقهي – الشبكة الفقهية. http://feqhweb.com/vb/forum.php ● مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة http://osol.org.sa//contents/show ● مجلة الجمعية الفقهية السعودية http://www.alfiqhia.org.sa ● مجلة الأصول والنوازل http://www.nwazel.com ● موقع المكتبة الشاملة. 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

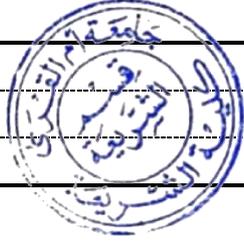
ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقويم المقرر وتقييم الاستاذ . • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة . 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر . • تقارير المقرر. • تقويم الأساتذة زملاء الزائرين . • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • التقويم العلمي والتطويري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	١١
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ





تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الحكم الشرعي والتكليف
رمز المقرر:	1011102-2
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الثاني.
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) المقدمات الأصولية (2-1011101)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد .

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر: حقيقة الحكم الشرعي وتقسيماته، والمسائل المهمة في كل قسم، ويتناول التكليف وأركانه وشروطه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: <ul style="list-style-type: none"> تحليل النص الأصولي لمعرفة كيفية الاستدلال واستنباط الأحكام. معرفة آراء الأصوليين في موضوعات أصول الفقه. التدريب على التطبيقات الأصولية لموضوعات المقرر على النصوص الشرعية. استعراض عظمة علماء الأصول في تفهيد القواعد الأصولية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن:
١ع	1.1 يعرف المصطلحات الواردة في موضوعات الحكم الشرعي والتكليف.
٢ع	1.2 يسترجع آراء الأصوليين وأدلتهم في الحكم الشرعي والتكليف .
٢ع	1.3 يعدد الأقسام للموضوعات الأصولية الواردة في الحكم الشرعي والتكليف.
	2 المهارات: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن:
١م	2.1 يميز بين آراء الأصوليين في موضوعات الحكم الشرعي والتكليف.
٢م	2.2 يطبق قواعد الحكم الشرعي والتكليف على نصوص الكتاب والسنة والفقهاء.
٣م	2.3 يحلل المسائل الأصولية في موضوعات الحكم الشرعي والتكليف .
٤م	2.4 ينقد الأقوال الأصولية في موضوعات الحكم الشرعي والتكليف بمنهجية علمية.
	3 القيم: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن:
١ق	3.1 يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقرر.
٢ق	3.2 يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	حقيقة الحكم الشرعي وتقسيماته، والمسائل المهمة في كل قسم. المراد بالحكم، وتقسيماته. المراد بالحكم الشرعي، وأقسامه. المراد بالحكم الشرعي التكليفي، وأقسامه.	٢
٢	المراد بالواجب، وحكمه، وصيغته. الفرق بين الفرض والواجب، والأثر المترتب على ذلك. أقسام الواجب باعتبارات متعددة. حكم تأخير الواجب الموسع حتى آخر وقته. حكم الزائد على القدر المجزئ في الواجب، وأثره. ما لا يتم الواجب إلا به هل يجب أو لا؟ المراد بالمندوب، وحكمه، وصيغته. هل يلزم المندوب بالشروع فيه أو لا؟ المراد بالمحرم، وحكمه، وصيغته. أقسام المحرم، وما يتعلق بذلك من مسائل. ما لا يتم اجتناب المحرم إلا به هل يحرم أو لا؟ المراد بالمكروه، وحكمه، وصيغته. المراد بالمباح، وحكمه، وصيغته. حكم الأفعال والأعيان المنتفع بها.	٨
٣	المراد بالحكم الوضعي، وأقسامه، والتمييز بينها. المراد بالسبب، وأنواعه، وأمثله، وحكمه، والفرق بينه وبين العلة. المراد بالشرط، وأنواعه، وأمثله، وحكمه، والفرق بينه وبين الركن. المراد بالمانع، وأقسامه، وأمثله. المراد بالصحة والفساد والبطلان، وآراء المذاهب في استعمالاتها. المراد بالعزيمة والرخصة، وتطبيق مفهومهما على الأحكام الشرعية. المراد بالأداء والإعادة والقضاء، والتمييز بينها.	٦
٤	حقيقة التكليف، وشروطه. المراد بالتكليف، وأركانه، وشروطه.	٦

	عوارض الأهلية، وأثر كل منها على التكليف. تكليف الجاهل، التأصيل والتطبيق. تكليف الغافل، التأصيل والتطبيق.	
٤	تكليف السكران، التأصيل والتطبيق. تكليف المكره، التأصيل والتطبيق. تكليف الصبي، التأصيل والتطبيق.	٥
٤	تكليف الناسي، التأصيل والتطبيق. تكليف الكفار بفروع الشريعة. التكليف بالمحال، التأصيل والتطبيق.	٦
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	يعرف المصطلحات الواردة في موضوعات الحكم الشرعي والتكليف.	المحاضرة.	الاختبار (الشفوي والتحريري)
1.2	يسترجع آراء الأصوليين وأدلتهم في الحكم الشرعي والتكليف.	الخرائط المعرفية	الواجبات
1.3	يعدد الأقسام للموضوعات الأصولية الواردة في الحكم الشرعي والتكليف.	المناقشة	استبانة التقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	يميز بين آراء الأصوليين في موضوعات الحكم الشرعي والتكليف.	المحاضرة	الاختبار (الشفوي والتحريري)
2.2	يطبق قواعد الحكم الشرعي والتكليف على نصوص الكتاب والسنة والفقهاء.	التفكير الناقد	أوراق العمل.
2.3	يحلل المسائل الأصولية في موضوعات الحكم الشرعي والتكليف.	الاستنباطية .	الواجبات
		التعليم الذاتي	ملف الإنجاز
		الخرائط المعرفية	بطاقة ملاحظة
			البحوث والتقارير
			استبانة التقييم
3.0	القيم: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقرر.	التعليم الذاتي	الواجبات
3.2	يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية.	التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
		الاستنباطية	ملف الإنجاز
		حل المشكلات	تقويم الأقران
		المشروعات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، والاختبار الشفهي، وبطاقة الملاحظة، وتقييم الأقران.	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٪٣٠
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٪٥٠

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.</p> <p>📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.</p> <p>📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظر، لابن قدامة المقدسي .
المراجع المساندة	إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر د. عبد الكريم النملة كشف السائر شرح غوامض روضة الناظر د. محمد صدقي البورنو
المصادر الإلكترونية	<p>📖 موقع الشبكة الفقهية - خزانة الفقيه . http://www.feqhbook.com</p> <p>📖 موقع الملتقى الفقهي - الشبكة الفقهية . http://feqhweb.com/vb/forum.php</p> <p>📖 مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة /http://osol.org.sa//contents/show</p> <p>📖 موقع المكتبة الشاملة.</p>
أخرى	<p>📖 الأبحاث المحكمة في علم أصول الفقه المنشورة في الدوريات والمجلات.</p> <p>📖 التقارير والدراسات حول الحكم الشرعي والتكليف.</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

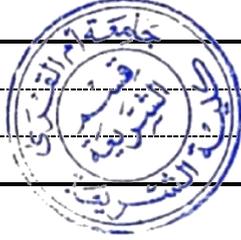
ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> استبانات تقييم المقرر وتقييم الاستاذ . تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
<ul style="list-style-type: none"> التقييم العلمي والتطويري مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي المستمر . تقارير المقرر. تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين . استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	١١
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ





تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أدلة الأحكام الشرعية (١)
رمز المقرر:	1012103-4
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: أربع ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الأول.
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) الحكم الشرعي والتكليف (2-1011102)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد .

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٦٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٦٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر مفهوم اللغات ومنشأها، والمراد بدلالات اللفاظ أفراداً وتركيباً، وأقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الاستعمال، وأقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الوضوح والخفاء، ومعنى البيان وأحكامه، وأقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث نوع الطلب، وأقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث العموم والخصوص والاشتراك، وأقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الإطلاق والتقييد، وأقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث النطق وعدمه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: <ul style="list-style-type: none"> تحليل النص الأصولي لمعرفة كيفية الاستدلال واستنباط الأحكام . معرفة آراء الأصوليين في موضوعات أصول الفقه . التدريب على التطبيقات الأصولية لموضوعات المقرر على النصوص الشرعية . استعراض عظمة علماء الأصول في تفهيد القواعد الأصولية .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
١٤	1.1 يُعرف المصطلحات الواردة في موضوعات الأدلة المتفق عليها .
٢٤	1.2 يسترجع آراء الأصوليين وأدلتهم في الأدلة المتفق عليها من النصوص الشرعية .
٢٤	1.3 يُعد الأقسام للموضوعات الأصولية الواردة في الأدلة المتفق عليها.
	2 المهارات: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
١م	2.1 يميز بين آراء الأصوليين في موضوعات الأدلة المتفق عليها..
٢م	2.2 يطبق قواعد الأدلة المتفق عليها على نصوص الكتاب والسنة والفقه.
٣م	2.3 يُحلل المسائل الأصولية في موضوعات الأدلة المتفق عليها.
٤م	2.4 ينقد الأقوال الأصولية في موضوعات الأدلة المتفق عليها بمنهجية علمية.
	3 القيم: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
١ق	3.1 يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقررات
٢ق	3.2 يعمل ضمن فريق بفعالية وفق القواعد المهنية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	١. الأدلة المتفق عليها، وأهم مسائلها. ٢. معنى الدليل، والتمييز بينه وبين ما يشبهه. ٣. تقسيمات الأدلة باعتبارات متعددة. ٤. تعريف القرآن الكريم وفق مذهب السلف الصالح. ٥. شروط القراءة المتواترة. ٦. حكم الاحتجاج بالقراءة الشاذة، وأثر ذلك في التطبيقات الفقهية. ٧. معنى المحكم والمتشابه في القرآن الكريم، والتمثيل عليهما بأمثلة صحيحة.	١٢
٢	١. معنى السنة، وأقسامها، والتمييز بين منهجي الأصوليين والمحدثين. ٢. حجية السنة، والرد على شبه منكريها. ٣. علاقة السنة بالقرآن. ٤. معنى الخبر، وأقسامه، والتفريق بينها. ٥. معنى الحديث المتواتر، وشروطه، وأمثله. ٦. أدلة الاحتجاج بخبر الأحاد في العلميات والعمليات. ٧. أقسام فعل الرسول صلى الله عليه وسلم، وحجية كل قسم، مع التمثيل. ٨. معنى الرواية، والتفريق بينها وبين ما يشبهها. ٩. شروط الراوي المقبولة روايته. ١٠. عدالة الصحابة رضي الله عنهم أجمعين. ١١. رواية خبر المجهول، وأثرها الفقهي. ١٢. حكم الاحتجاج بالزيادة التي انفرد بها الراوي، مع التمثيل. ١٣. طرق رواية الحديث النبوي. ١٤. رواية الحديث بالمعنى. ١٥. أنواع المراسيل، وحكم الاحتجاج بكل نوع منها. ١٦. حكم العمل بخبر الأحاد فيما تعم به البلوى، وأثره الفقهي. ١٧. حكم العمل بالحديث المخالف للأصول، وأثره الفقهي.	٢٠
٣	١. المراد بالإجماع وأقسامه وشروط كل قسم. ٢. أدلة الاحتجاج بالإجماع. ٣. التثنية المثارة حول الإجماع، ومناقشتها.	١٦

	<p>٤ . علاقة الإجماع بقول الأكثر.</p> <p>٥ . إمكان وقوع الإجماع في العصر الحالي، وعلاقته برأي المجامع الفقهية.</p> <p>٦ . إحداث قول ثالث في مسألة استقر فيها خلاف العلماء على رأيين، وأثره الفقهي.</p> <p>٧ . إجماع التابعين على أحد قولي الصحابة، وأثره الفقهي.</p> <p>٨ . معنى الإجماع السكوتي، وحكم الاحتجاج به.</p> <p>٩ . الأخذ بأقل ما قيل، وعلاقته بالإجماع، وأثرها الفقهي.</p> <p>١٠ . تطبيق ما تعلمه الطالب في الإجماع على مجموعة من المسائل الفقهية التي حُكي فيها الإجماع.</p>	
١٢	<p>١ . حقيقة النسخ، وأهم مسائله.</p> <p>٢ . المراد بالنسخ، والتفريق بينه وبين التخصيص.</p> <p>٣ . المقصد الشرعي من نسخ بعض الأحكام الشرعية.</p> <p>٤ . وقوع النسخ، والرد على منكريه.</p> <p>٥ . ما يقع فيه النسخ، وما لا يقع.</p> <p>٦ . شروط النسخ المتفق عليها، والمختلف فيها.</p> <p>٧ . أنواع النسخ باعتبارات متعددة، وحكم كل نوع، وأمثله.</p> <p>٨ . الزيادة على النص: هل هي نسخ أو لا؟ وأثرها الفقهي.</p> <p>٩ . نسخ القرآن بالسنة، وأمثله.</p> <p>١٠ . نسخ السنة بالقرآن، وأمثله.</p> <p>١١ . طرق معرفة النسخ، مع التمثيل.</p>	٤
٦٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :		
1.1	يُعرف المصطلحات الواردة في موضوعات الأدلة المتفق عليها .		● الاختبار (الشفوي والتحريري)
1.2	يسترجع آراء الأصوليين وأدلتهم في الأدلة المتفق عليها من النصوص الشرعية .	● المحاضرة. ● الخرائط المعرفية	● الواجبات
1.3	يُعدّد الأقسام للموضوعات الأصولية الواردة في الأدلة المتفق عليها.	● المناقشة	● استبانة تقييم
2.0	المهارات: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :		
2.1	يميز بين آراء الأصوليين في موضوعات الأدلة المتفق عليها.		● الاختبار (الشفوي والتحريري)
2.2	يطبق قواعد الأدلة المتفق عليها على نصوص الكتاب والسنة والفقه.	● المحاضرة. ● التفكير الناقد.	● أوراق العمل
2.3	يُحلّل المسائل الأصولية في موضوعات الأدلة المتفق عليها.	● الاستنباطية . ● التعليم الذاتي.	● الواجبات
2.4	ينقد الأقوال الأصولية في موضوعات الأدلة المتفق عليها بمنهجية علمية.	● الخرائط المعرفية.	● ملف الإنجاز ● بطاقة الملاحظة ● البحوث والتقارير ● استبانة التقييم
3.0	القيم: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :		
3.1	يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقررات	● التعليم الذاتي ● التعليم التعاوني ● الاستنباطية	● الواجبات ● بطاقة الملاحظة ● ملف الإنجاز

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يعمل ضمن فريق بفعالية وفق القواعد المهنية.	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية ، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وتقييم الأقران، الاختبار الشفهي ، وبطاقة الملاحظة.	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٪٣٠
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٪٥٠

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظر، لابن قدامة المقدسي .
المراجع المساندة	إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر د. عبد الكريم النملة. كشف السائر شرح غوامض روضة الناظر د. محمد صدقي البورنو.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> موقع الشبكة الفقهية - خزانة الفقيه. http://www.feqhbook.com موقع الملتقى الفقهي - الشبكة الفقهية. http://feqhweb.com/vb/forum.php مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة http://osol.org.sa//contents/show موقع المكتبة الشاملة.
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> الأبحاث المحكمة في علم أصول الفقه المنشورة في الدوريات والمجلات. التقارير والدراسات حول الأدلة المتفق عليها.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

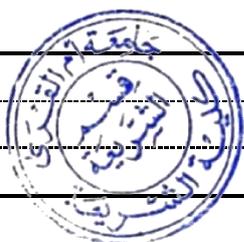
ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانات تقويم المقرر وتقويم الأستاذ . ● تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
<ul style="list-style-type: none"> ● التقويم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقويم الذاتي المستمر . ● تقارير المقرر. ● تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين . ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
 طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	١١
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ





تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أدلة الأحكام الشرعية (2)
رمز المقرر:	1012104-2
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الرابع.	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) أدلة الأحكام الشرعية (1) (4-1012103)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر: أدلة الأحكام الشرعية المختلف فيها: دليل الاستصحاب، وشرع من قبلنا، وقول الصحابي، والمصلحة المرسلة، وعمل أهل المدينة، والعرف، والاستحسان، وسد الذرائع.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: <ul style="list-style-type: none"> تحليل النص الأصولي لمعرفة كيفية الاستدلال واستنباط الأحكام. معرفة آراء الأصوليين في موضوعات أصول الفقه. التدريب على التطبيقات الأصولية لموضوعات المقرر على النصوص الشرعية. استعراض عظمة علماء الأصول في تفهيد القواعد الأصولية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
١ع	1.1 يعرف المصطلحات الواردة في موضوعات الأدلة المختلف فيها.
٢ع	1.2 يسترجع آراء الأصوليين وأدلتهم في الأدلة المختلف فيها .
٢ع	1.3 يعدد الأقسام للموضوعات الأصولية الواردة في الأدلة المختلف فيها.
	2 المهارات: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
١م	2.1 يميز بين آراء الأصوليين في موضوعات الأدلة المختلف فيها.
٢م	2.2 يطبق قواعد الأدلة المختلف فيها على نصوص الكتاب والسنة والفقہ.
٣م	2.3 يحلل المسائل الأصولية في موضوعات الأدلة المختلف فيها .
٤م	2.4 ينقد الأقوال الأصولية في موضوعات الأدلة المختلف فيها بمنهجية علمية.
	3 القيم: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
١ق	3.1 يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقررات
٢ق	3.2 يعمل ضمن فريق بفعالية وفق القواعد المهنية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أبرز الأدلة المختلف فيها إجمالاً.	٤
٢	المراد بالاستصحاب، وأقسامه، وحكم الاحتجاج بكل قسم، والتطبيق على ذلك بأمثلة فقهية.	٦
٣	المراد بالاستحسان، وأنواعه، وحجبه، والخلاف الأصولي فيه.	٢
٤	المراد بشرع من قبلنا، وحجبه، وأثر ذلك في الفروع الفقهية.	٢
٥	المراد بقول الصحابي، وحجبه، وأثر ذلك في الفروع الفقهية.	٢
٦	المراد بالمصلحة المرسلة، وحجبتها، وتطبيقاتها القديمة والحديثة.	٢
٧	المراد بعمل أهل المدينة، وحجبه، وأثر ذلك في الفروع الفقهية.	٤
٨	المراد بالعرف، وحجبه، وشروط ذلك.	٤
	المراد بالاستحسان، وأنواعه، وحجبه.	٦
	شبه أصحاب المدرسة العقلية الحديثة فيما ذهبوا إليه من تقديم العقل على النقل عند التعارض، ومناقشتها مناقشة علمية.	٦
	المراد بسد الذرائع، وحجبه، وأثر ذلك في الفروع الفقهية.	٤
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	يعرف المصطلحات الواردة في موضوعات الأدلة المختلف فيها.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة. الخرائط المعرفية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار (الشفوي والتحريري) الواجبات استبانة تقييم
1.2	يسترجع آراء الأصوليين وأدلتهم في الأدلة المختلف فيها.		
1.3	يعدد الأقسام للموضوعات الأصولية الواردة في الأدلة المختلف فيها.		
2.0	المهارات:		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :		
2.1	يميز بين آراء الأصوليين في موضوعات الأدلة المختلف فيها.	المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> الاجتهاد (الشفوي والتحريري) أوراق العمل الواجبات ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2	يطبق قواعد الأدلة المختلف فيها على نصوص الكتاب والسنة والفقه.	التفكير الناقد	
2.3	يحلل المسائل الأصولية في موضوعات الأدلة المختلف فيها .	الاستنباطية .	
2.4	ينقد الأقوال الأصولية في موضوعات الأدلة المختلف فيها بمنهجية علمية.	التعليم الذاتي	
		الخرائط المعرفية	
3.0	القيم: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :		
3.1	يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقررات	التعليم الذاتي	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2	يعمل ضمن فريق بفعالية وفق القواعد المهنية.	التعليم التعاوني	
		الاستنباطية	
		حل المشكلات	
		المشروعات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، والاختبار الشفهي، وبطاقة الملاحظة، وتقييم الأقران.	مستمر	٢٠٪
٢	الاجتهاد النصفى	الثامن	٣٠٪
٣	الاجتهاد النهائي	السادس عشر	٥٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظر، لابن قدامة المقدسي .
المراجع المساندة	إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر د. عبد الكريم النملة. كشف السائر شرح غوامض روضة الناظر د. محمد صدقي البورنو
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> موقع الشبكة الفقهية - خزانة الفقيه . http://www.feqhbook.com موقع المنتدى الفقهي - الشبكة الفقهية . http://feqhweb.com/vb/forum.php مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة /http://osol.org.sa//contents/show موقع المكتبة الشاملة.

الأبحاث المحكمة في علم أصول الفقه المنشورة في الدوريات والمجلات. التقارير والدراسات حول الأدلة المختلف فيها.	أخرى
---	------

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

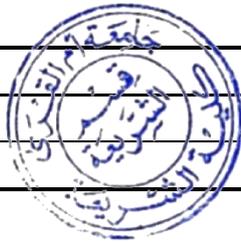
ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> استبانات تقييم المقرر وتقييم الاستاذ . تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة . 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي المستمر . تقارير المقرر. تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين . استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> التقييم العلمي والتطوري مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
١١	رقم الجلسة
١٤٤٢/٣/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة





تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	دلالات الألفاظ (١)
رمز المقرر:	1013105-4
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: أربع ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة/المستوى الخامس.
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) أدلة الأحكام الشرعية (1) (4-1012103)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد .

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٦٠
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٦٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر: مفهوم اللغات ومنشأها، والمراد بدلالات اللفاظ أفراداً وتركيبياً، وأقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الاستعمال، وأقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الوضوح والخفاء، ومعنى البيان وأحكامه، وأقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث نوع الطلب، وأقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث العموم والخصوص والاشتراك، وأقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الإطلاق والتقييد، وأقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث النطق وعدمه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: <ul style="list-style-type: none"> تحليل النص الأصولي لمعرفة دور دلالات الألفاظ في الاستدلال واستنباط الأحكام. معرفة آراء الأصوليين في موضوعات أصول الفقه. التدريب على التطبيقات الأصولية على النصوص الشرعية. استعراض عظمة علماء الأصول في تفهيد القواعد الأصولية .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
١٤	1.1 يعرف المصطلحات الواردة في موضوعات دلالات الألفاظ.
٢٤	1.2 يسترجع آراء الأصوليين وأدلتهم في دلالات الألفاظ.
٢٤	1.3 يعدد الأقسام للموضوعات الأصولية الواردة في دلالات الألفاظ.
	2 المهارات: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
١م	2.1 يميز بين آراء الأصوليين في موضوعات دلالات الألفاظ.
٢م	2.2 يطبق قواعد دلالات الألفاظ على نصوص الكتاب والسنة والفقهاء.
٣م	2.3 يحلل المسائل الأصولية في موضوعات دلالات الألفاظ.
٤م	2.4 ينقد الأقوال الأصولية في موضوعات دلالات الألفاظ بمنهجية علمية.
	3 القيم: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
١ق	3.1 يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقررات
٢ق	3.2 يعمل ضمن فريق بفعالية وفق القواعد المهنية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم اللغات، ومنشؤها. • المراد باللغات، والكلام. • هل اللغات توقيفية أو اصطلاحية؟ وثمره ذلك.	٨
٢	المراد بدلالات الألفاظ، وتقسيماتها. • المراد بدلالات الألفاظ أفراداً وتركيباً. • مناهج أهل العلم في تقسيم دلالات الألفاظ، والمقارنة بين منهج الجمهور و الأحناف في ذلك. • التطبيقات الفقهية على تلك المناهج.	٨
٣	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الاستعمال. • المراد بالحقيقة والمجاز، وأقسامهما، مع الأمثلة. • أسباب العدول إلى المجاز. • المجاز في اللغة والقرآن.	٤
٤	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الوضوح والخفاء. • حقيقة النص والظاهر والمجمل، وحكم كل منها. • أسباب الإجمال، وأمثلتها. • أثر دلالات النص والظاهر والمجمل في تفسير النصوص.	٤
٥	معنى البيان، وأحكامه. • المراد بالبيان، والفرق بين البيان والمبين والمبين. • الطرق التي يحصل بها البيان. • حكم تأخير البيان. • تطبيق ما تعلمه الطالب في البيان على الفروع الفقهية والمسائل المستجدة.	٤
٦	أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث نوع الطلب. • المراد بالأمر والنهي، والفرق بينهما. • صيغ الأمر والنهي.	١٢

	<ul style="list-style-type: none"> • دلالة الأمر المطلق على الوجوب وغيره. • دلالة النهي المطلق على التحريم وغيره. • دلالة الأمر والنهي المجردين عن القرانين من حيث التكرار وعدمه. • دلالة الأمر والنهي المجردين عن القرانين من حيث الفور وعدمه. • دلالة الأمر بعد الحظر. • الأمر بالشيء هل هو نهي عن ضده؟، وعكسها. • اقتضاء النهي للفساد. <p>تطبيق ما تعلمه الطالب في دلالات الأمر والنهي على النصوص الشرعية.</p>	
١٢	<p>أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث العموم والخصوص والاشتراك.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أقسام اللفظ من حيث عمومته وخصوصه. • المراد بالعام، والتمييز بينه وبين ما يشبهه من الألفاظ. • الصيغ التي تفيد العموم، وأمثلةها من النصوص الشرعية. • دلالة العام من حيث القطعية والظنية. • أنواع الخطاب بالعام، ودلالة كل نوع. • استعمال دلالة العام في تفسير النصوص. • تطبيق دلالة العام على الفروع الفقهية والمسائل المستجدة. • اللفظ العام الوارد على سبب خاص، وتطبيقاته الفقهية. • معنى اللفظ الخاص، وأنواعه. • المراد بالتخصيص، والفرق بينه وبين التقييد. • المخصصات المنفصلة، وما يتعلق بها من مسائل وأحكام. • المخصصات المتصلة، وما يتعلق بها من مسائل وأحكام. • تطبيق دلالة الخاص على الفروع الفقهية. • المراد بالاشتراك، وعلاقته بالعام. • أسباب الاشتراك، وصوره. • أقوال العلماء في حكم حمل المشترك على كل معانيه. <p>تطبيق ما تعلمه الطالب في دلالة المشترك على الفروع الفقهية.</p>	٧
٤	<p>أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث الإطلاق والتقييد.</p> <ul style="list-style-type: none"> • المراد بالمطلق، وعلاقته بالمصطلحات المشابهة. • المراد بالمقيّد والتقييد، وعلاقتهما بالمصطلحات المشابهة. • أقسام حمل المطلق على المقيّد، وحكم كل قسم. <p>تطبيق ما تعلمه الطالب في هذه الصور على الفروع الفقهية.</p>	٨
٤	<p>أقسام دلالة اللفظ على معناه من حيث النطق وعدمه.</p> <ul style="list-style-type: none"> • المراد بالمنطوق، وأقسامه، وحكم كل قسم. • المراد بالمفهوم، وأقسامه. • المراد بمفهوم الموافقة، وأسماؤه، وأقسامه، وحجية كل منها. • نوع دلالة مفهوم الموافقة هل هي قياسية أو لغوية؟ وأثرها الفقهي. • المراد بمفهوم المخالفة، وأسماؤه، وأنواعه. • الاحتجاج بمفهوم المخالفة إجمالاً وتفصيلاً. <p>تطبيق ما تعلمه الطالب في المنطوق والمفهوم على الفروع الفقهية.</p>	٩
٦٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :		
1.1	يعرف المصطلحات الواردة في موضوعات دلالات الألفاظ.		• الاختبار

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يسترجع آراء الأصوليين وأدلتهم في دلالات الألفاظ.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة. 	(الشفوي
1.3	يعدد الأقسام للموضوعات الأصولية الواردة في دلالات الألفاظ.	<ul style="list-style-type: none"> الخرائط المعرفية المناقشة 	والتحريبي). الواجبات استبانة تقييم
2.0	المهارات: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :		
2.1	يميز بين آراء الأصوليين في موضوعات دلالات الألفاظ.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة 	الاختبار
2.2	يطبق قواعد دلالات الألفاظ على نصوص الكتاب والسنة والفقهاء.	<ul style="list-style-type: none"> التفكير الناقد 	(الشفوي
2.3	يحلل المسائل الأصولية في موضوعات دلالات الألفاظ .	<ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية . 	والتحريبي)
2.4	ينقد الأقوال الأصولية في موضوعات دلالات الألفاظ بمنهجية علمية.	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	أوراق العمل الواجبات ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
3.0	القيم: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :		
3.1	يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقررات	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني 	الواجبات بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2	يعمل ضمن فريق بفعالية وفق القواعد المهنية.	<ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، والاختبار الشفوي، وبطاقة الملاحظة، وتقييم الأقران.	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظر، ابن قدامة المقدسي.
المراجع المساندة	إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر، د محمد عبد الكريم النملة كشف السائر شرح غوامض روضة الناظر، د محمد صدقي البورنو

<p>موقع الشبكة الفقهية – خزانة الفقيه . http://www.feqhbook.com</p> <p>موقع المنتدى الفقهي – الشبكة الفقهية . http://feqhweb.com/vb/forum.p</p> <p>مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة /http://osol.org.sa//contents/show</p> <p>موقع المكتبة الشاملة.المنتدى الفقهي</p>	المصادر الإلكترونية
<p>الأبحاث المحكمة في علم أصول الفقه المنشورة في الدوريات والمجلات.</p> <p>التقارير والدراسات حول دلالات الألفاظ.</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ . تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة . 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي المستمر . تقارير المقرر. تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين . استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> التقييم العلمي والتطويري مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	١١
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ





تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	دلالات الألفاظ (2)
رمز المقرر:	1013106-2
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر:	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الثالثة / المستوى السادس .
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	دلالات الألفاظ (1) (4-1013105)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد .

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر: حروف المعاني ودلالاتها ، وحقيقة التأويل وأحكامه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: <ul style="list-style-type: none"> تحليل النص الأصولي لمعرفة كيفية الاستدلال بحروف المعاني في استنباط الأحكام. معرفة آراء الأصوليين فيما يتعلق بحروف المعاني والتأويل. التدريب على التطبيقات الأصولية على النصوص الشرعية. استعراض عظمة علماء الأصول في تقعيد القواعد الأصولية .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
١ع	1.1 يعرف المصطلحات الواردة في موضوعات حروف المعاني والتأويل.
٢ع	1.2 يسترجع آراء الأصوليين وأدلتهم في حروف المعاني والتأويل.
٢ع	1.3 يعدد الأقسام للموضوعات الأصولية الواردة حروف المعاني والتأويل.
	2 المهارات: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
١م	2.1 يميز بين آراء الأصوليين في موضوعات حروف المعاني والتأويل
٢م	2.2 يطبق قواعد حروف المعاني والتأويل على نصوص الكتاب والسنة والفقه.
٣م	2.3 يحلل المسائل الأصولية في موضوعات حروف المعاني والتأويل.
٤م	2.4 ينقد الأقوال الأصولية في موضوعات حروف المعاني والتأويل بمنهجية علمية.
	3 القيم: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
١ق	3.1 يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقررات
٢ق	3.2 يعمل ضمن فريق بفعالية وفق القواعد المهنية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	حروف المعاني، ودلالاتها. المراد بحروف المعاني.	٢
٢	حرف (الواو) ، وأبرز معانيه، وتطبيقاته.	٢
٣	حرف (الفاء) ، وأبرز معانيه ، وتطبيقاته.	٢
٤	حرف (ثم) ، وأبرز معانيه، وتطبيقاته.	٢
٥	حرف (الباء) ، وأبرز معانيه، وتطبيقاته .	٢
٦	حرف (إلى) ، وأبرز معانيه، وتطبيقاته .	٢
٧	حرف (حتى) ، وأبرز معانيه، وتطبيقاته .	٢
٨	حرف (من)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته .	٢
٩	حرف (في)، وأبرز معانيه، وتطبيقاته .	٢
	حقيقة التأويل، وأحكامه.	
١٠	<ul style="list-style-type: none"> معنى التأويل. التفريق بين التأويل المقبول والتأويل المردود، وأمثلة ذلك. شروط التأويل الصحيح. تطبيق ما تعلمه الطالب في التأويل على الفروع الفقهية والمسائل المستجدة.	١٢
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :		
1.1	يعرف المصطلحات الواردة في موضوعات حروف المعاني والتأويل.	• المحاضرة.	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار (الشفوي والتحريري) الواجبات
1.2	يسترجع آراء الأصوليين وأدلتهم في حروف المعاني والتأويل.		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يعدد الأقسام للموضوعات الأصولية الواردة حروف المعاني والتأويل.	<ul style="list-style-type: none"> الخرائط المعرفية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم
2.0	المهارات: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :		
2.1	يتميز بين آراء الأصوليين في موضوعات حروف المعاني والتأويل	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفكير الناقد 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار (الشفوي والتحريري)
2.2	يطبق قواعد حروف المعاني والتأويل على نصوص الكتاب والسنة والفقه.	<ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية . التعليم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> أوراق العمل. الواجبات
2.3	يحلل المسائل الأصولية في موضوعات حروف المعاني والتأويل.	<ul style="list-style-type: none"> الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة
2.4	ينقد الأقوال الأصولية في موضوعات حروف المعاني والتأويل بمنهجية علمية.		<ul style="list-style-type: none"> البحوث والتقارير استبانة التقييم
3.0	القيم: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :		
3.1	يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقررات	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة الملاحظة
3.2	يعمل ضمن فريق بفعالية وفق القواعد المهنية.	<ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، والاختبار الشفهي، وبطاقة الملاحظة، وتقييم الأقران.	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظر، ابن قدامة المقدسي .
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر د. عبد الكريم النملة. كشف السائر شرح غوامض روضة الناظر د.محمد صدقي البورنو
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> موقع الشبكة الفقهية - خزانة الفقيه . http://www.feqhbook.com موقع المنتدى الفقهي - الشبكة الفقهية . http://feqhweb.com/vb/forum.ph

<p>مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة /http://osol.org.sa//contents/show</p> <p>موقع المكتبة الشاملة.</p>	
<p>الأبحاث المحكمة في علم أصول الفقه المنشورة في الدوريات والمجلات. التقارير والدراسات حول حروف المعاني والتأويل.</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

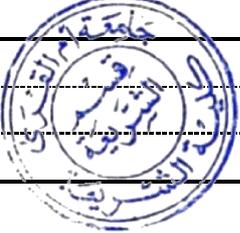
متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	مجموعات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ . تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة . 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي المستمر . تقارير المقرر. تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين . استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> التقويم العلمي والتطويري مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

	مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	١١	رقم الجلسة
	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة



تقرير المقرر الدراسي

القياس	اسم المقرر:
1013107-4	رمز المقرر:
بكالوريوس الشريعة	البرنامج:
الشريعة	القسم العلمي:
الشريعة والدراسات الإسلامية	الكلية:
جامعة أم القرى	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: أربع ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة / المستوى السادس.
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) أدلة الأحكام الشرعية (2) (1012104-2)
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد.

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٦٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٦٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر: القياس تعريفه ، وحجته، وأركانه ، وشروطه، والعلة ومسالكها وقوادحها، وأهم مسائلها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: <ul style="list-style-type: none"> • تحليل النص الأصولي لمعرفة كيفية الاستدلال واستنباط الأحكام. • معرفة آراء الأصوليين في الموضوعات المتصلة بالقياس. • التدريب على التطبيقات الأصولية على النصوص الشرعية. • استعراض عظمة علماء الأصول في تفهيد القواعد الأصولية .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
١٤	1.1 يعرف المصطلحات الواردة في موضوعات القياس.
٢٤	1.2 يسترجع آراء الأصوليين وأدلتهم في القياس.
٢٤	1.3 يعدد الأقسام للموضوعات الأصولية الواردة في القياس.
	2 المهارات: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
١م	2.1 يميز بين آراء الأصوليين في موضوعات القياس.
٢م	2.2 يطبق قواعد القياس على نصوص الكتاب والسنة والفقه.
٣م	2.3 يحلل المسائل الأصولية في موضوعات القياس.
٤م	2.4 ينقد الأقوال الأصولية في موضوعات القياس بمنهجية علمية.
	3 القيم: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :
١ق	3.1 يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقررات
٢ق	3.2 يعمل ضمن فريق بفعالية وفق القواعد المهنية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	معنى القياس الأصولي ، وأنواعه والتفريق بينه وبين ما يشبهه تحقيق المناط وتنقيحه وتخريجه ، مع التمثيل لكل منها . حجية القياس	٨
٢	أركان القياس وشروط كل ركن . الفرق بين العلة والحكمة . مسالك العلة النقلية . مسالك العلة العقلية .	١٢
٣	المراد بمسلك المناسبة ، وأقسامه ، والمراد بكل قسم منها، والاحتجاج به ، والتطبيق الفقهي على ذلك، وعلاقة مسلك المناسبة بمقاصد الشريعة . المراد بمسلك السبر والتقسيم ، وطرق السبر مع التمثيل ، والاحتجاج به ، والتطبيق الفقهي .	٨
٤	المراد بمسلك الدوران ، وأمثله ، والاحتجاج به ، والتطبيق الفقهي على ذلك . المراد بمسلك الطرد ، وأمثله ، والاحتجاج به ، والتطبيق الفقهي على ذلك .	٨
٥	المراد بقياس الشبه ، وأمثله ، والاحتجاج به ، والتطبيق الفقهي على ذلك . المراد بقياس الدلالة ، وأمثله ، والاحتجاج به ، والتطبيق الفقهي على ذلك . الفرق بين العلة المتعدية والعلة الفاصرة	٨
٦	أضرب تخلف الحكم عن العلة وأمثلتها ما يجري فيه القياس ، وما لا يجري فيه .	٨
٧	أهم قواعد القياس وتطبيقاتها . تطبيق ما تعلمه الطالب في القياس على بعض الفروع الفقهية التي استدلت عليها بالقياس .	٨
	المجموع	٦٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يعرف المصطلحات الواردة في موضوعات القياس.	المحاضرة.	الاختبار
1.2	يسترجع آراء الأصوليين وأدلتهم في القياس.	الخرائط المعرفية	(الشفوي والتحريري)
1.3	يعدد الأقسام للموضوعات الأصولية الواردة في القياس.	المناقشة	الواجبات
			استبانة التقييم
2.0	المهارات: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :		
2.1	يميز بين آراء الأصوليين في موضوعات القياس.	المحاضرة	الاختبار
2.2	يطبق قواعد القياس على نصوص الكتاب والسنة والفقهاء.	التفكير الناقد.	(الشفوي والتحريري)
2.3	يحلل المسائل الأصولية في موضوعات القياس.	الاستنباطية.	أوراق العمل.
2.4	ينقد الأقوال الأصولية في موضوعات القياس بمنهجية علمية.	التعليم الذاتي.	الواجبات
		الخرائط المعرفية	ملف الإنجاز
			بطاقة ملاحظة
			البحوث والتقارير
			استبانة التقييم
3.0	القيم: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :		
3.1	يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقرر.	التعليم الذاتي	الواجبات
3.2	يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية.	التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
		الاستنباطية	ملف الإنجاز
		حل المشكلات	تقويم الأقران
		المشروعات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، والاختبار الشفوي، وبطاقة الملاحظة، وتقييم الأقران.	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> ⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. ⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني. ⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	روضة الناظر، ابن قدامة المقدسي .
المراجع المساندة	إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر د. عبد الكريم النملة كشف السائر شرح غوامض روضة الناظر د. محمد صدقي البورنو

<p>موقع الشبكة الفقهية – خزانة الفقيه . http://www.feqhbook.com</p> <p>موقع الملتقى الفقهي – الشبكة الفقهية . http://feqhweb.com/vb/forum.php</p> <p>مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة /http://osol.org.sa//contents/show</p> <p>موقع المكتبة الشاملة الملتقى الفقهي</p>	المصادر الإلكترونية
<p>الأبحاث المحكمة في علم أصول الفقه المنشورة في الدوريات والمجلات.</p> <p>التقارير والدراسات حول القياس.</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم المقرر وتقييم الاستاذ . تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة . 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي المستمر . تقارير المقرر. تقويم الأساتذة زملاء الزائرين . استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> التقويم العلمي والتطويري مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
١١	رقم الجلسة
١٤٤٢/٣/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة





تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الاجتهاد والتعارض والترجيح
رمز المقرر:	1014108-2
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثامن/ السنة الرابعة
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): القياس (4-1013107)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر : لا يوجد .

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠ ساعة	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠ ساعة
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠ ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر أربعة موضوعات: وهي: حقيقة الاجتهاد وشروطه وأحكامه، وحقيقة التقليد وأحكامه، حقيقة الفتوى وأحكامها، حقيقة التعارض والترجيح وأحكامهما.
٢- الهدف الرئيس للمقرر : <ul style="list-style-type: none"> التعريف بالشروط الشرعية للاجتهاد. تحليل النص الأصولي لمعرفة كيفية الاستدلال واستنباط الأحكام. معرفة آراء الأصوليين في موضوعات أصول الفقه. التدريب على التطبيقات الأصولية على النصوص الشرعية. استعراض عظمة علماء الأصول في تفهيد القواعد الأصولية .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
١ع	1.1 يُعرّف المصطلحات الواردة في موضوعات الاجتهاد والتعارض والترجيح
٢ع	1.2 يسترجع آراء الأصوليين وأدلتهم في موضوعات الاجتهاد والتعارض والترجيح.
٢ع	1.3 يستعرض القواعد الأصولية في درء التعارض الظاهري بين النصوص.
٢ع	1.4 يعدد شروط الاجتهاد، وشروط المفتي، وشروط التعارض، وشروط الترجيح .
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
١م	2.1 يميز بين آراء الأصوليين في موضوعات الاجتهاد والتعارض والترجيح.
٢م	2.2 يطبق قواعد الإفتاء على عدد من الفتاوى.
٣م	2.3 يحلل الحالات التي يسوغ فيها الاجتهاد والتي لا يسوغ، والتي ينقض فيها الاجتهاد والتي لا ينقض، والحالات التي يجب على المجتهد الأخذ برأي نفسه والتي لا يجب فيها ذلك.
٤م	2.4 ينقد الأقوال الأصولية في موضوعات المقرر ومظاهر الخطأ في الفتاوى الشاذة.
	3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
١ق	3.1 يتحمل المسؤولية المسندة له في متطلبات المقرر.
٢ق	3.2 يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية .

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	أولاً: حقيقة الاجتهاد وشروطه وأحكامه: ١- المراد بالاجتهاد. ٢- شروط الاجتهاد، والقدر الواجب في كل منها. ٣- أقسام المجتهدين، وشروط كل قسم.	
٢	٤- المراد بتجزؤ الاجتهاد، وحكمه، وأثره الفقهي. ٥- الاجتهاد وقت نزول الوحي. ٦- التصويب والتخطئة في الاجتهاد.	
٢	٧- ما يسوغ فيه الاجتهاد، وما لا يسوغ فيه، وأثر ذلك في الإنكار على المخالف. ٨- الحالات التي ينقض فيها الاجتهاد، والحالات التي لا ينقض فيها. ٩- موقف المجتهد حال تعارض الأدلة لديه .	١
٢	١٠- الحالات التي يجب فيها على المجتهد الأخذ برأي نفسه، والحالات التي لا يجب فيها ذلك. ١١- تعدد أقوال المجتهد، وما ينسب إليه منها. ١٢- المراد بالتخريج الفقهي، وأحكامه.	
٢	١٣- ضوابط نظر المجتهد في النوازل. ١٤- منهج النظر في النوازل. ١٥- معنى الاجتهاد الجماعي، وأهميته في العصر الحاضر، وأمثله المعاصرة.	
٢	ثانياً: حقيقة التقليد وأحكامه ١- المراد بالتقليد، والفرق بينه وبين الاتباع. ٢- حكم التقليد. ٣- المسائل التي يجوز فيها التقليد، والمسائل التي لا يجوز فيها.	٢

٢	٤- ما يجب على العامي عند تعدد المجتهدين. ٥- الموقف الصحيح من الأخذ بالرخص، وحكم تتبعها.	
٢	٦- حقيقة التلقيح، وأحكامه. ٧- حقيقة التمهيد، وأحكامه. ٨- الإلزام بمذهب معين في مجال القضاء.	
٢	ثالثاً: حقيقة الفتوى وأحكامها ١- المراد بالفتوى، والفرق بينها وبين ما يشبهها من المصطلحات. ٢- عظم منزلة الفتوى. ٣- ضوابط الفتوى. ٤- شروط المفتي.	
٢	٥- المستجدات المؤثرة في الإفتاء. ٦- آداب المفتي والمستفتي. ٧- أسباب اختلاف الفتوى، وأثر ذلك في إعدار المفتين.	٣
٢	٨- أسباب تغير الفتوى. ٩- مظاهر الخطأ في الفتوى، وأثرها. ١٠- خطر الفتاوى الشاذة.	
٢	١١- الفرق بين الفتوى العامة والفتوى الخاصة، وضوابط كل منهما. ١٢- حكم قصر الفتوى على جهات معينة أو أشخاص محددين. ١٣- تطبيق ما تعلمه الطالب في الإفتاء على عدد من الفتاوى.	
٢	رابعاً: حقيقة التعارض والترجيح وأحكامهما ١- المراد بالتعارض والترجيح. ٢- أنواع التعارض بين الأدلة الشرعية. ٣- مناهج العلماء في ترتيب الأدلة. ٤- شروط التعارض. ٥- شروط الترجيح. ٦- مناهج العلماء في دفع التعارض ٧- علاقة أسباب اختلاف الفقهاء بمباحث التعارض والترجيح. ٨- طرق الترجيح بين الأدلة النقلية المتعارضة. ٩- طرق الترجيح بين الأدلة العقلية المتعارضة.	
٢		٤
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
1.1	يُعرّف المصطلحات الواردة في موضوعات الاجتهاد والتعارض والترجيح.	المحاضرة	الاختبار (الشفوي والتحريري)
1.2	يسترجع آراء الأصوليين وأدلتهم في موضوعات الاجتهاد والتعارض والترجيح.	الخرائط	الواجبات
1.3	يستعرض القواعد الأصولية في درء التعارض الظاهري بين النصوص.	المعرفية	استبانة تقييم
1.4	يعدد شروط الاجتهاد، وشروط المفتي، وشروط التعارض، وشروط الترجيح .	المناقشة	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
2.1	يميز بين آراء الأصوليين في موضوعات الاجتهاد والتعارض والترجيح.	المحاضرة	الاختبار (الشفوي والتحريري)
2.2	يطبق قواعد الإفتاء على عدد من الفتاوى.	لتفكير الناقد	أوراق العمل
2.3	يحلل الحالات التي يسوغ فيها الاجتهاد والتي لا يسوغ، والتي ينقض فيها الاجتهاد والتي لا ينقض، والحالات التي يجب على المجتهد الأخذ برأي نفسه والتي لا يجب فيها ذلك.	الاستنباطية	ملف الإنجاز
2.4	ينقد مظاهر الخطأ في الفتاوى الشاذة.	التعليم الذاتي	بطاقة ملاحظة
		الخرائط المعرفية	البحوث والتقارير
			استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
3.1	يتحمل المسؤولية المسندة له في متطلبات المقرر.	التعليم الذاتي	الواجبات
3.2	يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية .	التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
		الاستنباطية	ملف الإنجاز
		حل المشكلات	تقويم الأقران
		المشروعات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية، والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، وتقويم الأقران.	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> روضة الناظر و جنة المناظر لابن قدامة المقدسي.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> إتحاف ذوي البصائر بشرح روضة الناظر د عبد الكريم النملة . كشف السائر شرح غوامض روضة الناظر د محمد صدقي البورنو .

<ul style="list-style-type: none"> • موقع الشبكة الفقهية – خزانة الفقيه. http://www.feqhbook.com • موقع الملتقى الفقهي – الشبكة الفقهية. http://feqhweb.com/vb/forum.php • مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة • http://osol.org.sa//contents/show • مجلة الجمعية الفقهية السعودية • http://www.alfiqhia.org.sa • مجلة الأصول والنوازل • http://www.nwazel.com • موقع المكتبة الشاملة. 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاوولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقويم المقرر وتقويم الاستاذ . • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
<ul style="list-style-type: none"> • التقويم العلمي والتطويري • مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر . • تقارير المقرر. • تقويم الأساتذة زملاء الزائرين . • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	١١
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ





تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تخريج الفروع على الأصول
رمز المقرر:	1014109-2
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب.	<input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الرابعة / المستوى الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : القياس (1013107-4)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد .	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر موضوعين: الموضوع الأول: مبادئ علم تخريج الفروع على الأصول، ونشأته، والمؤلفات فيه. الموضوع الثاني: التدريب على تخريج الفروع على الأصول في عدد من المسائل الأصولية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة علم تخريج الفروع على الأصول من حيث الحقيقة والنشأة والأنواع والتأليف وكل ما يتصل بذلك . • التدريب على كيفية تخريج الفروع على الأصول في مباحث أصولية متعددة . • تطبيق القواعد الأصولية لتخريج أحكام الفروع المستجدة . • استعراض عظمة علماء الأصول في عملهم ووضعهم لأسس هذا العلم وتنظيمه وتطويره . • إدراك الترابط بين العلوم الشرعية بعضها ببعض .

٣. مخرجات التعلم للمقرر :

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن:
١٤	1.1 يعرف المصطلحات الواردة في المقرر.
٢٤	1.2 يسترجع آراء الأصوليين في مسائل المقرر.
٣٤	1.3 يلخص نشأة علم تخريج الفروع ومراحلها، وفانده، ومناهج العلماء في التأليف.
	2 المهارات: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن:
١م	2.1 يميز بين آراء الأصوليين في موضوعات المقرر.
٢م	2.2 يطبق القواعد الأصولية على الفروع والنوازل .
٣م	2.3 يحلل الفروع الفقهية لتخرجها على القواعد الأصولية.
	3 القيم: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن:
٢ق	3.1 يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مبادئ علم تخريج الفروع على الأصول، ويشمل : ١ . معنى التخريج ، وأقسامه. ٢ . المراد بتخريج الفروع على الأصول وغيره من أقسام التخريج . ٣ . علاقة علم تخريج الفروع على الأصول بعلم الفقه وأصوله .	٢
٢	نشأة علم تخريج الفروع على الأصول، والمؤلفات فيه، ويشمل : ١ . نشأة علم تخريج الفروع على الأصول، والمراحل التي مر بها. ٢ . فائدة علم تخريج الفروع على الأصول. ٣ . مناهج العلماء في التأليف في تخريج الفروع على الأصول. ٤ . أبرز مؤلفات تخريج الفروع على الأصول، وطريقتها في التأليف.	٤
٣	التدريب على تخريج الفروع على الأصول في عدد من المسائل الأصولية ، ويشمل: ١ . التدريب على تخريج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث الحكم الشرعي. ٢ . التدريب على تخريج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث أدلة الأحكام. ٣ . التدريب على تخريج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث دلالات الألفاظ. ٤ . التدريب على تخريج الفروع على الأصول في جملة من المسائل الأصولية المتعلقة بمباحث الاجتهاد والتقليد ، والتعارض والترجيح .	٢٤
	المجموع	٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	يعرف المصطلحات الواردة في المقرر.		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يسترجع آراء الأصوليين في مسائل المقرر. يلخص نشأة علم تخريج الفروع ومراحلها، وفاندرته، ومناهج العلماء في التأليف.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة. الخرائط المعرفية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار (الشفوي والتحريري) الواجبات استبانة تقييم
1.3			
2.0	المهارات: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	يميز بين آراء الأصوليين في موضوعات المقرر. يطبق القواعد الأصولية على الفروع والنوازل. يحلل الفروع الفقهية لتخرجها على القواعد الأصولية.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفكير الناقد الاستنباطية. التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار (الشفوي والتحريري) أوراق العمل الواجبات ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة تقييم
2.2			
2.3			
3.0	القيم: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية.	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات ملف الإنجاز بطاقة الملاحظة تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية وأوراق العمل، وملف الإنجاز، والاختبار الشفهي، وبطاقة الملاحظة، وتقييم الأقران.	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٣٠٪
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٥٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام ، علاء الدين أبو الحسن علي البعلبي ت ٨٠٣ هـ . 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> تخريج الفروع على الأصول للإمام الزنجاني ، شهاب الدين محمود بن أحمد ت ٦٥٦ هـ . 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> موقع الشبكة الفقهية - خزانة الفقيه . http://www.feqhbook.com . 	المصادر الإلكترونية

<ul style="list-style-type: none"> • موقع الملتقى الفقهي – الشبكة الفقهية . • http://feqhweb.com/vb/forum.php • مجلة الجمعية العلمية السعودية لعلم الأصول ومقاصد الشريعة • /http://osol.org.sa//contents/show • موقع المكتبة الشاملة. 	
<ul style="list-style-type: none"> • الأبحاث المحكمة في علم تخريج الفروع على الأصول المنشورة في الدوريات والمجلات. • التقارير والدراسات حول تخريج الفروع على الأصول. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم المقرر وتقييم الاستاذ . • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة . 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي المستمر . • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين . • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • التقييم العلمي والتطويري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

	مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	١١	رقم الجلسة
	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة



تقرير المقرر الدراسي

المحور الثاني الفقه وبه :

1	0	1	1	2	0	1	-	2	المدخل إلى دراسة الفقه	- ١
1	0	1	1	2	0		-	4	فقه الطهارة	- ٢
1	0	1	1	2	0	3	-	4	فقه الصلاة	- ٣
1	0	1	1	2	0	4	-	2	فقه الزكاة	- ٤
1	0	1	1	2	0	5	-	4	فقه الصيام والمناسك	- ٥
1	0	1	2	2	0	6	-	2	فقه الجهاد والعلاقات الدولية	- ٦
1	0	1	2	2	0	7	-	4	فقه المعاملات (1)	- ٧
	0	1	2	2	0	8	-	4	فقه المعاملات (2)	- ٨
1	0	1	2	2	0	9	-	2	فقه الأسرة (1)	- ٩
1	0	1	3	2	1	0	-	4	فقه الأسرة (2)	- ١٠
1	0	1	3	2	1	1	-	4	فقه الجنائيات والحدود والتعزيرات	- ١١
1	0	1	4	2	1	2	-	1	فقه الأطعمة والأيمان والنذور	- ١٢
1	0	1	4	2	1	3	-	3	فقه القضاء وطرق الإثبات	- ١٣



تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل إلى دراسة الفقه
رمز المقرر:	1011201-2
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول/الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) - لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد .	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر (عشرة موضوعات) وتشمل مبادئ علم الفقه الإسلامي وخصائصه، وأثر عصر النبوة في تأسيس الفقه، وأثر الصحابة والتابعين في الفقه، ومسيرة الفقه في عصر الأئمة المجتهدين، ومسيرة الفقه بعد الأئمة المجتهدين، ومسيرة الفقه في العصر الحاضر، معالم المذهب الحنفي، ومعالم المذهب المالكي، ومعالم المذهب الشافعي، ومعالم المذهب الحنبلي.
٢. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> التعريف بمبادئ الفقه الإسلامي وخصائصه ومميزاته. استعراض تاريخ التشريع الإسلامي والأدوار التي مر بها الفقه الإسلامي. استعراض جملة من أشهر المصنفات الفقهية القديمة والحديثة. التعريف بمعالم المذاهب الفقهية الأربعة المتبوعة ومؤسسيها وأتباعها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
١٤	1.1 يعرف المصطلحات الواردة في موضوع المقرر
٣٤	1.2 يلخص سيرة أئمة المذاهب الأربعة
٣٤	1.3 يعدد أبرز أعلام وكتب المذاهب الفقهية الأربعة
٣٤	1.4 يذكر المبادئ العامة للفقهاء وخصائصه
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
١م	2.1 يميز بين خصائص المذاهب الفقهية الأربعة
٣م	2.2 يحلل الأدوار التي مر بها الفقه الإسلامي ونقاط القوة والضعف
	3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
١ق	3.1 يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقرر.
٢ق	3.2 يعمل ضمن فريق المقرر بفاعلية وفق القواعد المهنية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مبادئ علم الفقه الإسلامي، وخصائصه. • مبادئ علم الفقه. • أبرز المؤلفات في تاريخ الفقه، ومصطلحاته، وتراجمه، وغريبه في المذاهب الأربعة. • خصائص الفقه الإسلامي. • مناقشة دعوى تأثر الفقه الإسلامي بالنظم السابقة.	٤
٢	أثر عصر النبوة في تأسيس الفقه. • أهمية الدور التأسيسي للفقه في العصر النبوي. • مصادر التشريع في عصر النبوة. • التدرج في التشريع.	٢
٣	أثر عصر الصحابة والتابعين في الفقه. • حركة الفقه في عصر الصحابة، وفي عصر التابعين. • مصادر التشريع في عصر الصحابة والتابعين. • أسباب الخلاف الفقهي بين الصحابة، ومنهجهم في معالجته، وآدابهم في ذلك، وأمثلة ذلك. • مدرستا الحديث والرأي، وأسباب ظهورهما، وأبرز رواهما. • مرحلة تدوين الفقه استقلالاً.	٤
٤	مسيرة الفقه في عصر الأئمة المجتهدين. • أسباب ازدهار الفقه في عصر الأئمة المجتهدين. • قواعد الاستنباط الأصولية في عصر الأئمة المجتهدين. • المقارنة بين تدوين الفقه في هذا العصر وما قبله. • أبرز أئمة هذه الفترة غير أئمة المذاهب الأربعة: الأوزاعي، والثوري، والليث، ودواد الظاهري، والطبري، ونماذج من فقههم.	٤
٥	مسيرة الفقه بعد عصر الأئمة المجتهدين. • أسباب دعوة طائفة من العلماء إلى سد باب الاجتهاد في هذه الفترة، وآثار ذلك على الفقه. • الاطلاع على نماذج من كتب الفقه المذهبي، والوقوف على الفروق بين مدونات هذا العصر وسابقه. • الطرائق الجديدة في التأليف من شروح وحواش ومنظومات. • ظاهرة التعصب المذهبي، وأثرها على الفقه وسبل تلافئها.	٤
٦	حركة الفقه في العصر الحاضر. • التجديد الفقهي في مجال التدريس والتأليف. • التعريف بالمجامع الفقهية، والهيئات الشرعية، ومراكز الفتوى. • أهمية الصياغة الواضحة للفقه لتقريبه للناس.	٤

	<ul style="list-style-type: none"> ● الاطلاع على بعض النماذج التجديدية المتمثلة في: الموسوعات والمعاجم والنظريات الفقهية. 	
٧	<ul style="list-style-type: none"> ● معالم المذهب الحنفي. ● سيرة الإمام أبي حنيفة، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي. ● أبرز خصائص مذهبه إجمالاً. ● أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الحنفي، ومصادرها. ● أبرز أعلام المذهب الحنفي. ● المصادر المعتمدة عند الحنفية في نقل المذهب والفتوى. 	٢
٨	<ul style="list-style-type: none"> ● معالم المذهب المالكي. ● سيرة الإمام مالك، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي. ● أبرز خصائص مذهبه إجمالاً. ● أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب المالكي، ومصادرها. ● أبرز أعلام المذهب المالكي. ● المصادر المعتمدة عند المالكية في نقل المذهب، والفتوى. 	٢
٩	<ul style="list-style-type: none"> ● معالم المذهب الشافعي. ● سيرة الإمام الشافعي، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي. ● أبرز خصائص مذهبه إجمالاً. ● أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الشافعي، ومصادرها. ● أبرز أعلام المذهب الشافعي. ● المصادر المعتمدة عند الشافعية في نقل المذهب، والفتوى. 	٢
١٠	<ul style="list-style-type: none"> ● معالم المذهب الحنبلي. ● سيرة الإمام أحمد، والظروف المؤثرة في تميز منهجه الفقهي. ● أبرز خصائص مذهبه إجمالاً. ● أبرز المصطلحات المتداولة في المذهب الحنبلي، ومصادرها. ● أبرز أعلام المذهب الحنبلي. ● المصادر المعتمدة عند الحنابلة في نقل المذهب، والفتوى. 	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
1.1	يعرف المصطلحات الواردة في موضوع المقرر	<ul style="list-style-type: none"> ● المحاضرة ● الخرائط المعرفية ● المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> ● الاختبار (شفوي-تحريري) ● الواجبات ● استبانة تقييم
1.2	يلخص سيرة أئمة المذاهب الأربعة		
1.3	يعدد أبرز أعلام وكتب المذاهب الفقهية الأربعة		
1.4	يذكر المبادئ العامة للفقه وخصائصه		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
2.1	يميز بين خصائص المذاهب الفقهية الأربعة	<ul style="list-style-type: none"> ● المحاضرة ● التفكير الناقد ● الاستنباطية ● التعليم الذاتي ● الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> ● الاختبار (الشفوي والتحريري) ● أوراق العمل ● الواجبات ● ملف الإنجاز ● بطاقة ملاحظة ● البحوث والتقارير ● استبانة تقييم
2.2	يحلل الأدوار التي مر بها الفقه الإسلامي ونقاط القوة والضعف		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
3.1	يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقرر.	<ul style="list-style-type: none"> التعلم الذاتي التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة الملاحظة
3.2	يعمل ضمن فريق المقرر بفاعلية وفق القواعد المهنية.	<ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية، والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، وتقويم الأقران.	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق: ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تاريخ الفقه ، شركة إعداد المتون
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> المدخل الفقهي العام للزرقا. تاريخ التشريع للسايس. تاريخ الفقه الإسلامي . د. عمر سليمان الأشقر.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. مواقع وروابط الموسوعات العلمية. موقع المكتبة الشاملة. موقع جامع الفقه الإسلامي الملتقى الفقهي
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

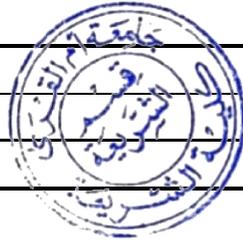
ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم المقرر وتقييم الاستاذ . تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
<ul style="list-style-type: none"> التقويم العلمي والتطويري مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي المستمر . تقارير المقرر . تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين . استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	١١
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ





تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه الطهارة
رمز المقرر:	1011202-4
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر: لا يوجد .

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦٠ ساعة	١٠٠٪
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٦٠ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٦٠ ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول هذا المقرر أحد عشر موضوعاً؛ يشمل على: معنى الطهارة وأنواعها وأحكام الماء المتطهر به، أنواع الأنية وأحكام استعمالها، أحكام الاستنجاء والاستجمار وآدابها، سنن الفطرة وأحكام السواك، أحكام الوضوء وشروطه وسننه ونواقضه، موجبات الغسل وصفته وأحكامه، أحكام المسح على الخفين والحوائل، معنى التيمم وصفته وأحكامه، معنى النجاسة وأقسامها وأحكامها، ومعنى الحيض والاستحاضة والنفاس وأحكام كل منها، ومسائل من نوازل الطهارة.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات الطهارة . • تحليل النص الفقهي لبناء الملكة الفقهية . • ربط المعرفة النظرية بتطبيقاتها العملية في الحياة المعاصرة . • توضيح عظمة الشريعة في اهتمامها بطهارة المسلم في جميع أحواله.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١٤	1.1 يُعرف المصطلحات الواردة في فقه الطهارة .
٢٤	1.2 يسترجع النصوص والأحكام الفقهية المتعلقة بفقه الطهارة.
٢٤	1.3 يعدد الشروط والأركان والموانع والآداب الواردة في فقه الطهارة .
٤٤	1.4 يُلخص الأحكام العامة في كتاب الطهارة وتطبيقاتها المعاصرة .
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	2.1 يميّز بين أقسام المياه، وبين طهارة الحدث والخبث والأحكام المترتبة على ذلك.
٣م	2.2 يعلل للأحكام الفقهية في كتاب الطهارة.
٣م	2.3 يحلل النص الفقهي في كتاب الطهارة وفق المنهجية العلمية الصحيحة.
١م	2.4 ينقد الممارسات الخاطئة في كتاب الطهارة لا سيما في العصر الحاضر .
٥م	2.5 يقدم تقريرا علميا في أحد موضوعات كتاب الطهارة باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية
	3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢ق	3.1 يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	١-معنى الطهارة، وأنواعها، وأحكام الماء المتطهر به. ١. الطهارة: معناها، وأنواعها، وحكمها. ٢. الحدث: معناه، وأنواعه، وحكم كل نوع. ٣. أقسام المياه، والفروق بينها، وحكم التطهر بكل قسم. ٤. حد الماء الكثير والماء القليل، وبيان هذا الحد بالمقادير الحديثة. ٥. الماء إذا وقعت فيه النجاسة. ٦. طرق تطهير المياه النجسة. ٧. أحكام الاشتباه والشك في طهارة المياه، والملابس، والأماكن.	٤
٢	٢-أنواع الأنية، وأحكام استعمالها. ١. أنواع الأنية، وحكم استعمال كل نوع منها. ٢. اتخاذ أنية الذهب والفضة واستعمالها، وتطبيقاتها المعاصرة. ٣. استعمال أواني المشركين وملابسهم. ٤. اتخاذ الأواني الثمينة من غير الذهب والفضة، واستعمالها. ٥. طهارة جلد الميتة بالدباغ.	٤
٣	٣-أحكام الاستنجاء والاستجمار، وآدابهما. ١. الاستنجاء والاستجمار: معناهما، والفرق بينهما. ٢. حكم الاستنجاء والاستجمار. ٣. آداب دخول الخلاء وقضاء الحاجة. ٤. حكم استقبال القبلة واستدبارها وقت قضاء الحاجة. ٥. شروط الاستجمار بالأحجار ونحوها.	٤
٤	٤-سنن الفطرة، وأحكام السواك. ١. سنن الفطرة: المراد بها، وحكماتها، والأحكام المتعلقة بها. ٢. السواك: حكمه، وتأكده، وما يقوم مقامه. ٣. صفة التسوك الصحيحة.	٢

٤	<p>٥- أحكام الوضوء، وشروطه، وسننه، ونواقضه.</p> <p>١. فروض الوضوء: المراد بها، وأحكامها.</p> <p>٢. شروط الوضوء: المراد بها، وأحكامها.</p> <p>٣. اشتراط النية لصحة الوضوء.</p> <p>٤. أحوال الشك في الطهارة والحدث.</p>	٤
٤	<p>٥. سنن الوضوء: المراد بها، وتعدادها.</p> <p>٦. صفة الوضوء بالتفصيل.</p> <p>٧. نواقض الوضوء: المراد بها، وتعدادها.</p> <p>٨. ما يمنع منه المحدث</p>	٤
٢	<p>٦- موجبات الغسل، وصفته، وأحكامه.</p> <p>١. موجبات الغسل: المراد بها، وتعدادها.</p> <p>٢. صفة الغسل الكامل، والغسل المجزئ.</p> <p>٣. أجزاء الغسل عن الوضوء.</p> <p>٤. ما يمنع منه مَنْ عليه حدث أكبر.</p>	٢
٤	<p>٧- أحكام المسح على الخفين والحوائل.</p> <p>١. الحوائل: المراد بها، ومشروعية المسح عليها، وأنواعها، وحكم كل نوع.</p> <p>٢. شروط المسح على الخفين والحوائل.</p> <p>٣. كيفية المسح على الخفين والحوائل.</p> <p>٤. مدة المسح ابتداء وانتهاء، وما يترتب على ذلك من أحكام.</p> <p>٥. الفرق بين المسح على الخفين والمسح على الجبيرة.</p> <p>٦. أحكام المسح على الخفين، والجوارب، والجباير، وسائر الحوائل.</p> <p>٧. مبطلات المسح على الخفين، والجوارب، والجباير، وسائر الحوائل.</p>	٤
٦	<p>٨- التيمم، وصفته، وأحكامه.</p> <p>١. التيمم: معناه، وأدلة مشروعيته، والحكمة من مشروعيته.</p> <p>٢. التيمم مبيح أو رافع؟ وأثر ذلك.</p> <p>٣. شروط التيمم، وأثر تخلف تلك الشروط أو بعضها في صحة التيمم.</p> <p>٤. صفة التيمم بالتفصيل.</p> <p>٥. مبطلات التيمم.</p> <p>٦. الفروق في الأحكام بين التيمم والوضوء.</p> <p>٧. حكم صلاة فاقد الطهورين.</p> <p>٨. تيمم المريض، ومسحه، وغسله.</p>	٦
٦	<p>٩- معنى النجاسة، وأقسامها، وأحكامها.</p> <p>١. النجاسة: معناها، وأقسامها بحسب الاعتبارات المختلفة.</p> <p>٢. حكم صلاة مَنْ صلى وهو حامل للنجاسة.</p> <p>٣. النجاسات المعفو عنها.</p> <p>٤. كيفية تطهير النجاسات.</p> <p>٥. أقسام الحيوانات من حيث الطهارة والنجاسة، وحكم كل قسم.</p>	٦
٤	<p>١٠- الحيض والاستحاضة والنفاس، وأحكام كل منها.</p> <p>١. الحيض: معناه، وصفة دمه.</p> <p>٢. أحكام الصفرة والكدرة قبل الحيض، وبعده، وأثناءه.</p> <p>٣. أدنى سن تحيض فيه المرأة ومنتهاه.</p> <p>٤. أقل مدة الحيض، وغالبها، وأكثرها.</p> <p>٥. ما يتعلق بالحيض من أحكام في أبواب العبادات والنكاح.</p> <p>٦. أحوال الحائض، وحكم كل حالة.</p>	٤
٤	<p>٧. الاستحاضة: المراد بها، والفرق بين دمها ودم الحيض.</p> <p>٨. أحوال المستحاضات، وحكم كل حالة.</p> <p>٩. ما يتعلق بالاستحاضة من أحكام في أبواب العبادات والنكاح.</p> <p>١٠. كيفية تطهير المستحاضة، ومَنْ في حكمها. النفاس: المراد به، والفرق بينه وبين الحيض.</p> <p>١١. مدة النفاس، وأكثرها.</p> <p>١٢. خروج الدم من المرأة الحامل أثناء الحمل، وقبل الولادة.</p> <p>١٣. الدم الناشئ عن إسقاط المرأة.</p>	٤

	١٤. ما تستوي فيه الحائض والنفساء، وما تفرقان فيه.	
٨	١١-نوازل في الطهارة أحكام بعض النوازل المتعلقة بالمياه : ١. كحكم استعمال مياه الصرف الصحي المعالجة. ٢. الوسائل التي تطهر بها النجاسات قديماً وحديثاً. ٣. أثر التقدم الطبي المعاصر في باب الحيض، والاستحاضة، والنفساء.	١١
٦٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	يُعرف المصطلحات الواردة في فقه الطهارة .	المحاضرة	الاجتياز (شفوي – تحريري)
1.2	يسترجع النصوص والأحكام الفقهية المتعلقة بفقه الطهارة.	الخرائط المعرفية	الواجبات
1.3	يُعدّد الشروط والأركان والموانع والآداب الواردة في فقه الطهارة .	المناقشة	استبانة تقييم
1.4	يُخصّص الأحكام العامة في كتاب الطهارة وتطبيقاتها المعاصرة .		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	يتميّر بين أقسام المياه، وبين طهارة الحدث والخبث والأحكام المترتبة على ذلك.	المحاضرة	الاجتياز (الشفوي والتحريري)
2.2	يعلّل للأحكام الفقهية في كتاب الطهارة..	تفكير الناقد	أوراق العمل
2.3	يحلّل النصّ الفقهي في كتاب الطهارة وفق المنهجية العلمية الصحيحة.	الاستنباطية	الواجبات
2.4	ينقد الممارسات الخاطئة في كتاب الطهارة لا سيما في العصر الحاضر .	التعليم الذاتي	ملف الإنجاز
2.5	يقدم تقريراً علمياً في أحد موضوعات كتاب الطهارة باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية	الخرائط المعرفية	بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية.	التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات	الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل)
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> كشف القناع للشيخ منصور البهوتي شروح الروض المربع ، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ النجدي .
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. مواقع وروابط الموسوعات العلمية. موقع المكتبة الشاملة. موقع جامع الفقه الإسلامي الملتقى الفقهي
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> مجلة العدل . مجلة الجمعية الفقهية السعودية . مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ . • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة . 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر . • تقارير المقرر. • تقويم الأساتذة زملاء الزائرين . • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • التقويم العلمي والتطويري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

	مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	١١	رقم الجلسة
	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة



تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه الصلاة
رمز المقرر:	1011202-4
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٤ ساعات
٢. نوع المقرر:	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الأولى / المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:	لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦٠ ساعة	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٦٠ ساعة
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٦ ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر اثنا عشر موضوعا ؛ تشمل: حقيقة الصلاة ومشروعيتها وأحكام النداء لها، وشروط الصلاة وأحكام كل شرط ، وأركان الصلاة والواجباتها ، وسننها، وأحكامها ، وأحكام السهو في الصلاة ، وأنواع صلاة التطوع وأحكامها ، وأحكام صلاة الجماعة ، وأحكام صلاة أهل الأعذار، وأحكام صلاة الجمعة ، وأحكام صلاة العيدين ، وأحكام صلاة الخسوف والكسوف ، وأحكام صلاة الاستسقاء ، وأحكام الجنائز.

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

- معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات الصلاة والجنائز .
- تحليل النص الفقهي لبناء الملكة الفقهية .
- ربط المعرفة النظرية بتطبيقاتها العملية في الحياة المعاصرة .
- توضيح عظمة الشريعة في تنظيم علاقة المسلم بالله عز وجل في موضوعات الصلاة .
- توضيح عظمة الشريعة في اهتمامها بأمر المسلم حياً وميتاً .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
١ع	1.1 يُعرف المصطلحات الواردة في فقه الصلاة .
٢ع	1.2 يسترجع النصوص والأحكام الفقهية المتعلقة بفقه الصلاة .
٢ع	1.3 يُعدد الشروط والأركان والموانع والآداب الواردة في فقه الصلاة .
٤ع	1.4 يلخص أحكام العامة في كتاب الصلاة وتطبيقاتها المعاصرة .
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
١م	2.1 يميز بين أركان الصلاة وشروطها والواجباتها وسننها والأحكام المترتبة على تركها.
٣م	2.2 يعطّل للأحكام الفقهية في كتاب الصلاة .
٣م	2.3 يحلل النص الفقهي في كتاب الصلاة وفق المنهجية العلمية الصحيحة.
١م	2.4 ينقد الممارسات الخاطئة في كتاب الصلاة لا سيما في العصر الحاضر .
٥م	يقدم تقريراً علمياً في أحد موضوعات كتاب الصلاة باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية.
	3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
٢ق	3.1 يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	١- حقيقة الصلاة، ومشروعيتها، وأحكام النداء لها. ١. الصلاة: مفهومها، ومشروعيتها، ومكانتها في الإسلام، وحكم تركها. ٢. الأذان والإقامة: المراد بهما، وحكمهما، وشروطهما. ٣. شروط المؤذن، وما يستحب فيه. ٤. صيغ الأذان والإقامة. ٥. سنن الأذان والإقامة. ٦. مبطلات الأذان والإقامة. ٧. ما يسن لسامع المؤذن أثناء الأذان، وبعده. ٨. أخذ الأجر على أفعال القرب. ٩. استعمال التقنية الحديثة في الأذان والإقامة. ١٠. آداب المشي إلى الصلاة.	٤
٢	٢- شروط الصلاة، وأحكام كل شرط. ١. شروط الصلاة: تعدادها، وما يترتب على الإخلال بها. ٢. الأوقات الاختيارية والاضطرارية للصلوات. ٣. وقت صلاة مَنْ لا يتميز عندهم الليل من النهار، أو مَنْ يطول عندهم النهار أو الليل طولاً خارجاً عن المعتاد. ٤. معرفة ما يدرك به الوقت. ٥. كيفية قضاء الفوائت.	٤

٤	<p>١. حدود عورة المصلي ذكراً كان أو أنثى.</p> <p>٢. ضوابط ستر العورة. ٤</p> <p>٣. أثر انكشاف العورة في الصلاة.</p> <p>٤. حالات بطلان الصلاة بالنجاسة، وعدم بطلانها.</p> <p>٥. الأماكن التي يُنهي عن الصلاة فيها.</p> <p>٦. استقبال القبلة بالنظر إلى أحوال المصلي ومكانه.</p> <p>٧. وسائل تحديد القبلة القديمة والحديثة.</p>	
٤	<p>١. النية في الصلاة: وقتها، وحكم تعيينها، وما يبطلها.</p> <p>٢. أحكام قلب النية.</p> <p>٣. نية الإمامة، ونية الانتماء، وما يترتب عليهما من أحكام.</p> <p>٤. اختلاف النية بين الإمام والمأموم.</p>	
٤	<p>٣- أركان الصلاة، والواجباتها، وسننها، وأحكامها.</p> <p>١. أركان الصلاة.</p> <p>٢. الواجبات الصلاة، والفرق بينها وبين أركانها.</p> <p>٣. صفة الصلاة بالتفصيل.</p> <p>٤. سنن الصلاة القولية والفعلية.</p> <p>٥. الفرق بين الأفعال المباحة والمكروهة مما ليس من جنس الصلاة.</p> <p>٦. مكروهات الصلاة، ومبطلاتها.</p>	٣
٤	<p>٤- أحكام السهو في الصلاة.</p> <p>١. سجود السهو: المراد به، وحكمه، وأسبابه، ومحلّه.</p> <p>٢. أحكام سهو الإمام، والمأموم.</p> <p>٣. تكرار سبب سجود السهو.</p>	٤
٤	<p>٥- أنواع صلاة التطوع، وأحكامها.</p> <p>١. صلاة التطوع: المراد بها، والفرق بينها وبين صلاة الفرض، وأنواعها، وأكدها.</p> <p>٢. أحكام صلاة الوتر، وقيام الليل.</p> <p>٣. السنن الرواتب: المراد بها، وأحكامها.</p> <p>٤. أحكام صلاة التراويح.</p> <p>٥. أحكام صلاة الضحى.</p> <p>٦. أحكام سجود التلاوة والشكر.</p> <p>٧. القنوت في الصلاة، وقنوت النوازل.</p> <p>٨. الأوقات المنهي عن التطوع فيها، وبيان ما يجوز فيها من الصلوات وما لا يجوز.</p> <p>وقت ليلة القدر، وفضل إحيائها.</p>	٥
٤	<p>٦- أحكام صلاة الجماعة.</p> <p>١. صلاة الجماعة: حكمها، وحكمتها.</p> <p>٢. ما تدرك به صلاة الجماعة.</p> <p>٣. مكان إقامة صلاة الجماعة.</p> <p>٤. ما تشرع له الجماعة من الصلوات.</p> <p>٥. مَنْ تصح إمامته، ومَنْ لا تصح.</p> <p>٦. إمامة النساء.</p>	٦
٤	<p>٧. الأولى بالإمامة.</p> <p>٨. أحكام الاقتداء بالإمام.</p> <p>٩. موقف الإمام والمأمومين أثناء الصلاة.</p> <p>١٠. ما يحصل به اتصال الصفوف.</p> <p>١١. الأعذار المسقط للجمعة والجماعة، ومسائلها المعاصرة.</p>	
٤	<p>٧- أحكام صلاة أهل الأعذار.</p> <p>١. المراد بأهل الأعذار.</p> <p>٢. تحديد المرض والسفر المبيحين للقصر والجمع.</p> <p>٣. صفة صلاة المريض والعاجز.</p> <p>٤. كيفية الصلاة في وسائل النقل المتنوعة.</p> <p>٥. قصر الصلاة: أحكامه، وشروطه.</p> <p>٦. جمع الصلاة: أسبابه، وأحكامه.</p>	٧

	<p>٧. النوازل المعاصرة في قصر الصلاة وجمعها.</p> <p>٨. الكيفيات الواردة في صلاة الخوف.</p>	
٤	<p>٨- أحكام صلاة الجمعة.</p> <p>١. صلاة الجمعة: حكمها، وحكمتها.</p> <p>٢. وقت صلاة الجمعة.</p> <p>٣. شروط صحتها.</p> <p>٤. ما تترك به صلاة الجمعة، وكيفية قضائها.</p> <p>٥. مَنْ تصح منه صلاة الجمعة، ولا تجب عليه.</p> <p>٦. خطبة الجمعة: حكمها، وأركانها، وشروطها، وسننها.</p> <p>٧. صفة صلاة الجمعة بالتفصيل.</p> <p>٨. سنن الجمعة.</p>	٨
٤	<p>٩- أحكام صلاة العيدين.</p> <p>١. صلاة العيدين: حكمها، وحكمتها.</p> <p>٢. وقت صلاة العيدين.</p> <p>٣. شروط صلاة العيدين، وما يستحب لها.</p> <p>٤. مَنْ تشرع له صلاة العيدين.</p> <p>٥. مكان إقامة صلاة العيدين.</p> <p>٦. صفة صلاة العيدين بالتفصيل.</p> <p>٧. خطبة صلاة العيدين: حكمها، وصفتها.</p> <p>٨. أحكام قضاء صلاة العيدين.</p> <p>٩. أحكام التكبير في العيدين.</p>	٩
٤	<p>١٠- أحكام صلاة الخسوف والكسوف.</p> <p>١. المراد بالخسوف والكسوف.</p> <p>٢. صلاة الكسوف والخسوف: حكمها، وحكمتها.</p> <p>٣. صفة صلاة الخسوف والكسوف، وحكم الجماعة فيها، وصفة النداء لها.</p> <p>٤. ما تترك به صلاة الخسوف والكسوف، وكيفية قضائها.</p> <p>٥. خطبة صلاة الخسوف والكسوف: حكمها، وصفتها.</p> <p>٦. حكم الصلاة عند حدوث الآيات.</p>	١٠
٤	<p>١١- أحكام صلاة الاستسقاء.</p> <p>١. الاستسقاء: معناه، وأنواعه.</p> <p>٢. صلاة الاستسقاء: حكمها، وحكم الجماعة لها، ووقتها، وصفة أدائها، وآدابها.</p> <p>٣. الخطبة في صلاة الاستسقاء: حكمها، وصفتها.</p>	١١
٤	<p>١٢- أحكام الجنائز.</p> <p>١. أحكام التداوي.</p> <p>٢. عيادة المريض: حكمها، وآدابها.</p> <p>٣. ما يشرع عند الاحتضار، وبعد قبض الروح.</p> <p>٤. علامات الموت.</p> <p>٥. تغسيل الميت: حكمه، وشروطه، وصفته.</p> <p>٦. الغاسل: صفاته، وشروطه.</p> <p>٧. من لا يشرع تغسيه من الأموات.</p> <p>٨. السقَط: المراد به، وحكم تغسيه.</p> <p>٩. حكم من تعدّر غسله.</p> <p>١٠. تكفين الميت، وصفة الكفن والتكفين.</p>	١٢
٤	<p>١١. الصلاة على الميت: حكمها، وصفتها، وشروطها.</p> <p>١٢. الصلاة على القبر.</p> <p>١٣. الصلاة على الغائب.</p> <p>١٤. كيفية حمل الميت، وأحكام اتباع الجنازة.</p> <p>١٥. صفة دفن الميت، وبيان ما يكره فعله وما يحرم في القبر وقت الدفن، وبعده.</p> <p>١٦. نقل الجنازة من بلد إلى آخر.</p> <p>١٧. زيارة القبور: حكمها، وآدابها.</p>	١٣

	<p>١٨. التعزية: أحكامها، وما يباح ويحرم عند المصيبة.</p> <p>١٩. النعي الجائز والممنوع.</p> <p>٢٠. نوازل: حكم المتوفى دماغياً، وحكم رفع الأجهزة عن الميؤوس منه.</p> <p>٢١. نوازل: تشريح جثة الأدمي.</p> <p>٢٢. نوازل: نقل الأعضاء.</p>
٦٠	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	يُعرف المصطلحات الواردة في فقه الصلاة .		
1.2	يسترجع النصوص والأحكام الفقهية المتعلقة بفقه الصلاة .	المحاضرة	الاجتياز
1.3	يُعدّد الشروط والأركان والموانع والآداب الواردة في فقه الصلاة .	الخرائط المعرفية	(شفوي – تحريري)
1.4	يُلخّص أحكام العامة في كتاب الصلاة وتطبيقاتها المعاصرة .	المناقشة	الواجبات
1.5	يُعرف المصطلحات الواردة في فقه الصلاة .		استبانة التقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	يميّز بين أركان الصلاة وشروطها والواجباتها وسننها والأحكام المترتبة على تركها.	المحاضرة	الاجتياز
2.2	يعلّل للأحكام الفقهية في كتاب الصلاة .		((الشفوي والتحريري))
2.3	يحلّل النصّ الفقهي في كتاب الصلاة وفق المنهجية العلمية الصحيحة.	تفكير الناقد	أوراق العمل
2.4	ينقّد الممارسات الخاطئة في كتاب الصلاة لا سيما في العصر الحاضر .	الاستنباطية	الواجبات
2.5	يقدم تقريراً علمياً في أحد موضوعات كتاب الصلاة باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية.	التعليم الذاتي	ملف الإنجاز
		الخرائط المعرفية	بطاقة ملاحظة
			البحوث والتقارير
			استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية.	التعليم الذاتي	الواجبات
		التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
		الاستنباطية	ملف الإنجاز
		حل المشكلات	تقويم الأقران
		المشروعات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي وأوراق العمل وملف الإنجاز وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير	مستمر	٢٠٪
٢	الاجتياز النصفى.	الثامن	٣٠٪
٣	الاجتياز النهائي.	السادس عشر	٥٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل)
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • كشف القناع للشيخ منصور البهوتي • شروح الروض المربع ، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ النجدي .
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. • مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. • مواقع وروابط الموسوعات العلمية. • موقع المكتبة الشاملة. • موقع جامع الفقه الإسلامي • الملتيقي الفقهي
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> • مجلة العدل . • مجلة الجمعية الفقهية السعودية . • مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم المقرر وتقييم الاستاذ . • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
<ul style="list-style-type: none"> • التقييم العلمي والتطويري • مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي المستمر . • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة زملاء الزائرين . • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	١١
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ





تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه الزكاة
رمز المقرر:	1011204-2
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	١. الساعات ساعتان
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الأولى / المستوى الثاني
٤. لمتطلبات السابقة لهذا المقرر: المدخل لدراسة الفقه (2-1011201)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠ ساعة	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠ ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر تسع موضوعات أساسية؛ تشمل : حقيقة الزكاة وحكمها وشروط وجوبها، وأحكام زكاة بهيمة الأنعام ، وأحكام زكاة الخارج من الأرض، وأحكام زكاة النقدين، وأحكام زكاة عروض التجارة، وأحكام زكاة الفطر، وأحكام إخراج الزكاة ، والأحكام المتعلقة بأهل الزكاة ، وأحكام صدقة التطوع
٢. الهدف الرئيس للمقرر : <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات الزكاة . • تحليل النص الفقهي لبناء الملكة الفقهية . • ربط المعرفة النظرية بتطبيقاتها العملية في الحياة المعاصرة . • توضيح عظمة الشريعة الإسلامية في اهتمامها بتطهير أموال المسلم . • اظهار اهتمام الشريعة الإسلامية بوحدة المجتمع المسلم ، عن طريق فرض حقوق للفقراء ونحوهم على الأغنياء .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١٤	1.1 يُعرف المصطلحات الواردة في فقه الزكاة .
٢٤	1.2 يسترجع النصوص والأحكام الفقهية المتعلقة بفقه الزكاة .
٢٤	1.3 يُعد الشروط والأركان الواردة في فقه الزكاة .
٤٤	1.4 يُلخص أحكام العامة في كتاب الزكاة وتطبيقاتها المعاصرة
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	2.1 يميز بين ما يجب فيه الزكاة وما لا يجب .
٣م	2.2 يعلل للأحكام الفقهية في كتاب الزكاة.
٣م	2.3 يحلل النص الفقهي في كتاب الزكاة وفق المنهجية العلمية الصحيحة.
١م	2.4 ينقد الممارسات الخاطئة في كتاب الزكاة لا سيما في العصر الحاضر.
٥م	2.5 يقدم تقريرا علميا في أحد موضوعات كتاب الزكاة باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية.
	3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢ق	3.1 يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال		
١	١- حقيقة الزكاة، وحكمها، وشروط وجوبها. ١. الزكاة: معناها، وحكمها، وأدلة مشروعيته، والحكمة من مشروعيته. ٢. الأموال التي تجب فيها الزكاة. ٣. الشروط العامة لوجوب الزكاة.	٢		
	٤. ما ينقطع به الحول المشترط لوجوب الزكاة. ٥. متعلق الزكاة. ٦. الزكاة في مال الصبي والمجنون ونحوهما.			
	٧. زكاة الدَّيْن . ٨. نوازل: تطبيقات الدين المعاصرة. ٩. نوازل : زكاة الأموال الكاسدة.			
	٢	٢- أحكام زكاة بهيمة الأنعام. ١. بهيمة الأنعام: المراد بها، وحكم زكاتها. ٢. شروط وجوب الزكاة في بهيمة الأنعام. ٣. أنصبة زكاة الإبل، ومقدار الزكاة الواجبة فيها. ٤. أنصبة زكاة البقر، ومقدار الزكاة الواجبة فيها. ٥. أنصبة زكاة الغنم، ومقدار الزكاة الواجبة فيها. ٦. أحكام الخُطْطَة في سائمة بهيمة الأنعام، وشروطها، وأثرها.	٢	
		٣		٣- أحكام زكاة الخارج من الأرض. ١. زكاة الحبوب والثمار: حكمها، وشروط وجوبها. ٢. القدر الواجب إخراجه في زكاة الحبوب والثمار. ٣. وقت وجوب الزكاة في الحبوب والثمار، ووقت استقراره. ٤. الخَرْص: معناه، وأحكامه. ٥. الزكاة في العسل، والمعادن، والركاز: حكمها، والواجب في كل منها. ٦. نوازل: زكاة الخضروات المعلبة والمجففة .

٤	٤- أحكام زكاة النقدين . ١ . النقدان: المراد بهما، وحكم زكاتها. ٢ . شروط وجوب زكاة النقدين، ونصابهما، ومقدار الواجب فيهما. ٣ . ضم النقدين وقيمة العروض والأوراق النقدية في تكميل نصاب الزكاة. ٤ . زكاة الحلي المعد للاستعمال.	٢
٤	٥ . أحكام التحلي بالذهب أو الفضة. ٦ . أحكام المحلى والمطلي والمموه بالذهب والفضة من الساعات والأقلام ونحوها. ٧ . نوازل: زكاة الأوراق النقدية: حكمها، ونصابها، ومقدار الواجب فيها. ٨ . نوازل: زكاة الرواتب والمكافآت..	٢
٥	٥- أحكام زكاة عروض التجارة . ١ . عروض التجارة ، المراد بها ، وحكم زكاتها . ٢ . شروط وجوب زكاة عروض التجارة ، ونصابها، وطريقة تقويمها . ٣ . قلب نية التجارة إلى قنية ، والعكس . ٤ . إخراج العروض بدل القيمة في زكاة عروض التجارة .	٢
٥	٥ . كيفية احتساب الحول في عروض التجارة . ٦ . زكاة العقارات والمستغلات التجارية . ٧ . نوازل: زكاة الحسابات البنكية . ٨ . نوازل: الأسهم والسندات والصناديق الاستثمارية والصكوك .	٢
٦	٦- أحكام زكاة الفطر . ١ . زكاة الفطر: حكمها، وأدلة مشروعيتها، والحكمة من مشروعيتها. ٢ . شروط وجوب زكاة الفطر. ٣ . مَنْ يُخرج عنهم زكاة الفطر. ٤ . الأصناف التي يخرج منها زكاة الفطر.	٢
٦	٥ . وقت وجوب زكاة الفطر، ووقت إخراجها، وما يترتب على ذلك من أحكام. ٦ . القدر الواجب في زكاة الفطر، ومستحقه. ٧ . نقل زكاة الفطر. ٨ . إخراج القيمة النقدية في زكاة الفطر .	٢
٧	٧- أحكام إخراج الزكاة : ١ . منع إخراج الزكاة جحداً لوجوبها أو بخلاً وشحاً . ٢ . آداب إخراج الزكاة . ٣ . إخراج القيمة في الزكاة . ٤ . نقل الزكاة إلى خارج بلد المزكي . ٥ . بعث السعاة لقبض الزكاة . ٦ . تعجيل الزكاة وتأخيرها . ٧ . استثمار أموال الزكاة .	٢
٨	٨- الأحكام المتعلقة بأهل الزكاة. ١ . أهل الزكاة . ٢ . صرف الزكاة لصنف واحد. ٣ . الأصناف الذين لا يجوز دفع الزكاة إليهم. ٤ . مقدار ما يُعطى مستحق الزكاة.	٢
٨	٥ . نوازل: أبرز التطبيقات المعاصرة في أهل الزكاة . ٦ . نوازل: دفع الزكاة في الأعمال الخيرية والدعوية.	٢
٩	٩- أحكام صدقة التطوع . ١ . صدقة التطوع: المراد بها، والفرق بينها وبين الزكاة المفروضة. ٢ . فضل صدقة التطوع. ٣ . أنواع الصدقات، وتطبيقاتها في العصر الحاضر.	٢
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُعرف المصطلحات الواردة في فقه الزكاة ..	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الاختبار (شفوي – تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يسترجع النصوص والأحكام الفقهية المتعلقة بفقه الزكاة ..		
1.3	يُعدد الشروط والأركان الواردة في فقه الزكاة .		
1.4	يُلخص أحكام العامة في كتاب الزكاة وتطبيقاتها المعاصرة		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يميز بين ما يجب فيه الزكاة وما لا يجب .	المحاضرة لتفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية	الاختبار (الشفوي والتحريري) أوراق العمل الواجبات ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2	يعطى للأحكام الفقهية في كتاب الزكاة.		
2.3	يحلل النص الفقهي في كتاب الزكاة وفق المنهجية العلمية الصحيحة.		
2.4	ينقد الممارسات الخاطئة في كتاب الزكاة لا سيما في العصر الحاضر.		
2.5	يقدم تقريرا علميا في أحد موضوعات كتاب الزكاة باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية.		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية.	التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات	الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية، والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز و بطاقة الملاحظة، تقويم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.</p> <p>🕒 التواصل بالبريد الإلكتروني.</p> <p>🕒 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل)
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • كشف القناع للشيخ منصور البهوتي • شروح الروض المربع ، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ النجدي .
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. • مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. • مواقع وروابط الموسوعات العلمية. • موقع المكتبة الشاملة. • موقع جامع الفقه الإسلامي • الملتي الفقهي
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> • مجلة العدل . • مجلة الجمعية الفقهية السعودية . • مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

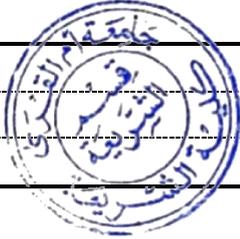
متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقويم المقرر وتقويم الاستاذ . • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة . 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر . • تقارير المقرر. • تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين . • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • التقويم العلمي والتطويري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة	
رقم الجلسة	١١	
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ	



تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه الصيام والمناسك
رمز المقرر:	1011205-4
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	٤ ساعات
٢. نوع المقرر	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب.	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الثانية / المستوى الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	المدخل لدراسة الفقه (2-1011201)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦٠ ساعة	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٦٠ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٦٠ ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر عشرة موضوعات ؛ تشمل على : حقيقة الصيام وأحكامه، ومفاسدات الصوم وأحكامها، وأحكام قضاء الصوم، وأحكام صوم التطوع، وأحكام الاعتكاف، وحقيقة المناسك، وحكمها، وشروط وجوبها، والمواقيت الزمانية والمكانية، وأحكامهما، وحقيقة الإحرام، وأحكامه، وأركان الحج والعمرة، والواجباتهما، وسننهما، وأحكام الهدى والأضحية والعقيقة.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر :</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات الصيام والمناسك . • تحليل النص الفقهي لبناء الملكة الفقهية . • ربط المعرفة النظرية بتطبيقاتها العملية في الحياة المعاصرة . • توضيح عظمة الشريعة الإسلامية في اهتمامها بتعويد المسلم على ضبط النفس والشعور بأحوال الآخرين . • اظهار اهتمام الشريعة الإسلامية بوحدة المجتمع المسلم ، بفرض مظاهر المساواة في أفعال الحج .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
١٤	1.1 يُعرف المصطلحات الواردة في فقه الصيام والمناسك .
٢٤	1.2 يسترجع النصوص والأحكام الفقهية المتعلقة بفقه الصيام والمناسك.
٢٤	1.3 يُعدد الشروط والأركان والموانع والآداب الواردة في فقه الصيام والمناسك.
٤٤	1.4 يُلخص أحكام العامة في كتاب الصيام والمناسك وتطبيقاتها المعاصرة .
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
١م	2.1 يميز بين أركان الحج وشروطه والواجباته وسننه وأنواع النسك ومحظورات الإحرام والأحكام المترتبة على ذلك.
٣م	2.2 يعطل للأحكام الفقهية في كتاب الصيام والمناسك.
٣م	2.3 يحلل النص الفقهي في كتاب الصيام والمناسك وفق المنهجية العلمية الصحيحة.
١م	2.4 ينقد الممارسات الخاطئة في كتاب الصيام والمناسك لا سيما في العصر الحاضر .
٥م	2.5 يقدم تقريراً علمياً في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية
	3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
٢ق	3.1 يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	١- حقيقة الصيام، وأحكامه . ١. الصيام : معناه ، وحكمه ، وأدلة مشروعيته ، وحكمة مشروعيته. ٢. ما يثبت به دخول شهر رمضان، وحكم استخدام الأجهزة الحديثة لإثبات الرؤية. ٣. نوازل : اختلاف المطالع. ٤. نوازل : إثبات الأهلة بالحساب. ٥. شروط وجوب الصوم . ٦. أحكام الصوم ، ومسائله المعاصرة.	٤
٢	٧. الأعذار المبيحة للفطر، وأحكامها، ومسائلها المعاصرة. ٨. صوم مَنْ سفره مستمر. ٩. أحكام النية في الصوم . ١٠. ما يستحب للصائم فعله . ١١. ما يكره فعله خلال الصوم . ١٢. نوازل : صوم مَنْ لا يتميز عندهم الليل عن النهار، أو مَنْ يطول عندهم النهار طويلاً خارجاً عن المعتاد.	٤
٣	٢- مفسدات الصوم، وأحكامها. ١. مفسدات الصوم: المراد بها، وتعدادها، وشروط إفسادها. ٢. خروج المذي والمني من الصائم. ٣. الحجامة للصائم ، نوازل : التبرع بالدم، وتحليله ٤. نوازل : أثر التداوي بالوسائل الطبية الحديثة على صحة الصوم، كالحقن، والمناظير الطبية، وبخاخ الربو، وقطرة الأنف، وغسيل الكلى، ونحوها. ٥. الأحكام المترتبة على إفساد الصيام بجماع أو غيره.	٤
٣	٣- أحكام قضاء الصوم . ١. قضاء الصوم الواجب من حيث الفورية، أو التراخي. ٢. مَنْ فاتته القضاء حتى دخل رمضان آخر.	٢

	<p>٣. مَنْ أَمَرَ الْقَضَاءَ حَتَّى مَاتَ.</p> <p>٤. النِّيَابَةُ فِي الصَّوْمِ عَنِ الْمَيِّتِ.</p> <p>٥. قَطَعَ صَوْمَ الْقَضَاءِ، وَمَا يَتَرْتَبُ عَلَيْهِ ذَلِكَ مِنْ أَحْكَامٍ.</p>	
٢	<p>٤- أَحْكَامُ صَوْمِ التَّطَوُّعِ</p> <p>١. فَضْلُ صَوْمِ التَّطَوُّعِ.</p> <p>٢. مَا يَسُنُّ صِيَامَهُ مِنَ الْأَشْهُرِ وَالْأَيَّامِ.</p> <p>٣. الْأَيَّامُ الَّتِي يَحْرَمُ صَوْمُهَا.</p> <p>٤. الْأَيَّامُ الَّتِي يَكْرَهُ صَوْمُهَا.</p> <p>٥. قَطَعَ صَوْمَ التَّطَوُّعِ، وَمَا يَتَرْتَبُ عَلَيْهِ ذَلِكَ.</p> <p>٦. صَوْمُ التَّطَوُّعِ قَبْلَ الْقَضَاءِ.</p>	٤
٢	<p>٥- أَحْكَامُ الْإِعْتِكَافِ .</p> <p>١. الْإِعْتِكَافُ: مَعْنَاهُ، وَحُكْمُهُ، وَشُرُوطُ صِحَّتِهِ.</p> <p>٢. مَا يَمْنَعُ مِنْهُ الْمَعْتَكِفُ، وَمَا يَسْتَحِبُّ لَهُ فِعْلُهُ، وَمَا يَبِيحُ فِعْلُهُ أَتْنَاءَ الْإِعْتِكَافِ.</p> <p>٣. أَحْكَامُ الْأَشْتِرَاطِ لِلْمَعْتَكِفِ.</p> <p>٤. مَبْطَلَاتُ الْإِعْتِكَافِ.</p>	٥
٤	<p>٦- حَقِيقَةُ الْمُنَاسِكِ، وَحُكْمُهَا، وَشُرُوطُ وَجُوبِهَا.</p> <p>١. الْمُنَاسِكُ: مَعْنَاهَا، وَالْأَلْفَاظُ ذَاتُ الصَّلَةِ بِهَا.</p> <p>٢. الْحَجُّ وَالْعُمْرَةُ: حُكْمُهُمَا، وَالْحِكْمَةُ مِنْهُمَا.</p> <p>٣. شُرُوطُ وَجُوبِ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ، وَحُكْمُ تَكَرُّرِهُمَا.</p> <p>٤. نَوَازِلُ: أَدَاءُ الْحَجِّ دُونَ تَصْرِيحِهِ.</p> <p>٥. الْمَقْصُودُ بِالِاسْتِطَاعَةِ الْمَشْتَرِطَةِ لِلْحَجِّ.</p>	٦
٤	<p>٦. حَجٌّ مَنْ عَلَيْهِ دِينٌ.</p> <p>٧. نَوَازِلُ: سَفَرُ الْمَرْأَةِ لِلْحَجِّ بِلا مَحْرَمٍ.</p> <p>٨. الْأَحْكَامُ الْمُتَعَلِّقَةُ بِحَجِّ الصَّبِيِّ.</p> <p>٩. النِّيَابَةُ فِي الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ، وَأَحْكَامُهَا.</p> <p>١٠. مَنْ لَزِمَهُ الْحَجُّ وَالْعُمْرَةُ ثُمَّ مَاتَ قَبْلَ فِعْلِهِمَا.</p>	٤
٢	<p>٧- الْمَوَاقِيتُ الزَّمَانِيَّةُ وَالْمَكَانِيَّةُ، وَأَحْكَامُهُمَا.</p> <p>١. الْمُرَادُ بِالْمَوَاقِيتِ الزَّمَانِيَّةِ وَالْمَكَانِيَّةِ.</p> <p>٢. الْمَوَاقِيتُ الْمَكَانِيَّةُ، وَأَسْمَاؤُهَا الْحَالِيَّةُ، وَأَهَمُّ أَحْكَامِهَا.</p> <p>٣. الْمَوَاقِيتُ الزَّمَانِيَّةُ، وَمَا يَتَعَلَّقُ بِهَا مِنْ أَحْكَامٍ.</p> <p>٤. الْمَحَاذَاةُ: مَعْنَاهَا، وَمَا يَتَرْتَبُ عَلَيْهَا مِنْ تَطْبِيقَاتٍ..</p>	٧
٤	<p>٨- حَقِيقَةُ الْإِحْرَامِ، وَأَحْكَامُهُ .</p> <p>١- الْإِحْرَامُ: الْمُرَادُ بِهِ، وَمَا يَشْرَعُ قَبْلَهُ.</p> <p>٢- الْأَشْتِرَاطُ عِنْدَ الْإِحْرَامِ.</p> <p>٣- الْأَنْسَاكُ فِي الْحَجِّ، وَصِفَتُهَا، وَالْفُرُوقُ بَيْنَهَا، وَأَيُّهَا أَفْضَلُ؟</p> <p>٤- السَّفَرُ الَّذِي يَنْقَطِعُ بِهِ التَّمَتُّعُ.</p> <p>٥- قَلْبُ النَّسْكِ.</p> <p>٦- رَفْضُ النَّسْكِ.</p>	٨
٤	<p>٧- مَحْظُورَاتُ الْإِحْرَامِ: الْمُرَادُ بِهَا، وَتَعْدَادُهَا.</p> <p>٨- الْآثَارُ الْمَتْرَبَةُ عَلَى فِعْلِ الْمَحْظُورِ، وَشُرُوطُ تَرْتَبِ آثَارِهَا، وَالْفُرُوقُ بَيْنَهَا بِحَسَبِ مَا يَتَرْتَبُ عَلَيْهِ كُلٌّ مِنْهَا مِنْ أَحْكَامٍ.</p>	٤
٤	<p>٩- مَا يَفْعَلُهُ الْمَحْرَمُ بَعْدَ الْإِحْرَامِ حَتَّى يَدْخُلَ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ.</p> <p>١٠- أَحْكَامُ الْفَوَاتِ وَالْإِحْصَارِ، وَتَطْبِيقَاتُهَا الْمَعَاوِرَةُ.</p>	٤
٤	<p>أَرْكَانُ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ، وَالْوَاجِبَاتُ مِنْهُمَا، وَسُنَنُهُمَا .</p> <p>١. أَرْكَانُ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ، وَمَا يَتَعَلَّقُ بِذَلِكَ مِنْ أَحْكَامٍ.</p> <p>٢. الْوَاجِبَاتُ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ، وَمَا يَتَعَلَّقُ بِذَلِكَ مِنْ أَحْكَامٍ.</p> <p>٣. أَحْكَامُ الطَّوَافِ وَالسَّعْيِ.</p> <p>٤. مَعْرِفَةُ الْحُدُودِ الشَّرْعِيَّةِ لِعَرَفَةَ، وَحُكْمُ الْوُقُوفِ بِهَا، وَوَقْتُهُ.</p> <p>٥. حُكْمُ الْمَبِيتِ بِمَزْدَلِفَةَ، وَالرَّخْصَةُ فِي ذَلِكَ.</p>	٩
٤	<p>٦. مَعْرِفَةُ الْحُدُودِ الشَّرْعِيَّةِ لِمَنْى، وَحُكْمُ الْمَبِيتِ بِهَا، وَالرَّخْصَةُ فِي ذَلِكَ.</p>	٤

	٧. رمي الجمار: أحكامه، وحكم التوكيل فيه، و المستجدات المتعلقة برمي الجمار. ٨. طواف الوداع في الحج والعمرة: حكمه، ووقته، ومَنْ يرخص له في تركه. ٩. سنن الحج و العمرة، و أحكام هذه السنن. ١٠. صفة الحج.	
٤	١١. صفة العمرة. ١٢. التداخل في مناسك الحج. ١٣. الزحام وأثره في مناسك الحج. ١٤. أبرز المسائل المعاصرة في مناسك الحج. ١٥. زيارة المسجد النبوي.	
٤	أحكام الهدى والأضحية والعقيقة. ١. الهدى: المراد به، وحكمه، ووقته. ٢. الأضحية: المراد بها، وحكمها، والحكمة منها. ٣. ما يجزئ في الهدى والأضحية، والعيوب المانعة من الإجزاء. ٤. وقت ذبح الهدى والأضحية.	١٠
٤	٥. التصرف في لحم الهدى والأضحية. ٦. ما يتجنبه المضحى إذا دخلت عشر ذي الحجة. ٧. العقيقة: المراد بها، وحكمها، والحكمة منها، والأحكام المترتبة عليها. ٨. الأحكام المتعلقة بالمولود.	
٦٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	يُعرف المصطلحات الواردة في فقه الصيام والمناسك .	المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار (الشفوي والتحريري) الواجبات استبانة تقييم
1.2	يسترجع النصوص والأحكام الفقهية المتعلقة بفقه الصيام والمناسك.	الخرائط	
1.3	يُعدد الشروط والأركان والموانع والآداب الواردة في فقه الصيام والمناسك.	المعرفية	
1.4	يُلخص أحكام العامة في كتاب الصيام والمناسك وتطبيقاتها المعاصرة .	المناقشة	
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	يميز بين أركان الحج وشروطه والواجبات وسننه وأنواع النسك ومحظورات الإحرام والأحكام المترتبة على ذلك.	المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار (الشفوي والتحريري) أواق العمل الواجبات ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2	يعلل للأحكام الفقهية في كتاب الصيام والمناسك.	تفكير الناقد	
2.3	يحلل النص الفقهي في كتاب الصيام والمناسك وفق المنهجية العلمية الصحيحة.	الاستنباطية	
2.4	ينقد الممارسات الخاطئة في كتاب الصيام والمناسك لا سيما في العصر الحاضر .	التعليم الذاتي	
2.5	يقدم تقريراً علمياً في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية	الخرائط المعرفية	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية.	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية، والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي.	الثامن	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي.	السادس عشر	٥٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل)
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> كشاف القناع للشيخ منصور البهوتي شروح الروض المربع ، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ النجدي .
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. مواقع وروابط الموسوعات العلمية. موقع المكتبة الشاملة. موقع جامع الفقه الإسلامي الملتقى الفقهي
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> مجلة العدل . مجلة الجمعية الفقهية السعودية . مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

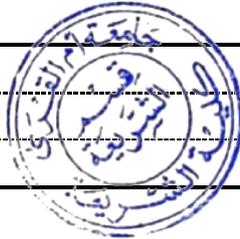
ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم المقرر وتقييم الاستاذ . تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة . 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي المستمر . تقارير المقرر. تقييم الأساتذة زملاء الزائرين . استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> التقييم العلمي والتطويري مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	١١
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ





تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه الجهاد والعلاقات الدولية
رمز المقرر:	1012206-2
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
	ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الثانية / المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	المدخل لدراسة الفقه (٢-١٢٠١-١٠١)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:	لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠ ساعة	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠ ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر أربع موضوعات أساسية؛ تشمل: حقيقة الجهاد وأحكامه، والأحكام المتعلقة ببدء الحرب، والأحكام الشرعية المتعلقة بالجرحي، والأسرى والقتلى والغنائم والنقل والفيء والخراج المراد بها وأحكامها، وحقيقة العلاقات الدولية وأحكامها، والذمي والمعاهد والمستأمن والحربي والمراد بهم، وأهم الأحكام المتعلقة بهم.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: <ul style="list-style-type: none"> ● معرفة الأحكام الفقهية في مسائل فقه الجهاد والعلاقات الدولية ● تحليل النص الفقهي لبناء الملكة الفقهية. ● ربط المعرفة النظرية بتطبيقاتها العملية في الحياة المعاصرة. ● توضيح عظمة الشريعة في تنظيم الجهاد والعلاقات الدولية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١٤	1.1 يُعرف المصطلحات الواردة في فقه الجهاد والعلاقات الدولية .
٢٤	1.2 يسترجع النصوص والأحكام الفقهية المتعلقة بفقه الجهاد والعلاقات الدولية .
٢٤	1.3 يُعدد الشروط والأركان الواردة في فقه الجهاد والعلاقات الدولية .
٤٤	1.4 يلخص أحكام العامة في فقه الجهاد والعلاقات الدولية وتطبيقاتها المعاصرة .
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	2.1 يميز بين حكم الحربي والذمي والمستأنن والمعاهد .
٣م	2.2 يعطل للأحكام الفقهية في كتاب الجهاد والعلاقات الدولية .
٣م	2.3 يحلل النص الفقهي في كتاب الجهاد والعلاقات الدولية وفق المنهجية العلمية الصحيحة.
١م	2.4 ينقد الممارسات الخاطئة في فقه الجهاد والعلاقات الدولية لا سيما في العصر الحاضر.
٥م	2.5 يقدم تقريرا علميا في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية
	3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢ق	3.1 يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	١- حقيقة الجهاد، وأحكامه . ١. الجهاد: حقيقته، وحكمه، والحكمة منه. ٢. أقسام الجهاد من حيث الدفع والطلب، وحقيقتهما، وشروطهما. ٣. الحالات التي يكون فيها الجهاد فرض عين.	١
٢	٤. الرباط في سبيل الله: المراد به، وفضله. ٥. التفريق بين مَنْ يصلح للجهاد، ومَنْ لا يصلح.	
٢	٢- الأحكام المتعلقة ببدء الحرب. ١. الدعوة قبل الجهاد: حكمها، وأهميتها. ٢. مَنْ يجوز قتله في الحرب، ومَنْ يحرم. ٣. العمليات التي يترتب عليها قتل النفس. ٤. رمي العدو المتترس بالمعصومين.	٢
٢	٥. الاستعانة بالمشركين في الجهاد. ٦. الأسلحة المشروعة، والمحظورة. ٧. الفرار من الزحف: حكمه، وأنواعه. ٨. الأحكام الشرعية المتعلقة بالجرحي، والأسرى، والقتلى. ٩. الغنائم، والنفل، والفيء، والخراج: المراد بها، وأحكامها.	
٢	٣- الذمي والمعاهد والمستأنن والحربي: المراد بهم، وأهم الأحكام المتعلقة بهم. ١. عقد الذمة: المراد به، ومَنْ يصح منه، ومَنْ يصح له. ٢. أحكام أهل الذمة، وبيان ما ينقض العهد. ٣. المراد بالجزية، وأحكامها. ٤. عقد الأمان: المراد به، وحكمه، وشروطه. ٥. الهدنة: المراد بها، وحكمها، وشروطها. ٦. حكم الهجرة بالتفصيل..	٣

٢	٤. حقيقة العلاقات الدولية، وأحكامها. ١. العلاقات الدولية: المراد بها، وعلاقتها بعلم السير، والسياسة الشرعية، ومصادرها في الإسلام.
٢	٢. الدولة: معناها، وأركانها. ٣. دار الإسلام ودار العهد ودار الحرب: المراد بكل منها، والأحكام المتعلقة بها.
٢	٤. العلاقات الدولية حال السلم والحرب. ٥. شروط المسؤولية الدولية حال السلم والحرب.
٢	٦. المعاهدات الدولية: حقيقتها، ونشأتها، وتحريرها، والتصديق عليها، وتفسيرها، وأحكامها الشرعية.
٣٠	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُعرف المصطلحات الواردة في فقه الجهاد والعلاقات الدولية.	المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار (شفوي – تحريري) الواجبات استبانة تقييم
1.2	يسترجع النصوص والأحكام الفقهية المتعلقة بفقه الجهاد والعلاقات الدولية.	الخرائط	
1.3	يُحدد الشروط والأركان الواردة في فقه الجهاد والعلاقات الدولية.	المعرفية	
1.4	يُلخص أحكام العامة في فقه الجهاد والعلاقات الدولية وتطبيقاتها المعاصرة .	المناقشة	
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُميّز بين حكم الحربي والذمي والمستأمن والمعاهد .	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة تفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار ((الشفوي والتحريري)) أوراق العمل الواجبات ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2	يعلل للأحكام الفقهية في كتاب الجهاد والعلاقات الدولية .		
2.3	يحلل النص الفقهي في كتاب الجهاد والعلاقات الدولية وفق المنهجية العلمية الصحيحة.		
2.4	ينقد الممارسات الخاطئة في فقه الجهاد والعلاقات الدولية لا سيما في العصر الحاضر.		
2.5	يقدم تقريرًا علميا في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية.	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٪٣٠
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٪٥٠

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني. 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل)	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • كشف القناع للشيخ منصور البهوتي • شروح الروض المربع ، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ النجدي . 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. • مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. • مواقع وروابط الموسوعات العلمية. • موقع المكتبة الشاملة. • موقع جامع الفقه الإسلامي • الملتقى الفقهي 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • مجلة العدل . • مجلة الجمعية الفقهية السعودية . • مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ . تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة . 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي المستمر . تقارير المقرر. تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين . استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> التقويم العلمي والتطويري مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة	
رقم الجلسة	١١	
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ	





تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه المعاملات (١)
رمز المقرر:	1011207-4
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: العام الثاني / المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : المدخل لدراسة الفقه 2-1011201
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد .

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٦٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٦٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر (اثني عشر موضوعاً) تشمل : حقيقة البيع وأحكامه، ومعنى الشروط في البيع وأنواعها، وحقيقة الخيار في البيع وأحكامه، ومعنى بيع الأصول والثمار وأحكامه، وحقيقة الربا والصرف وأحكامهما، وحقيقة السلم والاستصناع وأحكامهما، وحقيقة القرض وأحكامه، وحقيقة الرهن وأحكامه، وحقيقة الضمان والكفالة، وأحكامهما، وحقيقة الحوالة وأحكامها ، وحقيقة الصلح والجوار وأحكامهما، وحقيقة الحجر، وأحكامه .</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات المعاملات القسم الأول . • تحليل النص الفقهي لبناء الملكة الفقهية . • ربط المعرفة النظرية بتطبيقاتها العملية في الحياة المعاصرة . • توضيح عظمة الشريعة الإسلامية في تنظيمها لكسب المسلم وسائر تصرفاته المالية توصلاً للكسب الطيب .

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ع	1.1 يعرف المصطلحات الفقهية الواردة في فقه البيوع والربا والسلم وغيرها من أبواب المعاملات المالية في المقرر.
٢ع	1.2 يسترجع النصوص والأحكام الفقهية المتعلقة بفقه البيوع والربا والسلم وغيرها من الموضوعات الواردة في المقرر
٢ع	1.3 يعدد الطالب الشروط الواردة في فقه البيوع والسلم والخيار وما يلحق به من المعاملات المالية الأخرى.
٤ع	1.4 يلخص أحكام النوازل في أبواب فقه البيوع والمعاملات المعاصرة في موضوعات المقرر
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	2.1 يميز بين ما يجوز من صور البيع وما لا يجوز وأسباب ذلك.
٣م	2.2 يوضح أقسام العقود والشروط في البيع والخيار والربا والحجر والموضوعات المختلفة الواردة في المقرر.
٣م	2.3 يحلل النصوص الشرعية والعلمية في كتاب البيوع والخيار والربا والسلم والربا والصلح والموضوعات المختلفة الواردة فيه وفق المنهجية العلمية الصحيحة
١م	2.4 ينقد الممارسات الخاطئة في كتاب البيوع والخيار والسلم والحجر والصلح وغيرها ويعطي الحكم الصحيح بخصوصها
٥م	2.5 يقدم تقريرا علميا في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية
	3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ق	3.1 يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقررات
٢ق	3.2 يعمل ضمن فريق بفعالية وفق القواعد المهنية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	١ - حقيقة البيع، وأحكامه. • الأصل في المعاملات، وعلاقة ذلك بعظمة الشريعة ويسرها. • تقسيمات العقود بالاعتبارات المختلفة. • البيع: حقيقته، وأركانه، وما ينعقد به من الصيغ. • شروط صحة البيع، والمسائل المتفرعة عن كل شرط. • نوازل : التطبيقات المعاصرة المتعلقة بأركان البيع وشروطه؛ كإجراء العقود بوسائل الاتصال الحديثة، وبيع المرابحة للأمر بالشراء، وغيرها. • البيوع المنهي عنها: التعريف بها، والقاعدة فيها، وحكمة النهي عنها. • التعريف بأبرز البيوع المنهي عنها، ومن ذلك: البيع بعد نداء الجمعة الثاني، البيع على بيع أخيه والشراء على شرائه، بيع الحاضر للباد، تلقي الركبان، النجش، بيع الطعام قبل قبضه، الاحتكار، التسعير، بيع الغرر، البيع والشراء داخل المسجد، بيع العينة. • نوازل : أبرز مسائل البيوع المعاصرة: التورق المنظم، عقود التوريد، بيع التقسيط. • القبض وصوره المعاصرة.	٨
٢	٢ - معنى الشروط في البيع، وأنواعها. • الشروط في البيع: المراد بها، والفروق بين الشروط في البيع وشروط البيع. • الشروط الصحيحة في البيع والشروط الفاسدة ، والضابط في كل منها. • أمثلة من الواقع المعاصر للشروط الصحيحة، والشروط الفاسدة في البيع. • المسائل المرتبطة بالشروط في البيع، كمسألة بيع العربون، والبيع بشرط البراءة من كل عيب. • نوازل : الشرط الجزائي: المراد به، وصوره، وحكمه.	٤

٤	٣ - حقيقة الخيار في البيع، وأحكامه. <ul style="list-style-type: none"> الخيار في البيع: المراد به، والحكمة من مشروعيته. أقسام الخيار في البيع، والضابط في كل قسم، وأدلته، وأبرز الأحكام المتعلقة به. نوازل: أبرز التطبيقات المعاصرة للخيار في البيع، خاصة في المؤسسات المالية، والمصارف الإسلامية. الإقالة في البيع: المراد بها، وحكمها، والمسائل المتعلقة بها. 	٣
٤	٤ - معنى بيع الأصول والثمار، وأحكامه. <ul style="list-style-type: none"> الأصول والثمار: المراد بهما، وأمثلهما. ما يشمله البيع من الأصول، وما لا يشمله، وأمثله. أحكام بيع الثمار. العرايا: المراد بها، وحكمها. الجوائح: المراد بها، وحكم وضعها، وأمثلتها من الواقع المعاصر. 	٤
٨	٥ - حقيقة الربا والصرف، وأحكامهما. <ul style="list-style-type: none"> الربا: المراد به، وأقسامه. حكم الربا، وما ورد فيه من الوعيد. أبرز الحكم التشريعية لتحريم الربا. ربا الديون: المراد به، وأبرز الأحكام المتعلقة به. ربا البيوع: المراد به، وأبرز الأحكام المتعلقة به. علة الربا. ما يجري فيه الربا، ومالا يجري فيه، وأمثلة ذلك. أثر اتحاد علة الربا أو اختلافها، واتحاد الجنس والنوع أو اختلافهما في الأحكام الشرعية. نوازل: التكييف الفقهي للأوراق النقدية، ومتى يجري فيها الربا. أبرز المعاملات المعاصرة التي يجري فيها الربا، وأهم أحكامها. نوازل: التعامل مع البنوك الربوية داخل العالم الإسلامي وخارجه. كيفية التخلص من الفوائد الربوية. الصرف: المراد به، وما يجري فيه. نوازل: التطبيقات المعاصرة للصرف؛ كالتجارة بالعملة، وكيفية التسوية في أسواق العملات، ومبادلة الذهب بالذهب عند باعته، وأثر الصناعة في ذلك. 	٥
٤	٦ - حقيقة السلم والاستصناع، وأحكامهما. <ul style="list-style-type: none"> السلم: المراد به، وأمثله، وحكمه، والحكمة منه. شروط صحة السلم، ومستند كل شرط. أبرز التطبيقات المعاصرة للسلم. الاستصناع: المراد به، وأمثله، وحكمه، والحكمة منه. أبرز التطبيقات المعاصرة للاستصناع. 	٦
٤	٧ - حقيقة القرض، وأحكامه. <ul style="list-style-type: none"> القرض: المراد به، والفرق بينه وبين الدين. الإقراض والاقتراض: حكمهما، وشروطهما، ونماذج من صورهما المعاصرة. الزيادة في القرض: مثالها، وحكمها. نوازل: السفتجة: المراد بها، وصورها القديمة والمعاصرة، وحكمها. نوازل: أبرز القروض المصرفية؛ كالحساب الجاري، وبطاقات الائتمان، وأحكامها. حكم الماطلة في رد القرض أو الدين. 	٧
٤	٨ - حقيقة الرهن، وأحكامه. <ul style="list-style-type: none"> الرهن: المراد به، وأنواعه، وحكمه، والحكمة من مشروعيته، وأمثله من الواقع. شروط صحة الرهن، وثمرته. الأحكام المتعلقة بالرهن. مؤونة الرهن. التطبيقات المعاصرة للرهن، وأحكامها. 	٨
٤	٩ - حقيقة الضمان والكفالة، وأحكامهما. <ul style="list-style-type: none"> الضمان: المراد به، وحكمه، والفرق بين نظرة الإسلام والبنوك التقليدية له. الكفالة: المراد بها، وأنواعها، والفرق بينها وبين الضمان. تعدد الضامن، وأحكامه. أخذ عوض مقابل الضمان، وتطبيقاته المعاصرة. الأثر المترتب على الضمان. 	٩

	<ul style="list-style-type: none"> • نوع عقد الضمان من جهة اللزوم وعدمه. • نوازل : خطاب الضمان: المراد به، وتكييفه الفقهي، وحكمه، وتطبيقاته في المصارف. • نوازل : الاعتماد المستندي: المراد به، وتكييفه الفقهي، وحكمه، وتطبيقاته في المصارف. • ما تصح فيه الكفالة، وما لا تصح. • الأحوال التي تنقلب فيها الكفالة إلى ضمان. • نوازل : التأمين: المراد به، وأنواعه، وتكييفه الفقهي، وحكمه، وتطبيقاته. 	
٤	<ul style="list-style-type: none"> • ١٠ - حقيقة الحوالة، وأحكامها. • الحوالة: المراد بها، وحكمها، وأركانها، وشروطها. • أركان الحوالة، وشروطها. • نوازل : التطبيقات المعاصرة للحوالة، كالحوالات المصرفية والشيكات وغيرها. 	١٠
٦	<ul style="list-style-type: none"> • ١١ - حقيقة الصلح والجوار، وأحكامهما. • الصلح : المراد به، وأقسامه ، وما ورد في فضله ، والحكمة من مشروعيته ، وشروطه. • الصلح على إقرار : المراد به ، وأحكامه. • الصلح على إنكار : المراد به ، وأحكامه. • الصلح عن المجهول. • المصالحة عن الدَّين الموجل ببعضه حالاً(ضع وتعجل). 	١١
٧	<ul style="list-style-type: none"> • ١٢ - حقيقة الحجر، وأحكامه . • الحجر : المراد به ، والفرق بينه وبين المصطلحات ذات الصلة ؛ كالإفلاس والإعسار، والحكمة من مشروعيته ، وأنواعه . • الحجر على الإنسان لحظ نفسه: المراد به، وأحكامه • الحجر على الإنسان لحظ غيره: المراد به، وأحكامه. • إفلاس الشركات: المراد به، وأحكامه. • علامات البلوغ عند الذكر والأنثى، وعلاقتها بزوال الحجر. • ما يزول به الحجر عن المحجور عليه لحظ نفسه. • تصرفات ولي اليتيم والسفيه والمجنون في حفظ أموالهم وتنميتها. 	١٢
٦٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
1.1	يعرف المصطلحات الواردة في فقه البيوع والربا والسلم وغيرها من أبواب المعاملات المالية في المقرر.		
1.2	يسترجع النصوص والأحكام الفقهية المتعلقة بفقه البيوع والربا والسلم وغيرها من الموضوعات الواردة في المقرر.	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة 	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبار (شفوي - تحريري)
1.3	يعدد الطالب الشروط الواردة في فقه البيوع والسلم والخيار وما يلحق به من المعاملات المالية الأخرى.	<ul style="list-style-type: none"> • المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> • الواجبات
1.4	يلخص أحكام النوازل في أبواب فقه البيوع والمعاملات المعاصرة في موضوعات المقرر		<ul style="list-style-type: none"> • استبانة التقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
2.1	يميز بين ما يجوز من صور البيع وما لا يجوز وأسباب ذلك.		<ul style="list-style-type: none"> • الاختبار
2.2	يوضح أقسام العقود والشروط في البيع والخيار والربا والحجر والموضوعات المختلفة الواردة في المقرر.	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة 	<ul style="list-style-type: none"> • (الشفوي والتحريري)
2.3	يحلل النصوص الشرعية والعلمية في كتاب البيوع والخيار والربا والسلم والربا والصلح	<ul style="list-style-type: none"> • لتفكير الناقد 	<ul style="list-style-type: none"> • أواق العمل • الواجبات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	والموضوعات المختلفة الواردة فيه وفق المنهجية العلمية الصحيحة	● الاستنباطية	● ملف الإنجاز
2.5	ينقد الممارسات الخاطئة في كتاب البيوع والخيار والسلم والحجر والصلح وغيرها ويعطي الحكم الصحيح بخصوصها	● التعليم الذاتي	● بطاقة ملاحظة
3.0	يقدم تقريراً علمياً في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية	● الخرائط المعرفية	● البحوث والتقارير
3.1	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		● استبانة التقييم
3.2	يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقررات يعمل ضمن فريق بفعالية وفق القواعد المهنية.	● التعليم الذاتي	● الواجبات
		● التعليم التعاوني	● بطاقة الملاحظة
		● الاستنباطية	● ملف الإنجاز
		● حل المشكلات	● تقويم الأقران
		● المشروعات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل)
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> ● كشف القناع للشيخ منصور البهوتي ● شروح الروض المربع ، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ النجدي .
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> ● موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. ● مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. ● مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. ● مواقع وروابط الموسوعات العلمية. ● موقع المكتبة الشاملة. ● موقع جامع الفقه الإسلامي ● الملتي الفقهي
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> ● مجلة العدل . ● مجلة الجمعية الفقهية السعودية .

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

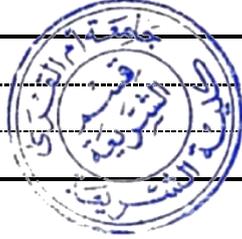
ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
<ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ . تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
<ul style="list-style-type: none"> التقويم العلمي والتطوري مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي المستمر . تقارير المقرر. تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين . استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	١١
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ





تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه المعاملات (٢)
رمز المقرر:	1011208-4
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة/المستوى الذي يقدم فيه المقرر: العام الثاني/المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): فقه المعاملات (١) 1011207-4
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٦٠
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٦٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر (أربعة عشر موضوعاً) تشمل: حقيقة الوكالة وأحكامها، وحقيقة الشركة وأحكامها، والمساقاة وأحكامها ومعنى المزارعة، وحقيقة الإجارة وأحكامها، وحقيقة السبق وأحكامها، وحقيقة العارية وأحكامها، وحقيقة الغصب وأحكامها، وحقيقة الشفعة وأحكامها، وحقيقة الوديعة وأحكامها، وحقيقة إحياء الموات وأحكامها، وحقيقة الجعالة وأحكامها، وحقيقة اللقطة واللقيط وأحكامها، وحقيقة الوقف وأحكامها، وحقيقة الهبة والوصية وأحكامها.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الأحكام الفقهية في موضوعات المعاملات القسم الثاني والتي يتسم بعضها بالتشاركية . • تحليل النص الفقهي لبناء الملكة الفقهية . • ربط المعرفة النظرية بتطبيقاتها العملية في الحياة المعاصرة . • توضيح عظمة الشريعة الإسلامية في تنظيمها لعلاقة المسلم بالآخرين من النواحي المالية توصلًا لمنع التشاحن والخلاف .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ع	1.1 يعرف المصطلحات الفقهية الواردة في فقه المعاملات (الوكالة - الشركة - الإجارة) وغيرها من الموضوعات الواردة في المقرر
٢ع	1.2 يسترجع النصوص والأحكام الفقهية المتعلقة بفقه الوكالة والإجارة وموضوعات المقرر المختلفة.
٢ع	1.3 يعدد الطالب الشروط الواردة في الوكالة والشركة والإجارة موضوعات المقرر المختلفة.
٤ع	1.4 يُلخص أحكام النوازل في أبواب المقرر ومعاملاته المعاصرة.
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	2.1 يميز بين ما يجوز من صور المعاملات الواردة في المقرر وما لا يجوز وأسباب ذلك.
٣م	2.2 يوضح أقسام الوكالة والشركة والإجارة وغيرها من موضوعات المقرر.
٣م	2.3 يحلل النصوص الشرعية والعلمية في أبواب معاملات الوكالة والشركة والإجارة وغيرها من الموضوعات الواردة فيه وفق المنهجية العلمية الصحيحة
١م	2.4 ينقد الممارسات الخاطئة في أبواب الوكالة والشركة والإجارة وغيرها، ويعطي الحكم الصحيح بخصوصها
٥م	2.5 يقدم تقريراً علمياً في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية
	3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢ق	3.1 يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقررات
٢ق	3.2 يعمل ضمن فريق بفعالية وفق القواعد المهنية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	١ - حقيقة الوكالة، وأحكامها . • الوكالة: المراد بها، والحكمة من مشروعيتها. • أركان الوكالة، وما تنعقد به. • ما يصح التوكيل فيه، وما لا يصح. • الأحكام المتعلقة بتصرفات الوكيل والموكل. • مسؤولية الوكيل في الضمان. • التطبيقات المعاصرة في الوكالة. • نوازل : الوكالة المصرفية في الخصم أو البيع أو إجراء العقود: المراد بها، وحكمها، ومتى يجوز فسخها؟ ومتى لا يجوز؟. • مبطلات الوكالة.	٦
٢	٢ - حقيقة الشركة وأحكامها، ومعنى المزارعة والمساقاة وأحكامهما . • الشركة: المراد بها، وحكمها. • أقسام الشركات عند الفقهاء، والأحكام المتعلقة بكل قسم. • أقسام الشركات المعاصرة، والأحكام المتعلقة بكل قسم. • دراسة أهم مواد نظام الشركات المعاصرة. • نوازل : أسهم الشركات: المراد بها، والأحكام المتعلقة بها. • نوازل : الصناديق الاستثمارية: المراد بها، وتكييفها الفقهي، وحكمها، وصورها. • نوازل : القواعد والضوابط الشرعية في كيفية احتساب الربح والخسارة في الشركات. • مسؤولية الشريك في الضمان عند التلف. • مشاركة المسلم للكافر.	٨
٣	المزارعة والمساقاة: المراد بهما، وما يتعلق بهما من أحكام..	٢

٨	٤ - حقيقة الإجارة، وأحكامها . <ul style="list-style-type: none"> • الإجارة: المراد بها، والعلاقة بينها وبين البيع والجمالة، والفرق بينها، وحكمها. • أنواع الإجارة، ونوع العقد فيها. • شروط صحة الإجارة والعين المؤجرة. • الاختلاف بين المؤجر والمستأجر، وما يلزم كلاً منهما. • الإجارة على أعمال القرب. • ما تنفسخ به الإجارة. • نوازل: الإجارة المنتهية بالتملك: المراد بها، وتكييفها الفقهي، وحكمها. • نوازل: بدل الخلو: المراد به، وحكمه. • الأجير الخاص والأجير المشترك: المراد بهما، ومسؤولية كل منهما في الضمان.. 	٤
٢	٥ - حقيقة السبق، وأحكامه. <ul style="list-style-type: none"> • السبق: المراد به، وحكمه، وشروطه. • أقسام المسابقات، وما يجوز منها وما لا يجوز. • نوازل: أحكام المسابقات المعاصرة، وضابط ما يجوز منها وما لا يجوز. 	٥
٢	٦ - حقيقة العارية، وأحكامها. <ul style="list-style-type: none"> • العارية: المراد بها، وأمثلتها من الواقع، وحكمها، والحكمة منها. • أركان العارية، وشروط صحتها. • مؤونة رد العارية. • ضمان العارية عند التلف. 	٦
٤	٧ - حقيقة الغصب، وأحكامه. <ul style="list-style-type: none"> • الغصب: المراد به، وحكمه، والفرق بينه وبين صور أخذ المال بغير حق؛ كالسرقة، والاختلاس، والنهب، والسطو. • توصيف الفقهاء ليد الغاصب، وما يترتب على ذلك من أحكام. • الأحكام المتعلقة بتصرف الغاصب في المغصوب. • ما يضمن بالإتلاف، وما لا يضمن. • ما يلزم الغاصب عند رد المغصوب. 	٧
٤	٨ - حقيقة الشفعة، وأحكامها. <ul style="list-style-type: none"> • الشفعة: المراد بها، والحكمة من مشروعيتها، وأمثلتها المعاصرة. • ما تصح فيه الشفعة، وما لا تصح، وما يتعلق بذلك من أحكام. • شروط ثبوت الشفعة، ومسقطاتها. • شفعة الجوار. 	٨
٢	٩ - حقيقة الوديعة، وأحكامها . <ul style="list-style-type: none"> • الوديعة: المراد بها، والفرق بينها وبين القرض، وأمثلتها، وحكم قبول الوديعة. • ضمان الوديعة عند التلف. • اختلاف المودع والمستودع في الرد ودعوى التلف ونحو ذلك. 	٩
٤	١٠ - حقيقة إحياء الموات، وأحكامه. <ul style="list-style-type: none"> • إحياء الموات: المراد به، وما يصح إحياءه وما لا يصح. • وسائل إحياء الموات القديمة والحديثة. • الآثار المترتبة على إحياء الموات. • أحقية من سبق إلى مباح، وضابط ذلك، والأحكام المتعلقة به. • الإقطاع: معناه، وأقسامه، وحكم كل قسم. • الحمى والتجوير: المراد بهما، وحكم كل نوع . 	١٠
٤	١١ - حقيقة الجعالة، وأحكامها. <ul style="list-style-type: none"> • الجعالة: المراد بها، والمقارنة بينها وبين ما يشبهها من العقود. • نوع عقد الجعالة. • التطبيقات المعاصرة على عقد الجعالة. • ما يشترط لاستحقاق الجعل من شروط. • فسخ الجعالة: المراد به، وما يترتب عليه من أحكام. 	١١
٢	١٢ - حقيقة اللقطة واللقيط، وأحكامهما. <ul style="list-style-type: none"> • اللقطة: المراد بها، وما يجوز التقاطه وما لا يجوز. • تعريف اللقطة، ووسائله المعاصرة. • الآثار المترتبة على تعريف اللقطة. • لقطة الحرم. 	١٢

	<ul style="list-style-type: none"> ● اللقيط: المراد به، وأحكامه، وعناية الشريعة به. 	
٤	<ul style="list-style-type: none"> ● ١٣ - حقيقة الوقف، وأحكامه. ● الوقف: المراد به، وحكمه، وصيغته، ونوع العقد فيه، والآثار المترتبة عليه. ● عناية الشريعة الإسلامية بالأوقاف، وأثر الوقف على الحضارة الإسلامية. ● الصيغ المعاصرة للوقف. ● شروط صحة الوقف. ● شروط الأوقاف. ● الشروط في الوقف: المراد بها، والفرق بينها وبين شروط الوقف، وما يتعلق بها من أحكام. ● نظارة الوقف. ● الوقف الأهلي والوقف الخيري: المراد بهما، وما يتعلق بهما من أحكام. ● تعطل الوقف ونقله: المراد بهما، وما يتعلق بهما من أحكام. ● استثمار أموال الوقف وريعه. ● وقف المشاع: حكمه، وصوره المعاصرة. ● وقف المنقولات: حكمه، وصوره المعاصرة. 	١٣
٨	<ul style="list-style-type: none"> ● ١٤ - - حقيقة الهبة والوصية، وأحكامهما. ● الهبة: المراد بها، والفرق بينها وبين العطية والهبة والوصية، وأنواعها. ● نوع عقد الهبة، وما يترتب عليه من آثار. ● الأحكام المتعلقة بالهبة بعد قبضها. ● أحكام الهبة والعطية للأولاد. ● العدل بين الأولاد في الهبة والعطية، وكيفية تحقيقه. ● الرجوع في الهبة: المراد به، وأحكامه. ● هبة الثواب والعمرى والرقبي: المراد بها، وأحكامها. ● تصرفات المريض المالية. ● الوصية: المراد بها، وحكمها. ● الأحكام المتعلقة بالوصية، والموصي، والموصى له، والموصى إليه. ● نوازل: الوصية الواجبة عند القانونيين: المراد بها، وحكمها في الفقه الإسلامي. 	١٤
٦٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
1.1	يعرف المصطلحات الفقهية الواردة في فقه المعاملات (الوكالة - الشركة - الإجارة) وغيرها من الموضوعات الواردة في المقرر	المحاضرة	● الاختبار (شفوي - تحريري)
1.2	يسترجع النصوص والأحكام الفقهية المتعلقة بفقه الوكالة والإجارة وموضوعات المقرر المختلفة.	● الخرائط المعرفية	● الواجبات
1.3	يعدد الطالب الشروط الواردة في الوكالة والشركة والإجارة موضوعات المقرر المختلفة.	● المناقشة	● استبانة التقييم
1.4	يُلخص أحكام النوازل في أبواب المقرر ومعاملته المعاصرة.		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
2.1	يميز بين ما يجوز من صور المعاملات الواردة في المقرر وما لا يجوز وأسباب ذلك.	● المحاضرة	● الاختبار (الشفوي والتحريري)
2.2	يوضح أقسام الوكالة والشركة والإجارة وغيرها من موضوعات المقرر.	● لتفكير الناقد	● أواق العمل
2.3	يحلل النصوص الشرعية والعلمية في أبواب معاملات الوكالة والشركة والإجارة وغيرها من		● الواجبات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	الموضوعات الواردة فيه وفق المنهجية العلمية الصحيحة	● الاستنباطية	● ملف الإنجاز
2.5	ينقد الممارسات الخاطئة في أبواب الوكالة والشركة والإجارة وغيرها، ويعطي الحكم الصحيح بخصوصها	● التعليم الذاتي	● بطاقة ملاحظة
2.5	يقدم تقريرًا علميًا في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية	● الخرائط المعرفية	● البحوث والتقارير
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
3.1	يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقررات	● التعليم الذاتي	● الواجبات
3.2	يعمل ضمن فريق بفعالية وفق القواعد المهنية.	● التعليم التعاوني	● بطاقة ملاحظة
		● الاستنباطية	● ملف الإنجاز
		● حل المشكلات	● تقييم الأقران
		● المشروعات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني. 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل)	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> ● كشف القناع للشيخ منصور البهوتي ● شروح الروض المربع ، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ النجدي . 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> ● موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. ● مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. ● مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. ● مواقع وروابط الموسوعات العلمية. ● موقع المكتبة الشاملة. ● موقع جامع الفقه الإسلامي ● الملتي الفقهي 	المصادر الإلكترونية

<ul style="list-style-type: none"> ● مجلة العدل . ● مجلة الجمعية الفقهية السعودية . ● مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . 	أخرى
---	------

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانات تقييم المقرر وتقييم الاستاذ . ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم العلمي والتطوري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقييم الذاتي المستمر . ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين . ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	١١
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ





تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه الأسرة (١)
رمز المقرر:	1012209-2
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ- التعريف بالمقرر

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة/المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع/ العام الثاني
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) فقه المعاملات (١) 1012207-4
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد .

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر (ثلاثة موضوعات) هي: حقيقة النكاح وأحكامه وآثاره.
٢. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الأحكام الفقهية في فقه الأسرة . • تنمية الملكة الفقهية ، لاستنباط أحكام المسائل وخاصة ما يُستجد منها. • ربط الفقه بالواقع . • توضيح عظمة الشريعة في تنظيم حياة الأسرة وقيامها على الاحترام المتبادل والمحبة والعدل . • استشعار تكريم الإسلام للمرأة .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
١٤	1.1 يعرف المصطلحات الفقهية الواردة في فقه النكاح وأحكامه وأثاره.
٢٤	1.2 يسترجع النصوص والأحكام الفقهية المتعلقة بفقه النكاح والآثار المترتبة عليه.
٢٤	1.3 يعدد الطالب الشروط الواردة في موضوعات المقرر المختلفة.
٤٤	1.4 يلخص أحكام النوازل في النكاح والخطبة والحقوق المترتبة عليه.
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
١م	2.1 يميز بين ما يجوز من الأنكحة وما لا يجوز، وما يعتبر من عيوب النكاح وما لا يعتبر
٣م	2.2 يوضح المحرمات في النكاح، وأسباب التحريم.
٣م	2.3 يحلل النصوص الشرعية والعلمية في أبواب النكاح والموضوعات الواردة فيه وفق المنهجية العلمية الصحيحة
١م	2.4 ينقد الممارسات الخاطئة في أبواب النكاح والموضوعات المتعلقة به، ويعطي الحكم الصحيح بخصوصها
٥م	2.5 يقدم تقريراً علمياً في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية
	3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
١ق	3.1 يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقررات
٢ق	3.2 يعمل ضمن فريق بفعالية وفق القواعد المهنية.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	<ul style="list-style-type: none"> • حقيقة النكاح وأحكامه وأثاره • النكاح: المراد به، وحكمه، وحكمته، وأهميته. • الصفات المطلوبة في الزوجة عند اختيارها. • الصفات المطلوبة في الزوج لقبوله. • الخطبة: المراد بها، وحكمها الشرعي، والفرق بين التصريح والتعريض فيها. • شروط من تحل خطبتها. • النظر إلى المخطوبة، وحدوده الشرعية. 	•
٦	<ul style="list-style-type: none"> • نوازل : الفحص الطبي للزوجين: المراد به، وأهميته، وحكم الإلزام به. • أركان النكاح، وأحكامها. • شروط النكاح، وأحكامها. • نكاح الكتابية. • عقد النكاح بالوسائل الحديثة. • العَضْل: المراد به، وحكمه، وأثره. • نكاح الثَّيْغَار، والمتعة، والمحلل. • النكاح بنية الطلاق. 	•
٤	<ul style="list-style-type: none"> • نوازل : عقود النكاح المستجدة، مثل: زواج المسيار، والمسفار، والأصدقاء، والعرفي. • الأصل في عقد النكاح، والشروط فيه من حيث الحل والحرم. 	٣

	<ul style="list-style-type: none"> • أقسام الشروط المقترنة بعقد النكاح. • نوازل : أحكام الشروط المعاصرة المقترنة بعقد النكاح. 	
٦	<ul style="list-style-type: none"> • التحريم المؤبد في النكاح: المراد به، وصوره . • المحرمات بالقربة: المراد بهن، وعددهن. • المصاهرة: المراد بها، وضبط المحرمات بها . • التحريم بالرضاع، أو باللعان: المراد بهما، والنساء المحرمات بهما. • التحريم المؤقت: المراد به، وأنواع المحرمات تحريماً مؤقتاً . • العيوب في النكاح: المراد بها، وأثرها فيه . • العيوب التي تختص بالرجال، والعيوب التي تختص بالنساء. • العيوب المشتركة بينهما. • العيوب المتفق عليها والمختلف فيها. • نوازل : العيوب الزوجية المستجدة. 	٤
٤	<ul style="list-style-type: none"> • أنكحة الكفار فيما بينهم. • الحكم إذا أسلموا أو ترفعوا إلينا. • الحكم إذا أسلم الزوجان معاً أو أحدهما، أو ارتدا معاً أو ارتد أحدهما. • الصّدّاق: المراد به، وما يصلح أن يكون صداقاً، وحكمه، وحكم تأجيله، وحكم تسميته، وحكم تخفيفه. • حالات استحقاق المرأة كل الصداق، أو نصفه. • حكم ما يعطى لأب الزوجة أو غيره من أقاربها. • المفوضة: المراد بها، وأحكامها. • صداق المثل. • الصداق في النكاح الفاسد. 	٥
٦	<ul style="list-style-type: none"> • متعة الطلاق: المراد بها، ومقدارها، وحكمها، ومن تثبت له. • وليمة العرس: المراد بها، وحكم إقامتها. • الحكم إذا دعي إلى أكثر من وليمة في وقت واحد. • إجابة الدعوة لوليمة العرس أو غيرها. • الحكم إذا كان في الدعوة منكر. • إعلان النكاح: حكمه، وما يحصل به، وحكم الضرب عليه بالدّف. • المعاشرة الزوجية: المراد بها، وحكمها، وحكمتها، وكيفية كونها بالمعروف. • الوطء: أحكامه، وآدابه. • الإضرار بالزوجة: حكمه، وصوره. • العدل بين الزوجات: المراد به، وكيفيته. • المبيت والقسم بين الزوجات. • حقوق الزوجية المشتركة. • حقوق الزوج. • حقوق الزوجة. • قوامة الزوج على زوجته، وحق الطاعة. • قرار الزوجة في البيت والخدمة فيه. • النشوز: المراد به، وصوره، وحكمه. • علاج النشوز في الشرع: مراحلها، وكيفية تطبيقها. 	٦
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف المصطلحات الفقهية الواردة في فقه النكاح وأحكامه وآثاره.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يسترجع النصوص والأحكام الفقهية المتعلقة بفقه النكاح والآثار المترتبة عليه.		
1.3	يعدد الطالب الشروط الواردة في موضوعات المقرر المختلفة.		
1.4	يلخص أحكام النوازل في النكاح والخطبة والحقوق المترتبة عليه.		
2.0	المهارات		
2.1	يميز بين ما يجوز من الأتكة وما لا يجوز، وما يعتبر من عيوب النكاح وما لا يعتبر	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار (الشفوي والتحريري) أواق العمل الواجبات ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2	يوضح المحرمات في النكاح، وأسباب التحريم.		
2.3	يحلل النصوص الشرعية والعلمية في أبواب النكاح والموضوعات الواردة فيه وفق المنهجية العلمية الصحيحة		
2.4	ينقد الممارسات الخاطئة في أبواب النكاح والموضوعات المتعلقة به، ويعطي الحكم الصحيح بخصوصها		
2.5	يقدم تقريرًا علميًا في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية		
3.0	القيم:		
3.1	يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقررات	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2	يعمل ضمن فريق بفعالية وفق القواعد المهنية.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقويم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل)
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • كشف القناع للشيخ منصور البهوتي • شروح الروض المربع ، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ النجدي .
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. • مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. • مواقع وروابط الموسوعات العلمية. • موقع المكتبة الشاملة. • موقع جامع الفقه الإسلامي • الملتقى الفقهي
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> • مجلة العدل . • مجلة الجمعية الفقهية السعودية . • مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ . • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
<ul style="list-style-type: none"> • التقييم العلمي والتطويري • مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي المستمر . • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة زملاء الزائرين . • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	١١
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ





تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه الأسرة (٢)
رمز المقرر:	1013210-4
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الخامس / العام الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) فقه الأسرة (١) 2-1012209
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد .

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٦٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٦٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر (خمسة موضوعات) هي فرق النكاح وحقبة العدد والإحداد والاستبراء وأحكامها، وحقبة الرضاع والنفقات والحضانة وأحكامها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الأحكام الفقهية في مسائل فقه الأسرة (فيما يخص الفرقة وما يترتب عليها) • تحليل النص الفقهي لبناء الملكة الفقهية . • ربط المعرفة النظرية بتطبيقاتها العملية في الحياة المعاصرة . • توضيح عظمة الشريعة في تنظيم فرق النكاح .

٣- مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ع	1.1 يعرف المصطلحات الفقهية الواردة في فرق النكاح (الطلاق والخلع والفسخ وغيرها) ومصطلحات الآثار المترتبة على الفراق في النكاح
٢ع	1.2 يسترجع النصوص والأحكام الفقهية المتعلقة بفرق النكاح والإحداد والعدد والرضاع والنفقات.
٢ع	1.3 يعدد الطالب الشروط الواردة في (الطلاق والعدد والنفقات والرضاع والحضانة)
٤ع	1.4 يُلخص أحكام النوازل في (الطلاق والعدد والنفقات والرضاع والحضانة)
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	2.1 يميز بين ما يجوز من صور الفرقة وما لا يجوز وأسباب ذلك.
٣م	2.2 يوضح الفرق بين أنواع فرق النكاح المختلفة والآثار المترتبة على النكاح قبل الفرقة وبعدها.
٣م	2.3 يحلل النصوص الشرعية والعلمية في الطلاق والعدد والنفقات والموضوعات الواردة في المقرر وفق المنهجية العلمية الصحيحة
١م	2.4 ينقد الممارسات الخاطئة في أبواب الطلاق والعدد والنفقات والحضانة وغيرها، ويعطي الحكم الصحيح بخصوصها
٥م	2.5 يقدم تقريرًا علميًا في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية
	3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢ق	3.1 يعمل ضمن فريق بفعالية وفق القواعد المهنية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<ul style="list-style-type: none"> فرق النكاح وما يتعلق بها من أحكام، ويشتمل على: <ul style="list-style-type: none"> الخلع: المراد به، وحكمه، وتكييفه، وشروط صحته، ومتى يجوز؟ وصيغته القولية والفعلية، وأحكام العوض فيه. الفسخ: معناه، والفرق بينه وبين الطلاق والخلع، وأحكامه. الطلاق: المراد به، وحكمه، وحكمته، وشروط صحته، وصيغته الصريحة والكنائية. طلاق السنة، وطلاق البدعة: المراد بهما، وحكمهما. ما يختلف به عدد الطلاق. الفرق بين المدخول بها وغيرها في الطلاق. 	١٠
٢	<ul style="list-style-type: none"> تعليق الطلاق، ويمينه، وأحكام كل منهما. الشك في الطلاق. الاستثناء في الطلاق، وأحكامه. الرجعة: المراد بها، وشروطها، وحكمها، وكيفية حصولها، وحكم ذلك. 	١٢
٣	<ul style="list-style-type: none"> التفريق القضائي: المراد به، ومتى يتم؟ وأحكامه. الإيلاء: المراد به، وشروطه، وصيغته، ومدته، وآثاره. الظهار: المراد به، وحكمه، وشروطه، وصيغته، وأحكامها، والأحكام المترتبة على الظهار. كفارة الظهار. 	٨

٤	<ul style="list-style-type: none"> • اللعان: المراد به، وحكمه، وشروط وقوعه، والآثار المترتبة عليه. • كيفية اللعان، وألفاظه. • شروط انتفاء الولد باللعان. • لحوق النسب. • طرق إثبات النسب: (القيافة، الشبه، التحليل الطبي). • القرائن المعاصرة في إثبات النسب أونفيه، وآثارها. • نسب ولد الزنى، واستلحاقه. 	٤
١٠	<ul style="list-style-type: none"> • حقيقة العدد والإحداد والاستبراء وأحكامها، ويشتمل على: • العدة: المراد بها، والحكمة من مشروعيتها، وأنواع المعتدات، وحكم كل نوع. • الزوجة التي لا عدة عليها. • أحكام الموطوءة بشبهة ونحوها. • الإحداد: المراد به، وحكمه، والحكمة من مشروعيته، ومن يُلزم؟ • الأشياء التي تجتنبها المحدة. • مكان إحداد المحدة لوفاة، ومسوغات خروجها منه. • الاستبراء: معناه، وحكمه، ومن يُلزم؟ • كيفية استبراء الحائل والحامل. صداق المثل. 	٥
٤	<ul style="list-style-type: none"> • حقيقة الرضاع والنفقات وأحكامها، وتشمل: • الرضاع المراد به وشروطه • انتشار التحريم بالرضاعة. • إذا أفسد شخص نكاح امرأة برضاع. • حالات الشك في الرضاع، وحكم كل منها. • آثار الرضاع في فسخ النكاح. • مسؤولية الوالدين في إرضاع الولد. • نوازل: بنوك الحليب: المراد بها، وحكمها 	٦
٨	<ul style="list-style-type: none"> • النفقة على الزوجة: المراد بها، وما تشمله، وحكمها، وسبب وجوبها، وصورها. • القدر الواجب في النفقة. • شروط وجوب نفقة الزوجة. • نفقة المطلقة الرجعية والبائن، والمتوفى عنها زوجها. • نفقة الزوجة إذا نشزت، أو أعسر الزوج، أو غاب. • مسقطات النفقة على الزوجة. • من تجب نفقتهم من الأقارب، ومراتبهم. • شروط وجوب النفقة على الأقارب. • كيفية تقدير النفقة على الأقارب. • نفقة المماليك. • نفقة البهائم، وسبق الإسلام في ذلك. 	٧
٢	<ul style="list-style-type: none"> • الحضانة: المراد بها، وحكمها، وشروطها، ومراتب الأحقية بها، وهل هي حق للمحزون أو لا؟ • الأحق بالحضانة بعد بلوغ السابعة للذكر والأنثى. • موانع الحضانة، ومسقطاتها. 	٨
٦٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
1.1	يعرف المصطلحات الفقهية الواردة في فرق النكاح (الطلاق والخلع والفسخ وغيرها) ومصطلحات الآثار المترتبة على الفراق في النكاح	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يسترجع النصوص والأحكام الفقهية المتعلقة بفقهاء فرق النكاح والإحداد والعدد والرضاع والنفقات.		
1.3	يعدد الطالب الشروط الواردة في (الطلاق والعدد والنفقات والرضاع والحضانة)		
1.4	يُخص أحكام النوازل في (الطلاق والعدد والنفقات والرضاع والحضانة)		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
2.1	يميز بين ما يجوز من صور الفرقة وما لا يجوز وأسباب ذلك	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار (الشفوي والتحريري) أواق العمل الواجبات ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2	يوضح الفرق بين أنواع فرق النكاح المختلفة والآثار المترتبة على النكاح قبل الفرقة وبعدها.		
2.3	يحلل النصوص الشرعية والعلمية في الطلاق والعدد والنفقات والموضوعات الواردة في المقرر وفق المنهجية العلمية الصحيحة		
2.4	ينقد الممارسات الخاطئة في أبواب الطلاق والعدد والنفقات والحضانة وغيرها، ويعطي الحكم الصحيح بخصوصها		
2.5	يقدم تقريرًا علميًا في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:		
3.1	يعمل ضمن فريق بفعالية وفق القواعد المهنية.	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني. 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل)	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • كشف القناع للشيخ منصور البهوتي • شروح الروض المربع ، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ النجدي . 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. • مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. • مواقع وروابط الموسوعات العلمية. • موقع المكتبة الشاملة. • موقع جامع الفقه الإسلامي • الملتي الفقهي 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • مجلة العدل . • مجلة الجمعية الفقهية السعودية . • مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقييم المقرر وتقييم الاستاذ . • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة . 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي المستمر . • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين . • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • التقييم العلمي والتطوري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	١١
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ





تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه الجنايات والحدود والتعزيرات
رمز المقرر:	1013211-4
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤ ساعات
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة/المستوى الذي يقدم فيه المقرر: العام الرابع/المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) فقه الأسرة 4-1013210
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٦٠
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٦٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر (ثلاثة عشر موضوعاً) ويشمل: معنى الجنايات، وأقسام القتل بغير حق، وصور القتل العمد وأحكامها، والأحكام المتعلقة بالقصاص، حقيقة الدية والعاقلة وأحكامها، كفارة القتل وأحكامها، حقيقة القسامة وأحكامها، حقيقة الحد وأحكامها، حقيقة الزنا وأحكامه، المراد بالفذف وأحكامه، حقيقة المسكر وأحكامه، حقيقة السرقة وأحكامها، حقيقة الحراة وأحكامها، حقيقة البغاة وأهم الأحكام المتعلقة بهم، معنى الردة وأهم الأحكام المتعلقة بها، معنى التعزير وأحكامه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الأحكام الفقهية في مسائل الجنايات والحدود والتعزيرات • تحليل النص الفقهي لبناء الملكة الفقهية . • ربط المعرفة النظرية بتطبيقاتها العملية في الحياة المعاصرة . • توضيح عظمة الشريعة في تشريع العقوبات

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١٤	1.1 يعرف المصطلحات الفقهية الواردة في فقه الجنايات والحدود.
٢٤	1.2 يسترجع النصوص والأحكام الفقهية المتعلقة بفقه الجنايات والحدود وموضوعات المقرر المختلفة.
٢٤	1.3 يعدد الطالب الشروط الواردة في أبواب فقه الجنايات والحدود.
٤٤	1.4 يلخص أحكام النوازل في أبواب الجنايات والحدود
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	2.1 يميز بين أحكام القصاص وأحكام الحدود والفوارق بين العقوبات التي تجب حقا لله والعقوبات التي تجب حقا للمخلوقين.
٣م	2.2 يعلل لأحكام القصاص والديات والحدود.
٣م	2.3 يحلل النصوص الشرعية والعلمية في أبواب الجنايات والحدود والموضوعات الواردة فيهما وفق المنهجية العلمية الصحيحة
١م	2.4 ينقد الممارسات الخاطئة في أبواب الجنايات والحدود، ويعطي الحكم الصحيح بخصوصها
٥م	2.5 يقدم تقريرا علميا في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية
	3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢ق	3.1 يعمل ضمن فريق بفعالية وفق القواعد المهنية.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
١٢	<ul style="list-style-type: none"> ● معنى الجنايات، وأقسام القتل بغير حق، وصور القتل العمد، وأحكامها، والأحكام المتعلقة بالقصاص ويشمل: ● معنى الجنايات، والحكمة من مشروعية القصاص. ● أقسام القتل بغير حق، وضابط كل قسم. ● صور القتل العمد القديمة والمعاصرة. ● استنباط صور من الواقع للقتل العمد، وشبه العمد، والخطأ. ● الأحكام المتعلقة بجناية الصبي والمجنون. ● قتل الجماعة بالواحد، والأحكام المتعلقة به. ● الأحكام المتعلقة بوجوب القود بالاشتراك في القتل. ● شروط وجوب القصاص، ومحترزات كل شرط. ● شروط استيفاء القصاص، ومحترزات كل شرط. ● آداب استيفاء القصاص. ● الحقوق المتعلقة بالقتل العمد، وشبه العمد، والخطأ. ● الأحكام المتعلقة بالقصاص فيما دون النفس. ● مسقطات القصاص. ● العفو عن القصاص: فضله، وشروطه، وما يترتب عليه. ● الصلح بأكثر من الدية. ● نوازل: استخدام (البنج) ونحوه في القصاص فيما دون النفس. ● أثر التقدم الطبي في إمكانية الاستيفاء من غير حيف. 	١

	<ul style="list-style-type: none"> • إعادة العضو المقطوع في القصاص. • ما تلف أو هلك بسبب الطبيب. • حقيقة الدية والعاقلة، وأحكامهما ويشمل: • معنى الدية، وما ورد فيها من النصوص. • مَنْ يتحمل دية القتل العمد، وشبه العمد، والخطأ. • أصول الديات، ومقاديرها. • الآثار المترتبة على الخلاف في أصول الدية. • معنى الدية المغظة، والدية المخففة، ومواضع التعليل والتخفيف فيها. • الأحكام المتعلقة بضمان ما قد يترتب على التأديب من إتلافات. • مقدار دية الجنين. • مقدار دية غير المسلم. • حكمة الشريعة في تفاوت مقادير الديات. • مقادير ديات الأعضاء والمنافع والشجاج، وكسر العظام، والأسنان، والشعور، وأحكامها. • العاقلة: معناها، وأمثلتها من الأقارب، وبدائلها. • نوع القتل الذي تتحمله العاقلة، والنوع الذي لا تتحمله. • الشروط فيمن يتحمل الدية من العاقلة. • كيفية تحمل العاقلة للدية. • انعدام العاقلة. • مسؤولية بيت المال في تحمل الدية. • الحكومة: معناها، وما يمكن أن تقاس به في العصر الحاضر. • الأحكام المتعلقة بجناية الدابة. • التكليف الفقهي في حوادث السيارات، والآثار المترتبة على ذلك 	
٤	<ul style="list-style-type: none"> • كفارة القتل، وأحكامها ، وتشمل: • كفارة القتل: معناها، وخصالها، والحكمة التشريعية منها. • ما ورد في شأن كفارة القتل من النصوص. • القتل الذي تجب فيه الكفارة، وشروط وجوبها فيه. • كفارة القتل في حوادث السيارات. • ما ينقطع به التتابع في كفارة القتل، وما لا ينقطع به. • الحكم عند العجز عن كفارة القتل. • تعدد الكفارة عند تعدد مَنْ تسبب في موتهم. 	٢
٤	<ul style="list-style-type: none"> • حقيقة القسامة، وأحكامها ، ويشمل: • معنى القسامة عند العرب في الجاهلية، وإقرار الشريعة الإسلامية لها. • ما ورد في شأن القسامة من النصوص، والحكمة من مشروعيتها. • الدعوى التي تصح فيها القسامة. • شروط صحة القسامة. • اللوث: معناه، وصوره المعاصرة. • صفة القسامة على وجه التفصيل. • الأحكام المترتبة على النكول في أيمان القسامة. • الحكم فيما إذا وجد ميت مسلم ولم يعرف قاتله. • الأحكام المترتبة على إجراء القسامة. 	٣

٦	<ul style="list-style-type: none"> • حقيقة الحد، وأحكامه ، وتشمل: • الحدود: معناها، والفرق بينها وبين ما يشبهها. • الدليل على مشروعية إقامة الحدود، والحكمة من إقامتها، والرد على الشُّبه المعاصرة حول إقامتها. • شروط وجوب إقامة الحد. • مسؤولية إقامة الحدود، وحكم الشفاعة فيها . • كيفية الجلد، وذكر آدابه. • وقت إقامة الحد على المريض والحامل، وما يترتب على موت المحدود، أو تلف جزء منه. • ما يجب أو ييسر في إقامة الحد. • العفو عن الحدود. • أسباب سقوط الحد. • أثر التوبة في سقوط الحد. • درء الحدود بالشبهات: معناه، وحكمه، وضابطه، وأمثله. • حكم المقتول بحد من حيث غسله، والصلاة عليه، ودفنه. • اجتماع أكثر من حد في شخص واحد. • العقوبة بما زاد على الحد. • إعادة العضو المقطوع في حد بالوسائل الطبية الحديثة. • حقيقة الزنا، وأحكامه ، وتشمل: • المراد بالزنا، وحكمه، وحكمة النهي عنه. • شروط وجوب حد الزنا. • معنى الإحصان في الزنا، وشروطه. • طرق إثبات الزنا. • حكم مَنْ أقر بالزنا ثم رجع. • الشروط الواجب توافرها في الشهود على واقعة الزنا. • رد شهادة الشاهد في واقعة الزنا، وعقوبته. • عقوبة الزاني المحصن، وحكم الجمع بين الجلد والرجم. • عقوبة الزاني غير المحصن. • المراد بالتغريب للزاني البكر رجلاً كان أو امرأة، وما يقوم مقامه في العصر الحاضر. • حكم عمل قوم لوط، وبيان العقوبة فيه. • إتيان البهيمه، وعقوبة مَنْ يأتيها. • إتيان المرأة للمرأة (السحاق). • وطء الشبهة، والوطء بنكاح مختلف في صحته، أو مجمع على تحريمه، والوطء في الدبر أو الحيض، ووطء الميتة. • حكم إقامة الحد على المرأة إذا حملت وليس لها زوج أو سيد. 	٤
٤	<ul style="list-style-type: none"> • المراد بالقذف، وأحكامه ، وتشمل : • القذف: المراد به، وحكمه، وحكمة النهي عنه. • هل حد القذف حق لله تعالى أو حق للعباد؟ وما يترتب على ذلك. • ألفاظ القذف الصريحة، وألفاظه الكنائية. • الفرق بين القذف الصريح والتعريض بالقذف. • معنى الإحصان للمقذوف، وشروط الإحصان. • حد القذف. • شروط إقامة الحد على القاذف. 	٥

	<ul style="list-style-type: none"> ● عقوبة مَنْ قذف أهل بلدة أو جماعة لا يُتصور الزنا منهم، سواء قذفهم بكلمة أم بكلمات، وطالبوا بالحد جماعة أو أفراداً. ● وقت قيام الوارث مقام المقذوف في المطالبة بإقامة الحد على القاذف. ● الأحكام المتعلقة بتكرار القذف، سواء أكان قبل الحد أم بعده. ● حكم قبول شهادة القاذف بعد توبته ● حكم قذف الأنبياء - عليهم الصلاة والسلام - وحكم قذف زوجات النبي ﷺ وما يترتب على ذلك 	
٤	<ul style="list-style-type: none"> ● حقيقة المسكر، وأحكامه ، ويشمل: ● تعريف الخمر، والفرق بينه وبين النبيذ، وحكم شرب المسكر، وحكمة النهي عنه. ● قاعدة: (كل شراب أسكر كثيره، فقليله حرام). ● حكم شرب المسكر للتداوي، وتعاطي الأدوية المشتبهة على الكحول. ● حد شارب المسكر. ● شروط وجوب إقامة الحد على شارب المسكر. ● استخدام المسكر في الطعام ونحوه، وهل يجد مَنْ أكل منه؟ ● كيفية ثبوت الحد على شارب المسكر. ● ثبوت حد شرب المسكر بالقرائن. ● استخدام المخدرات والحشيش والمفترات. ● النبيذ: تعريفه، وما يجوز شربه منه، وما لا يجوز. 	٦
٨	<ul style="list-style-type: none"> ● حقيقة السرقة، وأحكامها ، وتشمل: ● السرقة: المراد بها، والألفاظ ذات العلاقة؛ كالاختلاس والنهب والجود والغصب . ● حكم قطع يد السارق، وحكمته. ● شروط وجوب قطع يد السارق. ● سرقة ما يشترك فيه الناس من الماء والكلأ ونحوه. ● الأموال المسروقة: أنواعها، وأحكامها. ● قدر نصاب السرقة وقيمتها بالعملة الحالية. ● مَنْ سرق نصاباً ثم ملك المسروق قبل رفعه للحاكم، ومَنْ ملك المسروق بعد رفعه للحاكم. ● اشتراك جماعة في سرقة نصاب فأكثر. ● صور الاشتراك في السرقة، والفرق بينها. ● الحرز المعتبر، وتطبيقاته المعاصرة. ● السرقة من الحرز، والسرقة من دون حرز. ● مَنْ دخل الحرز وأتلف المال فيه، ومن أخرجه منه. ● السرقة المباشرة أو بواسطة غير مكلف؛ كالصبي والمجنون. ● السرقة مما ليس له حرز؛ كالسرقة من المسجد، والسرقة من النخيل والشجر في الطريق، وسرقة الضيف من مال مضيفه، ونحوه. ● السرقة التي فيها شبهة: معناها، وصورها، وأحكامها. ● السرقة ممن سرق منه أو غصب منه ماله. ● الأحكام المتعلقة بتكرار السرقة، سواء أكان قبل الحد أم بعده. ● ما تثبت به السرقة، والحكم فيما لو اختلف الشهود في وصف السرقة. ● صفة قطع اليد في السرقة. 	٧
٤	<ul style="list-style-type: none"> ● حقيقة الحرابة، وأحكامها ، وتشمل: ● الحرابة: معناها، والألفاظ ذات العلاقة بها، وصورها المعاصرة. ● حكم الحرابة مع الأدلة. ● شروط قيام وصف الحرابة بالشخص. 	٨

	<ul style="list-style-type: none"> ● تفصيل عقوبة المحارب إذا قُدر عليه وقد قُتل، أو جنى جناية توجب القصاص فيما دون النفس، أو أخذ المال ولم يقتل، أو لم يقتل ولم يأخذ المال. ● عقوبة المحارب (المُعِين) في القتل أو القصاص فيما دون النفس. ● حكم المحارب إذا تاب قبل القدرة عليه. ● قتل الغيلة: معناه، وصوره، وأحكامه. ● دفع الصائل على النفس أو العرض أو المال، وما يترتب على ذلك من أحكام. ● الإعانة على دفع الصائل. ● أحكام القتال في الفتنة. ● قتل مَنْ وجد يزني بمَحْرَمه. ● ضمان مَنْ اطلع على بيت من ثقب فرماه صاحب الدار بشيء فأصاب عينه أو غيرها 	
٤	<ul style="list-style-type: none"> ● حقيقة البغاة، وأهم الأحكام المتعلقة بهم ، ويشمل: ● البغاة: المراد بهم، والفرق بينهم وبين الخوارج. ● حكم قتال البغاة. ● ما يفعله الإمام قبل قتالهم. ● أحكام الاستعانة بالكفار لحرب البغاة. ● أحكام البغاة بعد الظفر بهم، وحكم أسراهم من الرجال والنساء. ● ضمان ما تلف حال قتال أهل البغي من نفس أو مال. ● أحكام قتل أهل العدل، وقتل أهل البغي. 	٩
٦	<ul style="list-style-type: none"> ● معنى الردة، وأهم الأحكام المتعلقة بها ، ويشمل: ● الردة: معناها، وحكمها. ● الفرق بين المرتد والكافر الأصلي. ● حكم قتل المرتد. ● ما تحصل به الردة، وطرق ثبوتها. ● الشروط اللازمة لثبوت الردة، ولإقامة حدها. ● حكم مَنْ جحد ما هو معلوم من الدين بالضرورة جهلاً أو عناداً. ● حكم مَنْ سب الله تعالى أو رسوله ﷺ أو استهزأ بهما جاداً أو هازلاً، وحكم توبته. ● معنى المعصومين، وحكم استحلال قتلهم أو أخذ أموالهم (بلا شبهة ولا تأويل). ● حكم استنابة المرتد ومدتها قبل قتله. ● حكم قتل المرتد من غير إذن الإمام أو نائبه. ● حكم مَنْ ارتد أو أسلم وهو سكران أو مجنون. ● معنى الزنديق، وحكم توبته، وحكم توبة مَنْ تكررت رده. ● كيفية توبة المرتد. ● ما يترتب على ردة المرتد من أحكام. ● الحكم في أهل بلدة ارتدوا كلهم. ● الأحكام المتعلقة بالساحر والسحر، والفرق بين السحر، والكهانة، والتنجيم. 	١٠
٤	<ul style="list-style-type: none"> ● معنى التعزير، وأحكامه ، ويشمل: ● التعزير: معناه، ومحلّه، وحكم إقامته، والحكمة من مشروعيته. ● أمثلة للأفعال التي توجب التعزيرات في الشرع قديماً وحديثاً. ● عدد الجلد في التعزير. ● التعزير بغير الجلد، وأمثله. ● التعزير بالقتل. ● التعزير بأخذ المال وإتلافه. 	١١

	<ul style="list-style-type: none"> • التعزير بالحبس أو بالتعويق. • بدائل السجن. • التأديب: ضوابطه، وتطبيقاته. • الأحوال التي يضمن فيها المعزر. • نوازل : عقوبة تهريب المخدرات في المملكة العربية السعودية، وترويجها، وتصنيعها. • استعراض صور معاصرة للتعزير، وبيان حكمها.
٦٠	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يعرف المصطلحات الفقهية الواردة في فقه الجنايات والحدود.	المحاضرة	الاختبار
1.2	يسترجع النصوص والأحكام الفقهية المتعلقة بفقه الجنايات والحدود وموضوعات المقرر المختلفة.	الخرائط المعرفية	(شفوي - تحريري) الواجبات
1.3	يعدد الطالب الشروط الواردة في أبواب فقه الجنايات والحدود.	المناقشة	استبانة التقييم
1.4	يلخص أحكام النوازل في أبواب الجنايات والحدود		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يميز بين أحكام القصاص وأحكام الحدود والفوارق بين العقوبات التي تجب حقا لله والعقوبات التي تجب حقا للمخلوقين.	المحاضرة	الاختبار (الشفوي والتحريري)
2.2	يعلل لأحكام القصاص والديات والحدود.	التفكير الناقد	أوراق العمل
2.3	يحلل النصوص الشرعية والعلمية في أبواب الجنايات والحدود والموضوعات الواردة فيهما وفق المنهجية العلمية الصحيحة	الاستنباطية	الواجبات
2.4	ينقد الممارسات الخاطئة في أبواب الجنايات والحدود، ويعطي الحكم الصحيح بخصوصها	التعليم الذاتي	ملف الإنجاز
2.5	يقدم تقريرًا علميًا في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية	الخرائط المعرفية	بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يعمل ضمن فريق ملتزما بالأداب الإسلامية وأخلاقيات المهنة.	التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات	الواجبات بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٪٣٠
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٪٥٠

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني. 📱 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل)
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • كشف القناع للشيخ منصور البهوتي • شروح الروض المربع ، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ النجدي .
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. • مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. • مواقع وروابط الموسوعات العلمية. • موقع المكتبة الشاملة. • موقع جامع الفقه الإسلامي • الملتقى الفقهي
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> • مجلة العدل . • مجلة الجمعية الفقهية السعودية . • مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

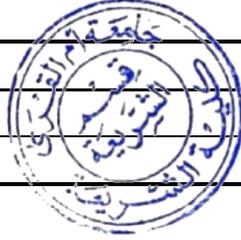
ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقويم المقرر وتقييم الأستاذ . • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة . 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر . • تقارير المقرر. • تقويم الأساتذة زملاء الزائرين . • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • التقويم العلمي والتطويري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	١١
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ





تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه الأطعمة والأيمان والنذور
رمز المقرر:	1014213-1
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعة واحدة
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة/المستوى الذي يقدم فيه المقرر: العام الرابع/ المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): المدخل لدراسة الفقه 2-1011201
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد .

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	١٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	١٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	١٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر (عشرة موضوعات) ويشمل : الأحكام المتعلقة بالأغذية الحيوانية والنباتية، أحكام الأشربة، معنى الذكاة وأهم أحكامها، الأحكام المتعلقة بالصيد، حقيقة اليمين وأحكامها، معنى الاستثناء في اليمين وأحكامه، حقيقة الحنث في اليمين وأهم الأحكام المتعلقة بها، صور تعدد الأيمان وأهم أحكامها، أهم أحكام النية في الأيمان ، حقيقة النذر وأحكامه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الأحكام الفقهية في مسائل الأطعمة والأيمان والنذور. • تحليل النص الفقهي لبناء الملكة الفقهية . • ربط المعرفة النظرية بتطبيقاتها العملية في الحياة المعاصرة . • توضيح عظمة الشريعة في تنظيم حياة الإنسان في مأكله ومشربه.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ع	1.1 يعرف المصطلحات الواردة في كتاب الأطعمة والذكاة والصيد والكفارة و الأيمان والنذور.
٢ع	1.2 يسترجع النصوص والأحكام الخاصة بالأطعمة والأيمان والنذور.
٢ع	1.3 يعدد الشروط والأركان الواردة في فقه الأطعمة والأيمان والنذور .
٤ع	1.4 يلخص الأحكام العامة في باب الأطعمة والأيمان والنذور وتطبيقاتها المعاصرة.
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	2.1 يميز بين ما يجوز تناوله من الأطعمة وما لا يجوز وتطبيقاته المعاصرة.
٢م	2.2 يطبق القواعد والضوابط الفقهية العامة على أنواع الأطعمة والأيمان والنذور للحكم عليها.
٣م	2.3 يحلل النص الفقهي في أبواب الأطعمة والنذور والأيمان وفق منهجية علمية صحيحة
١م	2.4 ينقد الأقوال و الممارسات الخاطئة في باب الأطعمة لاسيما في العصر الحاضر.
٥ م	2.5 يقدم تقريراً علمياً في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية
	3 القيم: بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن:
١ق	3.1 يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقررات
٢ق	3.2 يعمل ضمن فريق ملتزما بالآداب الإسلامية وأخلاقيات المهنة.

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٣	<p>الأحكام المتعلقة بالأغذية الحيوانية والنباتية وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأصل في الأطعمة والأشربة، وضوابط ما يحل منها وما يحرم. • أسباب التحريم لما حرم من الأطعمة. • الحيوان المحرم لعينه ابتداء، والحيوان المحرم لسبب وارد عليه. • الأصل في ميتة البحر مع الدليل، والفرق بين الحيوان البحري والبرماني. • الأنفحة ودخولها في تركيب الأطعمة، وأثر ذلك. • الجلالة: المراد بها، وحكمها. • التقريب في الحكم بين السباع وغيرها من الحيوانات. • الحيوان المتولد من مأكول وغيره: مثاله، وحكمه. • الفواسق من الحيوانات، وحكم قتلها، والحكمة منه. • الحيوانات المستخبثة: المراد بها، والتمثيل لها. • ما يكره من الأطعمة. • الزروع والثمار مما تسقى بالماء النجس، أو بمياه الصرف الصحي، أو يسمد بنجاسة. • أكل المحرمات عند الاضطرار. • آداب الأكل. • حكام الأشربة ، وتشمل: • تناول الخمر. • تخلل الخمر: المراد به، وحكمه. • ضابط الاضطرار الذي يبيح تناول المحرم. • مقدار ما يحل للمضطر تناوله، وحكم التزود للمضطر. • آداب الشرب. • أحكام الضيافة في الإسلام. • المسكرات والمخدرات والمفتريات والمنشطات: أنواعها، وأمثلتها، وحكمها 	١

٢	<p>معنى الذكاة، وأهم أحكامها ، وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الذكاة: المراد بها، وحكمها، وحكمتها. • شروط الذكاة. • ضابط ما تحله الذكاة. • ذكاة المجنون والسكران والطفل. • الشروط المعتبرة بألة الذبح، وما يجب قطعه عند الذبح. • الأساليب الحديثة في الذكاة، وأحكامها. • التفريق بين معنى الذبح والنحر، وبين الحيوان الذي يذبح والذي ينحر، وأثر العكس بينهما. • التمييز بين ذكاة الحيوان البحري، والحيوان البري. • أحكام ترك التسمية على الذبيحة عند الذبح. • آداب الذبح، وما يكره فعله عند الذبح، وما يحرم. • الذبائح التي لا تحلها الذكاة؛ كالذبح لغير الله، وذبيحة المجوسي ونحوه. • حكم الذبائح واللحوم المستوردة. 	٢
٢	<p>الأحكام المتعلقة بالصيد ، وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ضابط الصيد، وحكمه، ومتى تعامل بهيمة الأنعام معاملة الصيد؟ • شروط حل الصيد. • الموقوفة: معناها، وبيان ما تخلف عنها من شروط حل الصيد. • التفريق بين إدراك الصيد حياً، وإدراكه متحركاً حركة المذبوح. • ما يشترط في الجارحة. • أحكام القصد والتسمية عند إرسال الآلة أو الجارحة. • الحالات التي يحرم فيها ممارسة الصيد. 	٣
٥	<p>حقيقة اليمين، وأحكامها ، وتشمل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • اليمين: المراد بها، وحكمها. • الحلف المشروع وغيره. • الألفاظ التي تتعدد بها اليمين، ومتى تكون؟ وما يترتب على ذلك. • التمييز بين الألفاظ التي تخرج مخرج اليمين، والألفاظ التي تخرج مخرج النذر. • حكم الأيمان التي لا يذكر فيها الحالف اسم الجلالة. • أنواع اليمين، والتمثيل لكل نوع، وبيان حكمها، وأثر الكفارة فيها. • شروط وجوب كفارة اليمين. • التورية في اليمين، والتعريض فيها. • معنى الاستثناء في اليمين، وأحكامه، ويشمل: • الاستثناء في اليمين: المراد به، وأمثلته، وأثره على اليمين مع الدليل. • شروط الاستثناء المؤثر على اليمين، مع التمثيل. • الأثر المترتب على فصل الاستثناء عن اليمين، والاستثناء بنية القلب دون النطق. • حكم الاستثناء بصيغة النذر في الطلاق. • حقيقة الحنث في اليمين، وأهم الأحكام المتعلقة بها ، وتشمل: • الحنث في اليمين: المراد به، وحكمه، والكفارة المترتبة على ذلك. • مقدار الإطعام في كفارة اليمين، وصفة الكسوة المجزئة بما يتوافق مع الألبسة الحالية. • ترتيب الصيام في الكفارة. • حكم تقديم الكفارة على الحنث. • الحكم فيما لو أتى الحالف بما حلف عليه ناسياً، أو جاهلاً، أو مكرهاً. • حكم الكفارة في الأيمان المحرمة. • صور تعدد الأيمان، وأهم أحكامها ، وتشمل: • التمثيل للصور المتنوعة لتعدد الأيمان. 	٤

	<ul style="list-style-type: none"> • التمثيل للفرق بين مَنْ حلف بيمين واحدة على أفعال متعددة، وبين مَنْ حلف بأيمان متكررة على فعل واحد، وبين مَنْ حلف بأيمان متكررة على أفعال متعددة. • حكم الكفارة فيمن حلف على شيء واحد بعينه مراراً كثيرة فحنث. • حكم الكفارة فيمن كرر الأيمان على أفعال مختلفة. • الحكم فيمن حلف يميناً واحدة على أجناس مختلفة. • حكم الكفارة فيمن حلف في يمين واحدة بأكثر من صفتين من صفات الله عز وجل. • أهم أحكام النية في الأيمان وتشمل: • أحكام النية في أيمان الدعوى وغيرها. • ترتيب ما يرجع إليه في تفسير اليمين. • الأحكام المترتبة على الأيمان المشتملة على الأسماء (الشرعية والحقيقية والعرفية) 	
٣	<p>النذر: المراد به، وحكم إنشائه، وحكم الوفاء به.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما يشترط لصحة النذر من جهة الناذر. • أنواع النذور، مع الأمثلة، وذكر ما يجب عليه فيها. • أقسام النذر، وحكم الكفارة في كل قسم، مع التمثيل. • ما يجب على من نذر التصدق بماله كله أو معظمه. • أحكام النذر المتعلقة بالصيام أو الاعتكاف، أو الصدقة. • ما يتحقق به النذر المطلق في العبادات. • من نذر شيئاً ثم عجز عن الإتيان به. • الانتقال إلى غير ما نذر. 	٥
١٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	يعرف المصطلحات الواردة في كتاب الأطعمة والذكاة والصيد والكفارة و الأيمان والنذور.	المحاضرة	الاختبار (شفوي – تحريري)
1.2	يستعرض النصوص والأحكام الخاصة بالأطعمة والأيمان والنذور.	الخرائط المعرفية	الواجبات
1.3	يعدد الشروط والأركان في فقه الأطعمة والأيمان والنذور.	المناقشة	استبانة التقييم
1.4	يلخص الأحكام العامة في باب الأطعمة والأيمان والنذور وتطبيقاتها المعاصرة.		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	يميز بين ما يجوز تناوله من الأطعمة وما لا يجوز وتطبيقاتها المعاصرة.	المحاضرة	الاختبار (الشفوي والتحريري)
2.2	يطبق القواعد والضوابط الفقهية العامة على أنواع الأطعمة والأيمان والنذور للحكم عليها.	لتفكير الناقد	أواق العمل
2.3	يحلل النص الفقهي في أبواب الأطعمة والنذور والأيمان وفق منهجية علمية صحيحة	الاستنباطية	الواجبات
2.4	ينقد الأقوال و الممارسات الخاطئة في باب الأطعمة لاسيما في العصر الحاضر.		ملف الإنجاز

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.5	يقدم تقريراً علمياً في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقررات	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة الملاحظة
3.2	يعمل ضمن فريق ملتزماً بالأداب الإسلامية وأخلاقيات المهنة.	<ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل)
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> كشاف القناع للشيخ منصور البهوتي شروح الروض المربع ، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ النجدي .
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. مواقع وروابط الموسوعات العلمية. موقع المكتبة الشاملة. موقع جامع الفقه الإسلامي الملتقى الفقهي
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> مجلة العدل . مجلة الجمعية الفقهية السعودية .

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

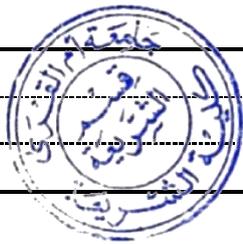
ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقويم المقرر وتقويم الاستاذ . تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
<ul style="list-style-type: none"> التقويم العلمي والتطويري مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي المستمر . تقارير المقرر. تقويم الأساتذة زملاء الزائرين . استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	١١
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ





تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه القضاء وطرق الإثبات
رمز المقرر:	1014213-3
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: العام الرابع المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) فقه الجنائيات والحدود والتعزيرات 3-1014211
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر (أحد عشر موضوعاً) ويشمل: حقيقة القضاء وولايته، وشروط القاضي، آداب القاضي، طريق الحكم وصفته، والمراد بنتقنين الأحكام وأحكامه، معنى القسمة وأنواعها وطريقتها، حقيقة دعاوى والبيانات وأهم أحكامهما، مفهوم الأنظمة وخصائصها وأهم الأنظمة القضائية في المملكة العربية السعودية، معنى الشهادات وأحكامها، معنى اليمين وأحكامها، حقيقة النكول وحكم القضاء به، حكم القضاء بالشاهد واليمين ومجاله، حقيقة الإقرار وأحكامه، حقيقة الكتابة وأحكامها، معنى القرانن وأهم أحكامها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الأحكام الفقهية في مسائل القضاء وطرق الإثبات . • تحليل النص الفقهي لبناء الملكة الفقهية . • ربط المعرفة النظرية بتطبيقاتها العملية في الحياة المعاصرة . • توضيح عظمة الشريعة في تنظيم القضاء وكل ما يتصل به .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١٤	1.1 يعرف المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر كالقضاء والشهادات والقسمة والدعاوى والبيئات .
٢٤	1.2 يسترجع النصوص والأحكام في القضاء والشهادات والدعاوى والبيئات.
٢٤	1.3 يعدد الشروط والأركان والموانع في القضاء والشهادات والبيئات.
٢٤	1.4 يصنف الفاظ الأقرار ما يصح منها وما لا يصح.
٢٤	1.5 يصف طرق الإثبات المتنوعة .
٤٤	1.6 يلخص بعض أحكام النوازل في كتاب القضاء والبيئات والشهادات
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	2.1 يميز بين الأحكام القضائية والأنظمة السعودية
٢م	2.2 يطبق القواعد الفقهية والأصولية على فقه الأفضية والنظام القضائي في المملكة العربية السعودية.
٣م	2.3 يحلل النصوص الشرعية والعلمية في كتاب القضاء وطرق الإثبات وفق المنهجية العلمية الصحيحة
١م	2.4 ينقد الممارسات الخاطئة في أبواب الأفضية من خلال مبادئ وأداب كتاب القضاء .
٣م	2.5 يصوغ أحكاما مناسبة لنماذج من الدعاوى المعروضة
٥ م	2.6 يقدم تقريرًا علميًا في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية
	3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ق	3.1 يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقررات
٢ق	3.2 يعمل ضمن فريق ملتزما بالأداب الإسلامية وأخلاقيات المهنة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	١- حقيقة القضاء ، وولاية القاضي ، ويشمل : <ul style="list-style-type: none"> القضاء : المراد به، والفرق بينه وبين الإفتاء والحسبة ، وأنواع القضاء ، والفرق بينها. أهمية القضاء ، وحكمه ، وحكم توليه ، وحكم طلبه. مسؤولية الإمام في تولية القضاء ، واختيارهم . ولاية القضاء ، وألفاظ التولية ، وأنواع ولاية القضاء ، واختصاص القاضي ، ورزقه ، وعزله . 	٣
٢	٢ - شروط القاضي وموصفاته : <ul style="list-style-type: none"> شروط القاضي وكيفية اختيار القاضي عند انعدام هذه الشروط أو بعضها ، ومقارنة ذلك مع نظام القضاء السعودي. إلزام القاضي بالحكم بمذهب معين ، أو برأي معين. التحكيم : معناه ، وأنواعه ، وما ينفذ فيه. استقلال القضاء : معناه، والأمور التي تساعد على تحقيقه. تصنيف درجات التقاضي ، والمقارنة بينها ، واستخدام التنظيم القضائي في المملكة العربية السعودية أنموذجاً 	٣

٣	<p>٣ - آداب القاضي ، وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آداب القاضي العامة ، وآدابه في مجلس القضاء. • الأحوال التي يحرم القضاء فيها ، وعلة التحريم فيها. • حكم أخذ القاضي للرشوة والهدية ، وحكم بيع القاضي وشرائه. • ما ينبغي أن يفعله القاضي أول مباشرته العمل. <p>٤ - طريق الحكم، وصفته ، ويشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى الحكم القضائي ، والمراد بطريق الحكم ، وصفته. • تحديد المقدم من الخصمين في الدعوى. • أحكام سماع البينة ، والحكم بموجبها. • عمل القاضي عند إقرار المدعى عليه ، أو إنكاره. • قضاء القاضي بعلمه. • مكان إقامة الدعوى، والقاضي المختص بها. • ما يعمل به القاضي عند عدم وجود بينة للمدعي. 	٣
٣	<p>٥ - نقض الحكم القضائي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • المراد به، وحكمه ، والصلة بينه وبين مصطلحات : " الرجوع والتميز والاستئناف " ، وطرق الاعتراض على الأحكام القضائية. <p>٦ - تقنين الأحكام ، وأحكامه :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقنين الأحكام : المراد به، وحكم الأخذ به. • تنفيذ الأحكام : المراد به، وأحكامه، وآدابه. • مراحل النظر في القضية في التنظيم القضائي السعودي. 	٤
٣	<p>٧ - القسمة، وأنواعها، وطريقتها ، وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • القسمة : المراد بها، وحكمها، وأنواعها. • ضابط ما يقسم قسمة تراض، وما يشترط لصحتها، وبعض الأمثلة عليها. • ضابط قسمة الإيجاب، وسبب تسميتها، وما يشترط للحكم بالإيجاب فيها، وتوصيفها ، وسرد الأمثلة عليها. • ما يشترط في القاسم، وما يتقاضاه من أجره. • طريقة القسمة، وأحكامها، ونماذج تطبيقية. 	٥
٣	<p>٨ - حقيقة الدعوى وأهم أحكامها ، وتشمل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • الدعوى: المراد بها، وأركانها وشروط صحتها، وحكم إنشائها. • التمييز بين المدعي والمدعى عليه، ومن تصح منه الدعوى والإنكار. • أنواع الدعوى، وإجراءات نظر الدعوى، والآداب المطلوبة فيها. • أحكام الدعوى على الغائب عن مجلس الحكم، والحكم عليه. • الدعوى الكيدية: المراد بها، وصورها، وأحكامها. 	٦
٣	<p>٩ - البينات ، وأهم أحكامها :</p> <ul style="list-style-type: none"> • البينة: المراد بها، ومن تطلب منه، والأدلة على ذلك. • بينة الخارج وبينة الداخل، وسبب تسميتهما بذلك، وتحديد المقدم منهما. • تعارض البينات. 	٧
٦	<p>١٠ - طرق الإثبات :</p> <p>أ - الشهادات وأحكامها :</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى الشهادات ، منزلتها ، والحكمة من مشروعيتها ، وأنواعها . • تحمل الشهادة وأداؤها . • كتمان الشهادة وأخذ الأجرة والجعل عليها . 	٨

	<ul style="list-style-type: none"> • طرق العلم ، وما يُشترط لعد الاستفاضة طريقاً من طرق العلم ، وذكر ما تصح الشهادة عليه بالاستفاضة ، وما لا تصح . • شروط صحة الشهادة بحسب اختلاف المشهود به . • شروط من تقبل شهادتهم . • شهادة الصبيان . • تزكية الشهود . • تحليف الشهود . • موانع قبول الشهادة ، وعدد الشهود . • الشهادة على الشهادة ، وما يُشترط للحكم بها . • رجوع شهود المال ، وشهود القصاص والحد والآثار الناشئة عن ذلك 	
٦	<p>ب - اليمين :</p> <ul style="list-style-type: none"> • المراد بها ، والحكمة من مشروعيته ، وشروطها . • الحقوق التي تكون فيها اليمين ، والحقوق التي لا تكون فيها . • اليمين المشروعة في الخصومة ، وأحوال تغليب اليمين وكيفيته . • امتناع المدعى عليه عن اليمين المغلظة . • بينة المدعي إذا حضرت بعد يمين المدعى عليه . • النكول عن اليمين ، المراد به ، وأقسامه ، وشروطه . • القضاء بالنكول : المراد به ، وأحكامه . • حكم القضاء بالشاهد واليمين . • ما يُقضى فيه بالشاهد واليمين . 	٩
٦	<p>ج - الإقرار وأحكامه :</p> <ul style="list-style-type: none"> • المراد به ، وحجيته ، وشروطه . • ما يصح به الإقرار من الألفاظ ، وحكم من وصل الإقرار بما يسقطه . • حكم الإقرار في مرض الموت . • الإقرار بالمجمل ، والاستثناء في الإقرار ، والرجوع عن الإقرار . • تعارض الإقرارات . <p>د - حقيقة الكتابة وأحكامها :</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى الكتابة ومشروعيته ، وشروطها ، وصورها . • أحكام الكتابة وحجيتها في الإثبات . • المراد بكتاب لقاضي إلى القاضي ، وشروطه وأحكامه . • تسمية عدد من المستندات الكتابية المعاصرة ، وحكم الاحتجاج بها . • تقرير موجز عن كتابة العدل في المملكة العربية السعودية . <p>هـ - القرائن وأهم أحكامها :</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى القرائن ، وحكمها ، والحكم بها ، وأحكامها . • القرائن المعاصرة ، ومدى حجيتها . 	١٠
٦	<p>١١ - مفهوم الأنظمة وخصائصها وأهم الأنظمة القضائية في المملكة العربية السعودية</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأنظمة : المراد بها ، والغاية منها ، وتقسيماتها . • التمييز بين القواعد النظامية والقواعد الأخرى . • خصائص القواعد النظامية . • تقسيم القواعد النظامية إلى : أمرة ، ومكملة أو مفسرة . • مصادر الأنظمة في المملكة العربية السعودية . • نظام المرافعات الشرعية ، التعريف به ، والمبادئ الأساسية فيه . 	١١

	<ul style="list-style-type: none"> • نظام الإجراءات الجزائية : التعريف به ، وبيان مصادره ، وتقسيماته ، وعلاقته بغيره من الأنظمة الأخرى . • نظام التحكيم ، التعريف به والمبادئ الأساسية فيه . • نظام هيئة التحقيق والإدعاء العام : التعريف به ، والمبادئ الأساسية فيه . • نظام المحاماة في المملكة العربية السعودية .
٤٥	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يعرف المصطلحات الواردة في موضوعات المقرر كالقضاء والشهادات والقسمة والدعوى والبيئات	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة 	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبار
1.2	يسترجع النصوص والأحكام في القضاء والشهادات والدعوى والبيئات.	<ul style="list-style-type: none"> • الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> • (شفوي – تحريري)
1.3	يعدد الشروط والأركان والموانع في القضاء والشهادات والبيئات.	<ul style="list-style-type: none"> • المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> • الواجبات
1.4	يصنف الفاظ الأقرار ما يصح منها وما لا يصح.		<ul style="list-style-type: none"> • استبانة التقييم
1.5	يصف طرق الإثبات المتنوعة .		
1.6	يلخص بعض أحكام النوازل في كتاب القضاء والبيئات والشهادات		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يميز بين الأحكام القضائية والأنظمة السعودية	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة 	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبار
2.2	يطبق القواعد الفقهية والأصولية على فقه الأفضية والنظام القضائي في المملكة العربية السعودية.	<ul style="list-style-type: none"> • لتفكير الناقد 	<ul style="list-style-type: none"> • (الشفوي والتحريري)
2.3	يحلل النصوص الشرعية والعلمية في كتاب القضاء وطرق الإثبات وفق المنهجية العلمية الصحيحة	<ul style="list-style-type: none"> • الاستنباطية 	<ul style="list-style-type: none"> • الواجبات
2.4	ينقد الممارسات الخاطئة في أبواب الأفضية من خلال مبادئ وأداب كتاب القضاء .	<ul style="list-style-type: none"> • التعليم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> • ملف الإنجاز
2.5	يصوغ أحكاما مناسبة لنماذج من الدعوى المعروضة	<ul style="list-style-type: none"> • الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> • بطاقة ملاحظة
2.6	يقدم تقريرًا علميًا في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية		<ul style="list-style-type: none"> • البحوث والتقارير
			<ul style="list-style-type: none"> • استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقررات	<ul style="list-style-type: none"> • التعليم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> • الواجبات
3.2	يعمل ضمن فريق ملتزما بالأداب الإسلامية وأخلاقيات المهنة.	<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التعاوني • الاستنباطية • حل المشكلات • المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> • بطاقة الملاحظة • ملف الإنجاز • تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٪٣٠
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٪٥٠

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. 🕒 التواصل بالبريد الإلكتروني. 🕒 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
الروض المربع للشيخ منصور البهوتي + قرارات المجمع الفقهي (في النوازل)	<ul style="list-style-type: none"> • كشف القناع للشيخ منصور البهوتي • شروح الروض المربع ، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ النجدي . 	<ul style="list-style-type: none"> • موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. • مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. • مواقع وروابط الموسوعات العلمية. • موقع المكتبة الشاملة. • موقع جامع الفقه الإسلامي • الملتقى الفقهي 	<ul style="list-style-type: none"> • مجلة العدل . • مجلة الجمعية الفقهية السعودية . • مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .

ب- المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

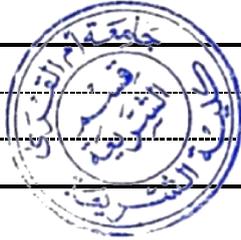
ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> استبانات تقييم المقرر وتقييم الاستاذ . تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
<ul style="list-style-type: none"> التقييم العلمي والتطويري مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي المستمر . تقارير المقرر. تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين . استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	١١
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ





تقرير المقرر الدراسي

المحور الثالث الفرائض وفيه :

1	0	1	2	3	0	1	-	3	الفرائض (١)	-١٠
1	0	1	3	3	0	2	-	2	الفرائض (٢)	-١١



تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الفرائض (١)
رمز المقرر:	1012301-3
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات			
٢. نوع المقرر	متطلب كلية	متطلب قسم	أخرى
أ. متطلب جامعة	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ب. إجباري	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الرابع.			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد.			
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد.			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق) :

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي) :

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر مبادئ علم الفرائض، وأسس التوريث في الإسلام، حقيقة الإرث وبيان الورثة، والفروض المقدرة وأصحابها وشروط إرثهم لها، وحقيقة التعصيب، ومعنى الحجب، توريث الإخوة مع الجد وما يتعلق بذلك من أحكام، معنى حساب المواريث، وموضوعه - التأصيل، العول: معناه، والخلاف فيه، التصحيح، الرد، وأحكامه، قسمة التركات وأحكامها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر : <ul style="list-style-type: none"> • معرفة التوزيع الشرعي للتركة . • معرفة أحوال توزيع الإرث على كل وارث . • تدريب الطالب على جملة من مسائل المواريث . • توضيح أهمية هذا العلم ودوره في تحقيق العدالة في تقسيم التركة على الورثة .

٣. مخرجات التعلم للمقرر: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
١٤	1.1 يعرف المصطلحات الواردة في المقرر
٢٤	1.2 يبين شروط استحقاق الميراث
٢٤	1.3 يرتب الحقوق المتعلقة بالتركة
٢٤	1.4 يعدد موانع الإرث
٢٤	1.5 يعدد شروط إرث كل صنف من الورثة الوارد ذكرهم في موضوعات المقرر
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
١م	2.1 يميز بين أحوال كل صنف من الورثة الوارد ذكرهم في موضوعات المقرر
٢م	2.2 يحلل المسائل الفرضية المعطاة لتوزيع الأنصبة للورثة في موضوعات المقرر.
٣م	2.3 يستدل على أنصبة الوارثين بنصوص القرآن والسنة .
٣م	2.4 يطبق قواعد حساب الموارث في المسائل المعطاة .
٥م	2.5 يقدم تقريراً علمياً في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية
	3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
١ق	3.1 يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقرر.
٢ق	3.2 يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفقاً لقواعد المهنة .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مبادئ علم الفرائض، وأسس التوريث في الإسلام. • مبادئ علم الفرائض. • الميراث قبل الإسلام. • أسس التوريث الإسلامي، ومزاياه. • حكمة التشريع الإسلامي في مشروعية الإرث، وأثره الاجتماعي، والرد على الشبهات المثارة حول الموارث. • المراد بالتركة، والحقوق المتعلقة بها، وترتيبها بحسب المقدم منها.	٣
٢	حقيقة الإرث، وبيان الورثة. • الإرث: المراد به، وأركانه وشروطه. • أسباب الإرث المجمع عليها والمختلف فيها. • موانع الإرث: معناها، وأقسامها، وأحكامها. • مدى اعتبار القتل بحوادث السيارات مانعاً من الإرث. • الوارثون من الرجال، والوارثات من النساء، ومن يرث عند اجتماعهم. • أنواع الإرث، وأقسام الورثة باعتبارها.	٣
٣	الفروض المقدرة، وأصحابها، وشروط إرثهم لها. • معنى الفرض، والفروض المقدرة إجمالاً، وعدد أصحابها. • أصحاب النصف، وشروط إرثهم، مع الأدلة. • تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب النصف، وانتقائها. • أصحاب الربع، وشروط إرثهم، مع الأدلة. • تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب الربع وانتقائها. • من يستحق الثمن، وشرط إرثه، مع الدليل. • تطبيقات على توافر الشرط وانتقائه لمن يستحق الثمن. • أصحاب الثلثين، وشروط إرثهم، مع الأدلة. • تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب الثلثين وانتقائها.	٩

	<ul style="list-style-type: none"> • أصحاب الثلث، وشروط إرثهم، مع الأدلة، وأحكام المسألتين العمريتين. • الأحكام التي يختص بها أولاد الأم. • أصحاب السدس، وشروط إرثهم، مع الأدلة. • ضابط الجدة الوارثة، والجدة غير الوارثة. • أحكام ميراث الجدات. • تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب السدس وانتقائها. • تطبيقات على توافر الشروط لأصحاب الفروض مجتمعين وانتقائها. 	
٣	<p>حقيقة التعصيب، وأحكامه.</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى التعصيب، والمراد بالعصبة، وأقسامها. • العصبة بالنفس، وضابطهم، ووجه تسميتهم. • العصبة بالغير، ودليلهم، ووجه تسميتهم. • العصبة مع الغير، وخلاف العلماء فيهم. • أحكام العصبة مع الأدلة، ومذاهب العلماء في جهات العصبة بالنفس، وكيفية التوريث حال اجتماع عاصبين فأكثر. • العصبة السببية، وأحكامها. • تطبيقات على العصبة. 	٤
٣	<p>معنى الحجب، وأحكامه.</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى الحجب، وأهميته، وأنواعه. • القواعد التي يدور عليها حجب الحرمان، وأقسام الورثة بالنسبة لحجب الحرمان. • المسألة المشتركة، وصلتها بالتعصيب والحجب. • تطبيقات على الحجب. 	٥
٣	<p>توريث الإخوة مع الجد، وما يتعلق بذلك من أحكام.</p> <ul style="list-style-type: none"> • المراد بالجد والإخوة، ومذاهب العلماء في توريث الإخوة مع الجد. • المسألة الأكدرية، وكيفية قسمتها. • تطبيقات على مسائل الجد والإخوة. 	٦
٣	<p>معنى حساب الموارث، وموضوعه - التأسيس :</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى الحساب عند الفرضيين، وموضوعه. • النسب الأربع، وما ينوب عنها من الطرق الحسابية الأخرى، وكيفية استعمالها، وموضوعه. • تطبيقات على استعمال النسب الأربع. • التأسيس: معناه، وكيفيته. • الأصول المتفق عليها، والأصول المختلف فيها، وما تشتمل عليه الأصول من المسائل والصور. • تطبيقات على التأسيس. 	٧
٣	<p>العول: معناه، والخلاف فيه.</p> <ul style="list-style-type: none"> • مَنْ يقدم من أصحاب الفروض عند المانعين للعول. • أقسام الأصول بالنسبة إلى العول والعدل والنقص. • الأصول العائلة ومبلغ عولها، مع الأمثلة. • تطبيقات على العول. 	٨
٦	<p>التصحيح :</p> <ul style="list-style-type: none"> • المراد بالتصحيح، والمصحح، والانكسار، والانقسام، والفريق، والرؤوس، وجزء السهم في التصحيح. • أنواع تصحيح الانكسار الواقع في الفرائض، وطرقه، وصوره. • النسب التي ينظر بها بين السهام والرؤوس، والنسب التي ينظر بها بين المثبتات من الرؤوس مع بعضها. • كيفية التصحيح إذا كان الانكسار على فريق واحد، وكيفيته إذا كان الانكسار على أكثر من فريق. • تطبيقات على التصحيح. 	٩
٣	<p>الرد، وأحكامه.</p> <ul style="list-style-type: none"> • المراد بالرد، ومذاهب العلماء فيه، وشروط الرد. • مَنْ يرد عليه، وأصناف أهل الرد، وعدد من يجتمع منهم. 	١٠

	<ul style="list-style-type: none"> • أصول مسائل أهل الرد، والأصل الذي تؤخذ منه مسائل أهل الرد. • صفة العمل في مسائل الرد إذا لم يكن معهم أحد الزوجين، وصفة العمل إذا كان معهم أحد الزوجين. • تطبيقات على مسائل الرد. 	
٦	<p>قسمة التركات، وأحكامها.</p> <ul style="list-style-type: none"> • قسمة التركات، وأهميتها، وأنواعها، ومتى تكون؟ • طرق قسمة كل نوع، وتطبيقات على قسمة التركة. • قسمة التركات بالطرق الإلكترونية. 	١١
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يعرف المصطلحات الواردة في المقرر		
1.2	يبين شروط استحقاق الميراث		
1.3	يرتب الحقوق المتعلقة بالتركة		
1.4	يعدد موانع الإرث		
1.5	يعدد شروط إرث كل صنف من الورثة الوارد ذكرهم في موضوعات المقرر		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يميز بين أحوال كل صنف من الورثة الوارد ذكرهم في موضوعات المقرر		
2.2	يحلل المسائل الفرضية المعطاة لتوزيع الأنصبة للورثة في موضوعات المقرر.		
2.3	يستدل على أنصبة الوارثين بنصوص القرآن والسنة.		
2.4	يطبق قواعد حساب الموارث في المسائل المعطاة		
2.5	يقدم تقريرًا علميًا في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقرر.		
3.2	يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفقا لقواعد المهنية.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية، الاختبار الشفهي، أوراق العمل، ملف الإنجاز، بطاقة الملاحظة، تقييم الأقران	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني. 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الموارث في الشريعة الإسلامية للشيخ محمد الصابوني
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • شروح الروض المربع ، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ النجدي . • الرحبية وشروحها . • العذب الفائض شرح عمدة الفارض ، إبراهيم بن عبد الله بن سيف الشمري . • مباحث في علم الموارث د . مصطفى مسلم (دار المنارة / جدة) ط ٥ / ١٤٢٥ هـ
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. • مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. • مواقع وروابط الموسوعات العلمية. • موقع المكتبة الشاملة. • موقع جامع الفقه الإسلامي • الملتيقي الفقهي
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> • قرارات المجمع الفقهي (في النوازل) • مجلة العدل . • مجلة الجمعية الفقهية السعودية . • مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

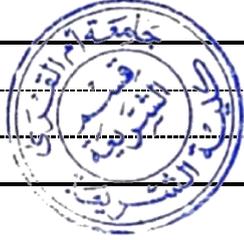
ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ . ● تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
<ul style="list-style-type: none"> ● التقويم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقويم الذاتي المستمر . ● تقارير المقرر. ● تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين . ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
 طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	١١
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ





تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الفرائض (٢)
رمز المقرر:	1012302-2
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان			
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب قسم	أخرى
ب. إجباري	اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة/ المستوى الخامس.			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) الفرانض ١ (٢-٢٣٠٢-١٠١)			
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: معنى المناسخات وأحكامها، وميراث الخنثى، وميراث الحمل والمفقود والغرقى والهدمى والأحكام المتعلقة بإرثهم، والمراد بذوي الأرحام والأحكام المتعلقة بهم ، ومسائل تطبيقية .
٢. الهدف الرئيس للمقرر: <ul style="list-style-type: none"> • معرفة التوزيع الشرعي للتركة . • معرفة أحوال توزيع الإرث على كل وارث . • تدريب الطالب على جملة من مسائل المواريث . • توضيح عظمة الشريعة في اهتمامها بكل ما يبعد المسلم عن الخلاف بعد موت مورثه .

٣. مخرجات التعلم للمقرر: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادراً على أن :

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
١٤	1.1 يعرف المصطلحات الواردة في المقرر
٢٤	1.2 يسترجع طريقة حل المسائل الفرضية .
٢٤	1.3 يبين رأي الفقهاء في المفقود .
٢٤	1.4 يذكر طريقة توريث الحالات المختلفة الواردة في المقرر
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
١م	2.1 يميز بين طرق حل مسائل المناسخات .
٢م	2.2 يحلل المسائل الفرضية المعطاة مع افتراضات المفقود والحمل والخنثى
٣م	2.3 يطبق قواعد حساب المواريث في المسائل المعطاة.
٥م	2.4 يقدم تقريراً علمياً في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية
	3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
١ق	3.1 يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقرر.
٢ق	3.2 يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفقاً لقواعد المهنية .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المناسخات، وأحكامها. • معنى المناسخات، وأسبابها، وحالاتها. • أحوال الورثة في الحالة الأولى، وصفة العمل فيها، وتطبيقاتها. • أحوال الورثة في الحالة الثانية، وصفة العمل فيها، وتطبيقاتها. • أحوال الورثة في الحالة الثالثة، وصفة العمل فيها، وتطبيقاتها. • صفة العمل العامة للحالات الثلاث. • الاختصار في المناسخات، وتطبيقات عليها.	١٠
٢	الخنثى، والحمل، والمفقود، والغرقى، والهدمى، والأحكام المتعلقة بارتثهم. • معنى الخنثى عند الفقهاء وعند الأطباء في الوقت الحاضر، وجهات الورثة التي يوجد فيها الخنثى، وأنواع الخنثى. • كيفية توريث الخنثى المشكل. • صفة العمل إذا كان يرجى اتضاح حال الخنثى، وصفة العمل إذا كان لا يرجى اتضاح حاله. • تطبيقات على مسائل الخنثى المشكل. • المراد بالحمل، وشروط إرثه، وما يتحقق به كل شرط. • أكثر مدة الحمل، وربط معرفة ذلك برأي الأطباء في هذه المسألة. • قسمة التركة قبل وضع الحمل. • تقادير الحمل، وأحوال الوارث مع الحمل. • ما يوقف من التركة إلى وضع الحمل. • صفة العمل في مسائل الحمل، وتطبيقاتها. • المراد بالمفقود، وحالاته، ومدة انتظار المفقود، وأثر تقدم وسائل الاتصال والإعلام في تحديد مدة المفقود. • أحوال الوارث مع المفقود. • الحكم فيما إذا بان المفقود حياً بعد الحكم بموته. • صفة العمل في مسائل المفقود، وتطبيقاتها. • المراد بالغرقى والهدمى، وحالاتهم إجمالاً، ومَنْ يلحق بهم في العصر الحديث.	١٠

	<ul style="list-style-type: none"> • توارث الغرقى والهدمى. • مدى الاستفادة من تقرير الأطباء في معرفة المتقدم والمتأخر وفاة. • صفة العمل في مسائل الغرقى والهدمى ومن شابههم، وتطبيقاتها. 	
٦	<p>ذوو الأرحام، والأحكام المتعلقة بهم.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ذوو الأرحام: المراد بهم، ومذاهب العلماء في توريثهم. • أصناف ذوي الأرحام، وكيفية توريثهم. • جهات ذوي الأرحام، وأحكامهم من حيث الحجب. • حكم تفضيل الذكر على الأنثى من ذوي الأرحام. • صفة العمل في مسائل ذوي الأرحام، وتطبيقاتها. 	٣
٤	مسائل عملية في الفرائض وحلها تطبيقاً لما درسه الطالب في المقررين	٤
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	يعرف المصطلحات الواردة في المقرر	المحاضرة	الاختبار
1.2	يسترجع طريقة حل المسائل الفرضية .	الخرائط المعرفية	(الشفوي والتحريري)
1.3	يبين رأي الفقهاء في المفقود .	المناقشة	الواجبات
1.4	يذكر طريقة توريث الحالات المختلفة الواردة في المقرر		استبانة التقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	يميز بين طرق حل مسائل المناسخات .	المحاضرة	الاختبار
2.2	يحلل المسائل الفرضية المعطاة مع افتراضات المفقود والحمل والخنثى	التفكير الناقد	(الشفوي والتحريري)
2.3	يطبق قواعد حساب المواريث في المسائل المعطاة.	الاستنباطية	أواق العمل
2.4	يقدم تقريراً علمياً في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية	التعليم الذاتي	الواجبات
		الخرائط المعرفية	ملف الإنجاز
			بطاقة ملاحظة
			البحوث والتقارير
			استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقرر.	التعليم الذاتي	الواجبات
		التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
3.2	يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفقاً لقواعد المهنة .	الاستنباطية	ملف الإنجاز
		حل المشكلات	تقويم الأقران
		المشروعات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة :

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية، الاختبار الشفهي، أوراق العمل، ملف الإنجاز، بطاقة الملاحظة، تقييم الأقران	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٪٣٠
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٪٥٠

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني. 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	الموارث في الشريعة الإسلامية للشيخ محمد الصابوني
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • شروح الروض المربع ، والحواشي عليه ، ومنها : حاشية الشيخ النجدي . • الرحيبة وشروحها . • العذب الفائض شرح عمدة الفارض ، إبراهيم بن عبد الله بن سيف الشمري . • مباحث في علم الموارث د . مصطفى مسلم (دار المنارة / جدة) ط ٥ / ١٤٢٥ هـ
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. • مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. • مواقع وروابط الموسوعات العلمية. • موقع المكتبة الشاملة. • موقع جامع الفقه الإسلامي • الملتيقي الفقهي
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> • قرارات المجمع الفقهي (في النوازل) • مجلة العدل . • مجلة الجمعية الفقهية السعودية . • مجلة البحوث الفقهية المعاصرة .

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

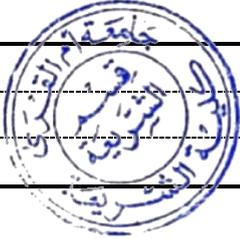
العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيّمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> استبانات تقييم المقرر وتقييم الاستاذ . تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
<ul style="list-style-type: none"> التقويم العلمي والتطويري مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي المستمر . تقارير المقرر. تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين . استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة	
رقم الجلسة	١١	
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ	



تقرير المقرر الدراسي

المحور الرابع القواعد الفقهية وفيه :

1	0	1	3	4	0	1	-	2	القواعد الفقهية (١)	١٢-
1	0	1	3	4	0	2	-	2	القواعد الفقهية (٢)	١٣-



تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القواعد الفقهية (١)
رمز المقرر:	1013401-2
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان			
٢. نوع المقرر			
<input type="checkbox"/>	أخرى	<input checked="" type="checkbox"/>	متطلب قسم
<input type="checkbox"/>	متطلب كلية	<input type="checkbox"/>	اختياري
<input checked="" type="checkbox"/>	إجباري	<input type="checkbox"/>	متطلب جامعة
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالثة / الخامس .			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٥. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر أربع موضوعات : تشمل : مبادئ علم القواعد الفقهية ونشأته ومؤلفاته ، وحقيقة قاعدة (الأمور بمقاصدها) والقواعد المندرجة تحتها ، وحقيقة قاعدة (اليقين لا يزول بالشك) والقواعد المندرجة تحتها ، وحقيقة قاعدة (المشقة تجلب التيسير) والقواعد المندرجة تحتها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة علم القواعد الفقهية من حيث الحقيقة والنشأة والأنواع والتأليف وكل ما يتصل بذلك . • معرفة جملة من القواعد الفقهية الكلية وما يندرج تحتها . • ربط تطبيق القواعد الفقهية بالواقع وحاجة المجتمع . • استعراض عظمة علماء الشريعة الإسلامية في جهودهم في تأسيس هذا العلم وتنظيمه وتطويره .

٣. مخرجات التعلم للمقرر: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادرًا على أن :

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
١٤	1.1 يعرف المصطلحات الواردة في المقرر.
٢٤	1.2 يعدد أهم القواعد المندرجة تحت القاعدة الكلية.
٢٤	1.3 يسترجع أهمية القواعد الواردة في المقرر.
٢٤	1.4 يذكر الفرق بين القواعد الفقهية وما يشبهها .
٣٤	1.5 يصنف المؤلفات في القواعد الفقهية حسب مناهج المؤلفين .
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
١م	2.1 يميز بين القواعد الفقهية الفرعية بإحاطتها بالقواعد الكبرى .
٢م	2.2 يطبق القواعد الفقهية على الفروع والنوازل المستجدة .
٣م	2.3 يستدل على القواعد الفقهية الواردة في المقرر .
٣م	2.4 يحلل المسائل الفقهية لربطها بالقواعد الفقهية .
٥ م	2.5 يقدم تقريرًا علميًا في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية
	3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
١ق	3.1 يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقررات
٢ق	3.2 يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مبادئ علم القواعد الفقهية ونشأته ومؤلفاته ، ويشمل : • مبادئ علم القواعد الفقهية . • نشأة القواعد الفقهية . • الفرق بين القواعد الفقهية وما يشبهها . • أنواع القواعد الفقهية . • حجية القاعدة الفقهية . • أبرز المؤلفات في القواعد الفقهية ومناهج المؤلفين .	٤
٢	حقيقة قاعدة (الأمر بمقاصدها) ، والقواعد المندرجة تحتها، ويشمل: • حقيقة قاعدة الأمر بمقاصدها . • أدلة قاعدة الأمر بمقاصدها . • أهمية قاعدة الأمر بمقاصدها ، ومنزلتها في الشريعة . • حقيقة النية، وشروط صحتها ، والحكمة من مشروعيتها . • أهم القواعد المندرجة تحتها ، وبيان معنى كل قاعدة ، وعلاقتها بالقاعدة الكبرى . • تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة .	١٠
٣	حقيقة قاعدة (اليقين لا يزول بالشك) ، والقواعد المندرجة تحتها ، ويشمل: • حقيقة قاعدة اليقين لا يزول بالشك . • أدلة قاعدة اليقين لا يزول بالشك . • أهمية قاعدة اليقين لا يزول بالشك ، ومنزلتها في الشريعة . • أهم القواعد المندرجة تحتها ، وبيان معنى كل قاعدة ، وعلاقتها بالقاعدة الكبرى . • تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة .	٨

٨	<p>حقيقة قاعدة (المشقة تجلب التيسير) ، والقواعد المندرجة تحتها ، ويشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● حقيقة قاعدة المشقة تجلب التيسير . ● أدلة قاعدة المشقة تجلب التيسير . ● أهمية قاعدة المشقة تجلب التيسير ، ومنزلتها في الشريعة . ● الفرق بين المشقة المعتبرة في التخفيف والمشقة غير المعتبرة . ● أسباب التخفيف في الشريعة . ● أنواع التخفيف في الشريعة . ● أهم القواعد المندرجة تحتها ، وبيان معنى كل قاعدة ، وعلاقتها بالقاعدة الكبرى . ● تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة . 	٤
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يعرف المصطلحات الواردة في المقرر.		
1.2	يعدد أهم القواعد المندرجة تحت القاعدة الكلية.		
1.3	يسترجع أهمية القواعد الواردة في المقرر.	● المحاضرة	● الاختبار (الشفوي والتحريري)
1.4	يستدل على القواعد الفقهية الواردة في المقرر .	● الخرائط المعرفية	● الواجبات
1.5	يذكر الفرق بين القواعد الفقهية وما يشبهها .	● المناقشة	● استبانة التقييم
1.6	يصنف المؤلفات في القواعد الفقهية حسب مناهج المؤلفين .		
1.7	يبين حجية القواعد الفقهية .		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يطبق القواعد الفقهية على الفروع والنوازل المستجدة .	● المحاضرة	● الاختبار (الشفوي والتحريري)
2.2	يستدل على القواعد الفقهية الواردة في المقرر .	● التفكير الناقد	● أواق العمل
2.3	يحلل المسائل الفقهية لربطها بالقواعد الفقهية .	● الاستنباطية	● الواجبات
2.4	يطبق القواعد الفقهية على الفروع والنوازل المستجدة .	● التعليم الذاتي	● ملف الإنجاز
2.5	يقدم تقريرًا علميًا في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية	● الخرائط المعرفية	● بطاقة ملاحظة ● البحوث والتقارير ● استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقررات	● التعليم الذاتي	● الواجبات
		● التعليم التعاوني	● بطاقة الملاحظة
		● الاستنباطية	● ملف الإنجاز
3.2	يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية .	● حل المشكلات	● تقويم الأقران
		● المشروعات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني. 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • الوجيز في إيضاح القواعد الكلية للدكتور محمد صدقي البورنو ط٤ (١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م) مؤسسة الرسالة . • الأشباه والنظائر للإمام السيوطي . 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • القواعد الفقهية للدكتور يعقوب الباحثين. مكتبة الرشد. ط١/١٤١٨ هـ . • القواعد الفقهية وتطبيقاتها في المذاهب الأربعة. للدكتور محمد الزحيلي. دار الفكر - دمشق. ط١/١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م . • القواعد الفقهية لابن رجب الحنبلي . • الأشباه والنظائر للسبكي . 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. • مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية . • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله . • مواقع وروابط الموسوعات العلمية . • موقع المكتبة الشاملة . • موقع جامع الفقه الإسلامي . • الملتقى الفقهي . 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • مجلة العدل . • مجلة الجمعية الفقهية السعودية . • مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . 	أخرى

١. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
<ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم 	الطالبة	<ul style="list-style-type: none"> استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ . تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
<ul style="list-style-type: none"> التقويم العلمي والتطوري مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي المستمر . تقارير المقرر. تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين . استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	١١
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ





تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القواعد الفقهية (٢)
رمز المقرر:	1013402-2
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	١٠ ساعات
٢. نوع المقرر:	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	الثالثة / السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	القواعد الفقهية ١ (٢-٣٤٠١-١٠١)
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد.

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي):

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر ثلاثة موضوعات : تشمل : حقيقة قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) والقواعد المندرجة تحتها، وحقيقة قاعدة (العادة محكمة) والقواعد المندرجة تحتها، وحقيقة جملة من القواعد الكلية، وضبط أحكامها .</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر :</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة جملة من القواعد الفقهية الكلية وما يندرج تحتها . • ربط تطبيق القواعد الفقهية بالواقع وحاجة المجتمع . • استعراض عظمة علماء الشريعة الإسلامية في جهودهم في ربط الفروع من أبواب الفقه بالقواعد الفقهية .

٣. مخرجات التعلم للمقرر: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادرًا على أن :

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١٤	1.1 يعرف المصطلحات الواردة في المقرر.
٢٤	1.2 يعدد أهم القواعد المندرجة تحت القاعدة الكلية.
٢٤	1.3 يسترجع أهمية القواعد الواردة في المقرر.
٢٤	1.4 يستدل على القواعد الفقهية الواردة في المقرر .
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	2.1 يميز بين القواعد الفقهية الفرعية بإحافها بالقواعد الكبرى .
٢م	2.2 يحلل المسائل الفقهية لربطها بالقواعد الفقهية .
٣م	2.3 يطبق القواعد الفقهية على الفروع والنوازل المستجدة .
٥م	2.4 يقدم تقريرًا علميا في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية
	3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ق	3.1 يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقررات
٢ق	3.2 يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية .

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	حقيقة قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) ، والقواعد المندرجة تحتها ، ويشمل: <ul style="list-style-type: none"> • حقيقة قاعدة لا ضرر ولا ضرار . • أدلة قاعدة لا ضرر ولا ضرار . • أهمية قاعدة لا ضرر ولا ضرار ، ومنزلتها في الشريعة . • أهم القواعد المندرجة تحتها ، وبيان معنى كل قاعدة ، وعلاقتها بالقاعدة الكبرى . • تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية . 	١
١٠	حقيقة قاعدة (العادة محكمة) ، والقواعد المندرجة تحتها ، ويشمل : <ul style="list-style-type: none"> • حقيقة قاعدة العادة محكمة . • أدلة قاعدة العادة محكمة . • أهمية قاعدة العادة محكمة ، ومنزلتها في الشريعة . • أقسام العرف باعتبارات متعددة . • شروط العمل بالقاعدة . • أهم القواعد المندرجة تحتها ، وبيان معنى كل قاعدة ، وعلاقتها بالقاعدة الكبرى . • تطبيق القاعدة الكبرى وما اندرج تحتها من قواعد على عدد من الفروع الفقهية والمسائل المستجدة . 	٢
١٤	حقيقة جملة من القواعد الكلية، وضبط أحكامها، ويشمل: <ul style="list-style-type: none"> • حقيقة قاعدة أعمال الكلام أولى من إهماله ، وأدلتها ، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها. • حقيقة قاعدة التابع تابع ، وأدلتها ، والقواعد المندرجة تحتها ، وتطبيقاتها . • حقيقة قاعدة لا مسأغ للاجتهاد في مورد النص ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . • حقيقة قاعدة الاجتهاد لا يُنقض بمثله ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . • حقيقة قاعدة إذا تعذر الأصل يصر إلى البديل ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . • حقيقة قاعدة التصرف على الرعية منوط بالمصلحة ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . 	٣

	<ul style="list-style-type: none"> ● حقيقة قاعدة الخراج بالضمان ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . ● حقيقة قاعدة الغرم بالغنم ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . ● حقيقة قاعدة إذا اجتمع المباشر والمتسبب يضاف الحكم إلى المباشر ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . ● حقيقة قاعدة يضاف الفعل إلى الفاعل لا الأمر ما لم يكن مجبراً ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . ● حقيقة قاعدة الجواز الشرعي ينافي الضمان ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . ● حقيقة قاعدة إذا اجتمع الحلال والحرام غلب الحرام ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . ● حقيقة قاعدة ما حرم أخذه حرم إعطاؤه ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . ● حقيقة قاعدة لا يجوز لأحد أن يتصرف في ملك الغير بلا إذن ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . ● حقيقة قاعدة من استعجل الشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . ● حقيقة قاعدة الساقط لا يعود ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . ● حقيقة قاعدة تبدل سبب الملك قائم مقام تبدل الذات ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . ● حقيقة قاعدة يلزم مراعاة الشرط بقدر الإمكان ، وأدلتها ، وتطبيقاتها . ● حقيقة قاعدة ما ثبت بالشرع مقدم على ما ثبت بالشرط ، وأدلتها وتطبيقاتها . 	
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	يعرف المصطلحات الواردة في المقرر.	المحاضرة	الاجتبار
1.2	يعدد أهم القواعد المندرجة تحت القاعدة الكلية.		(الشفوي والتحريري)
1.3	يستخرج أهمية القواعد الواردة في المقرر.	الخرائط المعرفية	الواجبات
1.4	يستدل على القواعد الفقهية الواردة في المقرر .	المناقشة	استبانة التقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	يميز بين القواعد الفقهية الفرعية بالحاقتها بالقواعد الكبرى .	المحاضرة	الاجتبار
2.2	يحلل المسائل الفقهية لربطها بالقواعد الفقهية .	التفكير الناقد	(الشفوي والتحريري)
2.3	يطبق القواعد الفقهية على الفروع والنوازل المستجدة .	الاستنباطية	أواق العمل
2.4	يقدم تقريراً علمياً في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية	التعليم الذاتي	الواجبات
		الخرائط المعرفية	ملف الإنجاز
			بطاقة ملاحظة
			البحوث والتقارير
			استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقررات	التعليم الذاتي	الواجبات
		التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية.	<ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة :

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٪٣٠
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٪٥٠

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> الوجيز في إيضاح القواعد الكلية للدكتور محمد صدقي البورنو ط٤ (١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م) مؤسسة الرسالة . الأشباه والنظائر للإمام السيوطي . 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> القواعد الفقهية للدكتور يعقوب الباسين. مكتبة الرشد. ط١/١٤١٨ هـ . القواعد الفقهية وتطبيقاتها في المذاهب الأربعة. للدكتور محمد الزحيلي. دار الفكر - دمشق. ط١/١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م . القواعد الفقهية لابن رجب الحنبلي . الأشباه والنظائر للسبكي . 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية . مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله . مواقع وروابط الموسوعات العلمية . موقع المكتبة الشاملة . موقع جامع الفقه الإسلامي . الملتقى الفقهي . 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> مجلة العدل . مجلة الجمعية الفقهية السعودية . مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

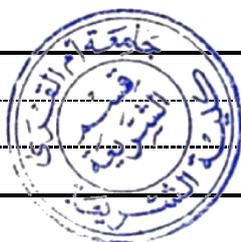
ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> استبانات تقييم المقرر وتقييم الاستاذ . تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
<ul style="list-style-type: none"> التقويم العلمي والتطويري مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي المستمر . تقارير المقرر. تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين . استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	١١
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ





تقرير المقرر الدراسي

المحور الخامس الفقه المقارن والنوازل وفيه :

1	0	1	3	5	0	1	-	2	الفقه المقارن	- ١٤
1	0	1	4	5	0	2	-	2	فقه النوازل والمستجدات	- ١٥



تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الفقه المقارن
رمز المقرر:	1013501-2
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان			
٢. نوع المقرر			
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
أخرى	متطلب قسم	متطلب كلية	متطلب جامعة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	اختياري	إجباري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع / العام الثاني			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): فقه الأسرة ٢ (٤-٣٢١٠-١٠١)			
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد.			

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق) :

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر عشرة موضوعات تشمل : مقدمة في تعريف الفقه المقارن ، والفرق بينه وبين الفقه المذهبي ، موجز عن أسباب اختلاف الفقهاء ، موجز عن تاريخ تكوين المذاهب الفقهية ، ودراسة مسائل فقهية مختلف فيها وهي : اشتراط النية في الوضوء ، المسح على الجورب ، مس المرأة هل ينقض الوضوء ؟ ، قراءة الفاتحة في الصلاة ، ثبوت شهر رمضان ، التسعير ، التعزير بالمال ، الشروط في عقد النكاح ، الطلاق الثلاث بكلمة واحدة ، وحضانة الطفل .</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر :</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الأحكام بناء على الخلافات الفقهية في موضوعات من أبواب مختلفة . • تحليل أقوال الفقهاء في المسائل الخلافية . • ربط الفقه المقارن بالواقع وحاجة المجتمع . • استعراض عظمة علماء الشريعة الإسلامية في بناء خلافتهم على أسس وقواعد وليس على التحكم والتشهي .

٣. مخرجات التعلم للمقرر: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادرًا على أن :

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
١ع	1.1 يَعرِف المصطلحات الواردة في المقرر .
٢ع	1.2 يذكر المذاهب الفقهية في موضوعات المقرر .
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
١م	2.1 يميز بين آراء المذاهب الفقهية في الموضوعات المقرر .
٣م	2.2 يحزر محل النزاع في موضوعات المقرر .
٣م	2.3 يستنبط وجه الاستدلال للمذاهب من خلال أدلتهم .
٤م	2.4 ينقد وجه الاستدلال بطريقة علمية.
٥م	2.5 يقدم تقريرًا علميًا في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية.
	3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
١ق	3.1 يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقررات
٢ق	3.2 يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية .

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	مقدمة في تعريف الفقه المقارن والفرق بينه وبين الفقه المذهبي . موجز عن أسباب اختلاف الفقهاء . موجز عن تاريخ تكوين المذاهب الفقهية.	١
١٢	دراسة مسائل فقهية مختلف فيها في أبواب العبادات : اشتراط النية في الوضوء . المسح على الجورب . مس المرأة هل ينقض الوضوء ؟ . قراءة الفاتحة في الصلاة . ثبوت شهر رمضان .	٢
٤	دراسة مسائل فقهية مختلف فيها في أبواب المعاملات والعقوبات : التسعير . التعزير بالمال .	٣
١٢	دراسة مسائل فقهية مختلف فيها في أحكام الأسرة : الشروط في عقد النكاح . الطلاق الثلاث بكلمة واحدة . حضانة الطفل .	٤
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُعرف المصطلحات الواردة في المقرر .	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار (الشفوي والتحريري)
1.2	يذكر المذاهب الفقهية في موضوعات المقرر .	<ul style="list-style-type: none"> الخرائط المعرفية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات استبانة التقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يميز بين آراء المذاهب الفقهية في الموضوعات المقرر .	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار (الشفوي والتحريري)
2.2	يحرر محل النزاع في موضوعات المقرر .	<ul style="list-style-type: none"> التفكير الناقد 	<ul style="list-style-type: none"> أوراق العمل
2.3	يستنبط وجه الاستدلال للمذاهب من خلال أدلتهم .	<ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات
2.4	ينقد وجه الاستدلال بطريقة علمية.	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة
2.5	يقدم تقريرًا علميا في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية.	<ul style="list-style-type: none"> الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> البحوث والتقارير استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقررات	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة الملاحظة
3.2	يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية .	<ul style="list-style-type: none"> الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> ملف الإنجاز تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة :

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقويم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 🕒 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 🕒 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق: ١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • المغني ، للشيخ ابن قدامة المقدسي . • بداية المجتهد ، لابن رشد . 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • فتح القدير ، لابن الهمام . • المبسوط ، للسرخسي . • مواهب الجليل ، للحطاب . • الحاوي ، للموردي . • المجموع ، للنووي . 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. • مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. • مواقع وروابط الموسوعات العلمية. • موقع المكتبة الشاملة. • موقع جامع الفقه الإسلامي • الملتنقى الفقهي 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • مجلة العدل . • مجلة الجمعية الفقهية السعودية . • مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> ● استبانة تقويم المقرر وتقويم الاستاذ . ● تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
<ul style="list-style-type: none"> ● التقويم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● التقويم الذاتي المستمر . ● تقارير المقرر. ● تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين . ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	١١
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ





تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه النوازل والمستجدات
رمز المقرر:	١٠١-٤٥٠٢-٢
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	١. الساعات ساعتان
٢. نوع المقرر	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة / المستوى الثامن .	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): الفقه المقارن ٢-٣٢١٢-١٠١	
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد.	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق) :

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية :

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر مقدمة في منهج فقه النوازل والمستجدات، ودراسة مسائل معاصرة منها : توسعة المطاف ، وزراعة الأعضاء ، والاستنساخ ، والتورق المصرفي ، والمتاجرة في البورصة والأسهم ، والشركات الشبكية والهرمية ، والتأمين التجاري والتعاوني ، وطفل الأنابيب ، وما يستجد من بعض المسائل المعاصرة .
٢. الهدف الرئيس للمقرر : <ul style="list-style-type: none"> • إبراز مكانة الشريعة الإسلامية وخلودها وصلاحياتها لكل زمان ومكان . • بيان منزلة الفقه الإسلامي والعلوم المرتبطة به في مواكبة المستجدات. • تحليل أقوال الفقهاء المعاصرين في النازلة . • التعرف على الأحكام الشرعية لأهم النوازل المعاصرة .

٣. مخرجات التعلم للمقرر: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادرًا على أن :

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
٣ع	1.1 يذكر المبادئ العامة لفقه النوازل .
٤ع	1.2 يلخص أحكام النوازل الواردة في المقرر .
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
١م	2.1 يُميز بين أقوال المعاصرين في حكم النازلة .
٢م	2.2 يطبق القواعد الفقهية والأصولية لتأصيل حكم النازلة .
٣م	2.3 يستدل للنوازل والمسائل المعاصرة .
٤م	2.4 ينقد وجه الاستدلال بطريقة علمية.
٥م	2.5 يقدم تقريرًا عمليًا في موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية
	3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
١ق	3.1 يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقررات
٢ق	3.2 يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية و وفقًا لقواعد المهنية .

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	مقدمة في مفهوم فقه النوازل وأهميته وثمرته وكيفية الوصول إلى أحكام المستجدات الفقهية وأهم المصنفات فيها .	١
٦	نوازل في باب العبادات ومنها : توسعة المطاف والمسعى . زكاة الأسهم والسندات . استعمال العلاجات الحديثة للصائم .	٢
٦	نوازل في باب المعاملات : التورق المصرفي . المتاجرة في بورصة الأسهم والعملات . صور للشركات المعاصرة كالشركات الشبكية والهرمية . التأمين التجاري والتعاوني .	٣
٦	نوازل في باب الجنائيات إعادة العضو المقطوع بعد تنفيذ الحد . الجنائيات الإلكترونية .	٤
٨	نوازل في القضايا الطبية الاستنساخ . زراعة الأعضاء . طفل الأنابيب . تحديد جنس الجنين .	٥
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يذكر المبادئ العامة لفقه النوازل .	المحاضرة	الاختبار (الشفوي والتحريري)
1.2	يلخص أحكام النوازل الواردة في المقرر .	الخرائط المعرفية المناقشة	الواجبات استبانة التقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُميز بين أقوال المعاصرين في حكم النازلة .	المحاضرة	الاختبار (الشفوي والتحريري)
2.2	يطبق القواعد الفقهية والأصولية لتأصيل حكم النازلة .		
2.3	يستدل للنوازل والمسائل المعاصرة .		
2.4	يقدم تقريرًا علميا في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية	التفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية	أوراق العمل الواجبات ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقررات	التعليم الذاتي	الواجبات
3.2		التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
	يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية و وفقا لقواعد المهنية .	الاستنباطية حل المشكلات المشروعات	ملف الإنجاز تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، و بطاقة الملاحظة، تقويم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠٪

هـ أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 🕒 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 🕒 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> ● فقه النوازل للدكتور محمد حسين الجيزاني . ● فقه النوازل، للدكتور سعد بن تركي الخثلان . ● منهج استنباط أحكام النوازل الفقهية المعاصرة ، د. مسفر بن علي القحطاني . 	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● الموسوعة الميسرة في فقه القضايا المعاصرة ، إعداد : مركز التميز البحثي في فقه القضايا المعاصرة . ● رابط الموسوعة : http://rej.org.sa/dim/downloads.php?action=listdownloads&id=10 ● فقه النوازل ، للدكتور بكر أبو زيد . ● المدخل إلى فقه النوازل، للدكتور عبد الناصر أبو البصل . ● فقه النوازل في العبادات ، للدكتور خالد المشيقح . ● المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي ، د. محمد عثمان شبير . ● بحوث في قضايا فقهية معاصرة ، محمد تقي العثماني . ● دراسات فقهية في قضايا طبية معاصرة ، للدكتور عمر الأشقر . ● المسائل الطبية المستجدة في ضوء الشريعة الإسلامية، للدكتور محمد عبد الجواد . ● نقل وزراعة الأعضاء الأدمية من منظور إسلامي ، د. عبد السلام السكري . 	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● موقع اللجنة الدائمة للإفتاء . ● مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية . ● مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله . ● مواقع وروابط الموسوعات العلمية . ● موقع المكتبة الشاملة . ● موقع جامع الفقه الإسلامي ● الملتنقى الفقهي 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● مجلة المجمع الفقهي الإسلامي . ● مجلة العدل . ● مجلة الجمعية الفقهية السعودية . ● مجلة البحوث الفقهية المعاصرة . 	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p>
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ . • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة . 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر . • تقارير المقرر. • تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين . • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • التقويم العلمي والتطوري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جامعة أم القرى	مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
الكلية الشريعة	١١	رقم الجلسة
الدرجة الشريعة	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة



تقرير المقرر الدراسي

المحور السادس فقه آيات الأحكام وفيه :

1	0	1	2	6	0	1	-	4	فقه آيات الأحكام (١)	-١٦
1	0	1	3	6	0	2	-	4	فقه آيات الأحكام (٢)	-١٧
1	0	1	4	6	0	3	-	4	فقه آيات الأحكام (٣)	-١٨



تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه آيات الأحكام (١)
رمز المقرر:	1012601-4
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: أربع ساعات
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية / المستوى الرابع .
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): علوم القرآن (٦٠٢١١١)
٥. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد.

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٦٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٦٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشمل هذا المقرر على آيات الأحكام وطرق دلالة القرآن على الأحكام ، ودراسة ما لا يقل عن (٥٠) آية من آيات الأحكام في أبواب العبادات ، دراسة تحليلية وأفية ، من خلال تفسير الغريب ، وفهم المعنى العام للآية ، ومعرفة سبب نزول الآية ، إن كان معلوماً ، والإلمام بالقراءات المشهورة الواردة في الآية إن وجدت ، واستنتاج أثرها في المعنى الذي تدل عليه الآية ، وبيان أثر ذلك في اختلاف الفقهاء ، واستنباط الأحكام من خلال الآية ، وكيفية دلالتها عليه ، والتوفيق بين الآية وبين الآيات الأخرى التي تبدو معارضة لظاهرها إن وجد ذلك ، وذكر بعض الفوائد والنكات الأخرى المستنبطة من الآية .
٢. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> • استعراض أهمية آيات الأحكام باعتبار القرآن الكريم المصدر الرئيس من مصادر التشريع . • استعراض جملة من آيات الأحكام في أبواب العبادات. • تحديد أساليب القرآن الكريم في دلالاته على الأحكام . • التعرف على طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من آيات الأحكام . • التعرف على طريقة توجيه الأقوال بالأدلة وترجيحها عند الاختلاف .

٣. مخرجات التعلم للمقرر: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادرًا على أن :

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
٢٤	1.1 يذكر أسباب النزول -إن وجدت- في موضوعات المقرر .
٢٤	1.2 يفسر معاني الكلمات الغريبة في الآيات المحددة في المقرر .
٢٤	1.3 يسترجع أقوال الفقهاء في المراد من آيات الأحكام المحددة في المقرر .
٢٤	1.4 يلخص الفوائد الفقهية المستفادة من الآيات المحددة في المقرر .
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
١م	2.1 يميز بين المذاهب الفقهية في حكم المسألة الفقهية الواردة في آيات المقرر.
٢م	2.2 يطبق القواعد الفقهية والأصولية على آيات المقرر للترجيح بين المذاهب .
٣م	2.3 يستخرج وجه الدلالة من الآيات المحددة في المقرر .
٣م	2.4 يحلل النصوص الشرعية لدفع التعارض المتوهم بين الآيات .
٤م	2.5 ينقد الأقوال والمذاهب الفقهية الواردة آيات المقرر بمنهجية علمية .
	3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
١ق	3.1 يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقرر.
٢ق	3.2 يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	آيات الأحكام وطرق دلالة القرآن على الأحكام : <ul style="list-style-type: none"> • خلاف أهل العلم في انحصار آيات الأحكام في عدد معين. • طرق دلالة القرآن على الأحكام . • أثر القراءات في الخلاف بين أهل العلم. • معرفة جهود العلماء في خدمة آيات الأحكام. • أشهر كتب آيات الأحكام، ومنهج كل منها. 	٤
٢	آيات أحكام الطهارة : أولاً : أحكام المياه : قوله تعالى : ﴿إِذْ يُغَشِّبُكُمُ النَّعَاسَ أَمْنَةً مِنْهُ وَيُنزِلُ عَلَيْكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لِيُطَهِّرَكُم بِهِ وَيُذْهِبَ عَنْكُم رَجَزَ الشَّيْطَانِ وَلِيَرْبِطَ عَلَى قُلُوبِكُمْ وَيُثَبِّتَ بِهِ الْأَقْدَامَ﴾ (الأنفال آية ١١) وفيها مسائل : <ul style="list-style-type: none"> • بيان المقصود بالنعاس • اختلاف الفقهاء في نقض الوضوء بالنوم • المعول عليه في النجاسة • وبيان حكم النية في الطهارة. ثانياً : أحكام الوضوء والغسل : أ- قوله تعالى : ﴿وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا﴾ (٤٨) لئُحْيِي بِهِ بَلَدَةً مَيِّتًا وَنُسِفِيَهُ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَامًا وَأَنَاسِيَّ كَثِيرًا﴾ (الفرقان ٤٨-٤٩) وفيها مسائل : <ul style="list-style-type: none"> • اختصاص الطهارة بالماء عند جمهور الفقهاء . • اختلاف الفقهاء في الماء المستعمل . 	١٢

	<ul style="list-style-type: none"> • بيان مذهب المالكية في الماء الذي ولغت فيه السباع . • الحكم فيما إذا خالط الماء التراب. <p>ب- قوله تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُم مِّنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهَّرَكُمْ وَلِيَنبِتَ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ المائدة : ٦</p> <p>وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • بيان معنى قوله تعالى { إذا قمتم } • ذكر حدود الوجه في الوضوء • بيان أن لا خلاف في وجوب غسل المرافق مع اليدين، وحدود الوجه في الوضوء. • خلاف الفقهاء في مشروعية تكرار مسح الرأس . <p>ج: قوله تعالى : ﴿وَتِيَابِكَ فَطَهَّرَ﴾ المدثر : ٤ .</p> <p>وفيها مسائل منها : ذكر الأحكام الواردة في الآية مع بيان أن طهارة الثياب شرط لصحة الصلاة.</p> <p>ثالثاً : أنواع الدماء النجسة والمغفوة عنها</p> <p>قوله تعالى : ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَدْنَىٰ فَاغْتَرِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَطْهَرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ البقرة : ٢٢٢</p> <p>وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • بيان سبب نزول الآية . • موقف اليهود من المرأة الحائض. • ذكر الفرق بين الحيض والمحيض • اختلاف العلماء في اعتزال النساء في المحيض. • أنواع الدماء التي ترخيها الأرحام، • ذكر أحكام المرأة الحامل.
١٦	<p>آيات الصلاة:</p> <p>أولاً : استقبال القبلة :</p> <p>قال تعالى : ﴿سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَّاهُمْ عَن قِبْلَتِهِمُ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا قُلْ لِّلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ.....إلى قوله تعالىوَلَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾ البقرة (١٤٢-١٥٠))</p> <p>وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى قوله تعالى ليضيع إيمانكم • حكم تارك الصلاة تهاوناً • حكم إصابة عين الكعبة لمن عاينها • قول المالكية في حكم تارك الصلاة تهاوناً. <p>ثانياً : مواقيت الصلاة:</p> <p>قال تعالى : (أقم الصلاة لدلوك الشمس.....) الإسراء : ٧٨ .</p> <p>وقوله تعالى : (فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ) (١٧) ﴿وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ﴾ (١٧-١٨ الروم</p> <p>وقوله تعالى: { فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون } وفيها : بيان دلالة الآيات على المواقيت الخمسة. ثالثاً : المحافظة على أدائها جماعة :</p> <p>أ- قوله تعالى : ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاٰكِعِينَ﴾ البقرة : ٤٣ .</p> <p>وفيها : بيان دلالة الآية على وجوب صلاة الجماعة.</p>

ب- قوله تعالى : ﴿حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوَسْطَىٰ وَفُؤُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ﴾ ٢٣٨ البقرة .
وفيها : اختلاف الفقهاء في المقصود بالصلاة الوسطى.

رابعاً : قراءة المأموم خلف الإمام :

قوله تعالى : ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (الأعراف : ٢٠٤)

وفيها مسائل :

● سبب النزول

● اختلاف العلماء في قراءة المأموم خلف الإمام بفاتحة الكتاب في الصلاة الجهرية .

● رأي ابن العربي في منع المأموم من قراءة الفاتحة خلف الإمام .

خامساً : قصر الصلاة:

قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ إِنْ خِفْتُمْ أَنْ يَفْتِنَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ الْكَافِرِينَ كَانُوا لَكُمْ عَدُوًّا مُّبِينًا﴾ النساء: ١٠١ .

وفيها مسائل :

● بيان معنى الضرب في الأرض،

● إجماع العلماء على إباحة قصر الصلاة بدون الخوف من قضية العدو.

● حكم القصر عند كل من المالكية والأحناف.

سادساً : صلاة الخوف:

أ- قوله تعالى : ﴿ فَإِنْ خِفْتُمْ فَرَجَالًا أَوْ رُكْبَانًا فَإِذَا أَمَنْتُمْ فَأَدُّوا اللَّهَ كَمَا عَلَّمَكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ﴾ البقرة: ٢٣٩ .

ب- قوله تعالى : ﴿وَإِذَا كُنْتَ فِيهِمْ فَأَقَمْتَ لَهُمُ الصَّلَاةَ.....إلى قوله كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾ النساء ١٠٢-١٠٣ .

وفيها مسائل :

● بيان معنى قوله تعالى {فرجالاً أو ركباناً} ،.

● بيان أن لصلاة الخوف كيفيات متعددة،.

● إذا ما صلت طائفة صلاة الخوف ثم تبين أمناً فلا أعادة عليهم.

سابعاً : صلاة الجمعة:

قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ الآية: ٩ الجمعة إلى آخر السورة..

وفيها مسائل :

● سبب نزول الآية.

● شروط وجوب الجمعة.

● الحكم فيما إذا اجتمعت صلاة العيد وصلاة الجمعة.

ثامناً : صلاة الجنزة

قوله تعالى : ﴿وَلَا تَصَلِّ عَلَىٰ أَحَدٍ مِنْهُمْ مَاتَ أَبَدًا وَلَا تَقُمْ عَلَىٰ قَبْرِهِ إِنَّهُمْ كَفَرُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَمَاتُوا وَهُمْ فَاسِقُونَ﴾ التوبة : ٨٤ .

وفيها مسائل :

● سبب نزول الآية.

● الآية دليلاً على تحريم الصلاة على الكفار .

تاسعاً : حرمة المساجد والحض على عمارتها :

أ- ما يتعلق بالمسجد الحرام:

١- قوله تعالى : ﴿ وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنَا وَانْخَدُوا مِنْ مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلِّينَ وَعَهِدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنْ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ﴾ البقرة : ١٢٥

وفيها مسائل :

● تفسير الأيمن .

	<p>• المراد بالمقام .</p> <p>٢- قوله تعالى: ﴿ إِنَّ أَوَّلَ نَبِيٍّ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بَيَّنَّاهُإلى قوله تعالى.... وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا ﴾ (الآيتان: ٩٦- ٩٧ آل عمران وفيها مسائل :</p> <p>• تعظيم الله للمساجد الثلاث: المسجد الحرام، والمسجد النبوي، والمسجد الأقصى.</p> <p>• المقصود بالآيات البيئات</p> <p>• اختلاف العلماء في معنى قوله {ومن دخله كان آمناً} ،</p> <p>ب- ما يتعلق بالمساجد الأخرى</p> <p>١- قوله تعالى: ﴿فِي بُيُوتٍ أُذِنَ لِلَّهِ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ ..﴾ (النور : ٣٦-٣٧ وفيها مسائل :</p> <p>• معنى قوله : { أن ترفع }</p> <p>• معنى قوله: {ويذكر فيها اسمه}.</p> <p>٢- قوله تعالى ﴿وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا﴾ (الجن : ١٨</p> <p>• جواز نسبة المسجد لفلان وليس فيه تشريك لله بل للتعريف فقط</p> <p>• جواز توزيع الصدقات في المساجد</p> <p>• لا خلاف بين العلماء في تحبيس المساجد والقناطر والمقابر</p> <p>• حكم إنشاد الأشعار في المسجد.</p> <p>معنى الاعتكاف وحكمه وبيان خلاف الفقهاء في مدته.</p>
١٢	<p>آيات الزكاة:</p> <p>أولاً : زكاة الأموال :</p> <p>قوله تعالى : ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ (١٠٣ التوبة .</p> <p>وفيها مسائل :</p> <p>• بيان وجه استدلال مانعوا الزكاة بالآية ورد أبو بكر الصديق -رضي الله عنه- عليهم..</p> <p>• معنى قوله تعالى { تطهرهم وتزكئهم} ،</p> <p>• الخلاف في المراد بالصدقة ،</p> <p>• حكم من تصدق بجميع ماله.</p> <p>ثانياً : زكاة الزروع والثمار :</p> <p>قوله تعالى : ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ جَنَّاتٍ مَعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أَكْلُهُ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُتَشَابِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ (١٤١ الأنعام .</p> <p>وفيها مسائل :</p> <p>• معنى كل من : أنشأ، جنات، معروشات وغير معروشات.</p> <p>• بيان مقدار زكاة الخارج من الأرض،</p> <p>• المقصود بالإسراف في إخراج الزكاة.</p> <p>ثالثاً : مصارف الزكاة :</p> <p>قوله تعالى : ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾ (التوبة ٦٠ وفيه مسائل :</p> <p>• بيان أن هذه الآية من أمهات الآيات،</p> <p>• كيفية استيفاء الأصناف الثمانية،</p> <p>• خلاف الفقهاء في المراد بالفقير والمسكين.</p> <p>• أقوال الفقهاء في المؤلفة قلوبهم، والغارمون،</p>

	<p>• حكم إعطاء آل محمد (صلى الله عليه وسلم) من صدقة التطوع.</p>	
٤	<p>آيات الصيام: قاله تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ.....إلى قوله تعالى...لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ﴾ البقرة ١٨٣- ١٨٧ . وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • بيان المقصود بالصيام ووجه الشبه بين صيام هذه الأمة وصيام الأمم التي قبلها. • حكم صيام يوم الشك، • حكم صيام المريض الذي يشق عليه الصيام، • أقل زمن يجوز فيه الاعتكاف. 	٥
١٢	<p>آيات الحج: أولاً : وجوب الحج على المستطيع قال تعالى : ﴿فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَّقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ﴾ آل عمران . وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • اختلاف العلماء في المقصود بمقام إبراهيم عليه السلام . • معنى قوله تعالى: {من استطاع إليه سبيلاً} . • خلاف العلماء في أشهر الحج ، وأن فرض الحج لا يسقط عن الأعمى . <p>ثانياً : أحكام الحج والعمرة :</p> <p>أ- السعي بين الصفا والمروة قال تعالى : (إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِن شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ) البقرة : ١٥٨ وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبب نزولها • المقصود بشعائر الله • في دلالة قوله تعالى فلا جناح عليه أن يطوف بهما • خلاف العلماء في السعي بين الصفا والمروة • المقصود بقوله تعالى ومن تطوع خيراً <p>ب- إتمام الحج والعمرة قال تعالى ﴿وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِإلى قوله تعالى..... وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ﴾ البقرة : ١٩٦- ٢٠٣ . وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • بيان معنى العمرة، والإحصار، الرفث ، والفسوق. • حكم المبيت بمزدلفة. • حكم التجارة في الحج ،. • اختلاف العلماء في الأيام المعدودات والمعلومات في الحج. <p>ج- احكام الصيد للمحرم وغيره قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ.....إلى قولهوَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ﴾ ٩٥ – ٩٦ المائدة وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • اختلاف العلماء في حكم تزكية المحرم للصيد. • الفرق بين صيد البر وصيد البحر . • حكم قتل المحرم للسباع الضارية، • الفرق بين المتعمد للصيد والناسي والمخطئ، 	٦

	<ul style="list-style-type: none"> • اختلاف العلماء في المقصود بقوله تعالى { فجزاء مثل ما قتل من النعم } • المراد بقوله تعالى: { يحكم به ذوا عدل منكم }، • حرمة صيد الحرم كحرمة الإحرام عند جمهور الفقهاء، • حكم تكرار الجزاء بتكرار الصيد. <p>د- الهدى وحكمته :</p> <p>قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ جَعَلْنَاهَا لَكُمْ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى وَبَشِّرِ الْمُحْسِنِينَ ﴾ الحج: ٣٦ - ٣٧ . وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • المقصود : البدن - صواف - شعائر - القانع - المعتر . • المقصود بذكر الله الذبح أو النحر . • اختلاف الفقهاء في أكل الحاج من هديه . • كيفية العرقبة عند النحر . 	
٦٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يذكر أسباب النزول -إن وجدت- في موضوعات المقرر .	• المحاضرة	• الاختبار (الشفوي والتحريري)
1.2	يفسر معاني الكلمات الغريبة في الآيات المحددة في المقرر .	• الخرائط المعرفية	• الواجبات
1.3	يسترجع أقوال الفقهاء في المراد من آيات الأحكام المحددة في المقرر .	• المناقشة	• استبانة التقييم
1.4	يلخص الفوائد الفقهية المستفادة من الآيات المحددة في المقرر .		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يميز بين المذاهب الفقهية في حكم المسألة الفقهية الواردة في آيات المقرر.		• الاختبار (الشفوي والتحريري)
2.2	يطبق القواعد الفقهية والأصولية على آيات المقرر للترويج بين المذاهب .	• المحاضرة	• أواق العمل
2.3	يستخرج وجه الدلالة من الآيات المحددة في المقرر .	• التفكير الناقد	• الواجبات
2.4	يحلل النصوص الشرعية لدفع التعارض المتوهم بين الآيات .	• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
2.5	ينقد الأقوال والمذاهب الفقهية الواردة آيات المقرر بمنهجية علمية .	• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يتحمل المسؤولية المسندة له في متطلبات المقرر.	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2	يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية.	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات المشروعات 	

٤. أنشطة تقييم الطلبة :

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية، والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، وتقويم الأقران.	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٪٣٠
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٪٥٠

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.
--

و - مصادر التعلم والمرافق: ١. قائمة مصادر التعلم:

<p>أحكام القرآن . القاضي محمد بن عبد الله أبو بكر بن العربي المعافري الاشيبلي المالكي (المتوفى: ٥٤٣هـ) . تحقيق : عبدالرزاق المهدي . دار الكتاب العربي . أو طبعة عيسى الحلبي بتحقيق : علي البجاوي . أو طبعة دار الحديث بالقاهرة بتحقيق : الحفناوي .</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> أحكام القرآن الكريم . أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة بن عبد الملك بن سلمة الأزدي الحجري المصري المعروف بالطحاوي (المتوفى : ٣٢١هـ) . تحقيق : الدكتور سعد الدين أونال. الناشر : مركز البحوث الإسلامية التابع لوقف الديانة التركي ، استانبول. الطبعة : الأولى أحكام القرآن للشافعي - جمع البيهقي . أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخُسْرُوْجْردي الخراساني، أبو بكر البيهقي (المتوفى : ٤٥٨هـ) . كتب هوامشه : عبد الغني عبد الخالق . قدم له : محمد زاهد الكوثري. الناشر : مكتبة الخانجي - القاهرة . الطبعة : الثانية ، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م نيل المرام من تفسير آيات الأحكام . المؤلف: أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري القَوَّجِي (المتوفى: ١٣٠٧هـ). تحقيق: محمد حسن 	المراجع المساندة

إسماعيل - أحمد فريد المزيدي. دار النشر: دار الكتب العلمية . تاريخ النشر: ٢٠٠٣/٠١/٣٠.	
<ul style="list-style-type: none"> • ملتنقى أهل التفسير www.tafsir.net • مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف • http://www.qurancomplex.org/arb 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • أحكام من القرآن الكريم . محمد بن صالح العثيمين . مدار الوطن للنشر . الطبعة : الثالثة ، ١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م. • الإمام ببعض آيات الأحكام تفسيراً واستنباطاً . محمد بن صالح العثيمين . الناشر : من إصدارات مؤسسة الشيخ محمد صالح العثيمين . الطبعة : الأولى ، ١٤٣٦هـ . • تفسير آيات الأحكام . عبد القادر شيبه الحمد . الناشر : مؤسسة علوم القرآن . الطبعة : الثالثة ، ١٤٣٢هـ - ٢٠١١م 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

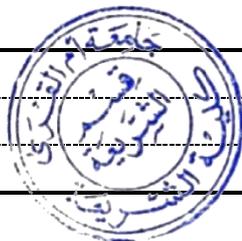
ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ . • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة . 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر . • تقارير المقرر. • تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين . • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • التقويم العلمي والتطويري • مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	١١
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٢هـ





تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه آيات الأحكام (٢)
رمز المقرر:	1013602-4
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: أربع ساعات
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة/المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) (٤-١٠١٢٦٠١) فقه آيات الأحكام (١)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد .

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٦٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٦٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر دراسة ما لا يقل عن خمسين آية من آيات الأحكام في بابي المعاملات والنكاح وما يلحق بهما، دراسة تحليلية وافية، من خلال تفسير الغريب، وفهم المعنى العام للآية، ومعرفة سبب نزول الآية، إن كان معلوماً، والإمام بالقراءات المشهورة الواردة في الآية إن وجدت، واستنتاج أثرها في المعنى الذي تدل عليه الآية، وبيان أثر ذلك في اختلاف الفقهاء، واستنباط الأحكام من خلال الآية، وكيفية دلالتها عليه، والتوفيق بين الآية وبين الآيات الأخرى التي تبدو معارضة لظاهرها إن وجد ذلك، وذكر بعض الفوائد والنكات الأخرى المستنبطة من الآية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> استعراض أهمية آيات الأحكام باعتبار القرآن الكريم المصدر الرئيس من مصادر التشريع استعراض جملة من آيات الأحكام في بابي المعاملات والنكاح وما يلحق بهما. تحديد أساليب القرآن الكريم في دلالاته على الأحكام. التعرف على طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من آيات الأحكام. التعرف على طريقة توجيه الأقوال بالأدلة وترجيحها عند الاختلاف.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم : بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن :
٢ع	1.1 يذكر أسباب النزول -إن وجدت- في موضوعات المقرر
٢ع	1.2 يفسر معاني الكلمات الغريبة في الآيات المحددة في المقرر
٢ع	1.3 يسترجع أقوال الفقهاء في المراد من آيات الأحكام المحددة في المقرر
٢ع	1.4 يلخص الفوائد الفقهية المستفادة من الآيات المحددة في المقرر
	2 المهارات : بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن :
١م	2.1 يميز بين المذاهب الفقهية في حكم المسألة الفقهية الواردة في آيات المقرر
٢م	2.2 يطبق القواعد الفقهية والأصولية على آيات المقرر للترجيح بين المذاهب
٣م	2.3 يستخرج وجه الدلالة من الآيات المحددة في المقرر
٣م	2.4 يحلل النصوص الشرعية لدفع التعارض المتوهم بين الآيات
٤م	2.5 ينقد الأقوال والمذاهب الفقهية الواردة آيات المقرر بمنهجية علمية .
	3 القيم : بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن :
١ق	3.1 يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقرر.
٢ق	3.3 يعمل ضمن فريق بفعالية وفق القواعد المهنية .

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	أولاً : آيات في باب المعاملات : (أ) حل التجارة وتحريم أكل أموال الناس بالباطل . أولاً : قوله تعالى : { ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتدلوا بها إلى الحكام لتأكلوا فريقاً من أموال الناس بالإثم وأنتم تعلمون } ١٨٨ البقرة فيها مسائل: سبب النزول • الآية من قواعد المعاملات . • التعلق الخاطئ للبعث بالآية في التحريم المطلق للمعاملات بإطلاق القول بأنها أكل للمال بالباطل . • المراد بقوله (وتدلوا بها إلى الحكام) - معنى (تدلوا) - وجه التشبيه بالدلو . • عود الضمير في قوله (بها) وما يترتب عليه . • دلالة الآية على أن حكم الحاكم مبني على كلام الخصمين ظاهراً . • دلالة الآية على أن حكم الحاكم يحمل على الصواب ظاهراً ، وإن كان عند الله خطأ	١
٤	ثانياً : قوله تعالى : { يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراضٍ منكم ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيماً * ومن يفعل ذلك عدواناً وظلماً فسوف نصليه ناراً وكان ذلك على الله يسيراً } ٢٩ ، ٣٠ النساء فيها مسائل : • من صور أكل المال بالباطل عقد العريون عند المالكية . • المقصود بالتجارة لغة واصطلاحاً . • حكم الربح الذي يخرج عن العادة في ثبوت خيار الغبن عند العلماء . • نوع الاستثناء في قوله (إلا أن تكون تجارة) هل هو منقطع أو متصل ، وما يترتب عليه من القول بالنسخ عند البعض . • المقصود بالرضا في قوله (عن تراضٍ) ، وزمن الرضا ، وما يترتب على ذلك من ثبوت خيار المجلس أو عدم ثبوته ، آراء العلماء في ذلك وأدلتهم . • حكم بيع المكره .	٢

	<ul style="list-style-type: none"> • المقصود بالقتل في قوله (ولا تقتلوا أنفسكم) .. • مرجع الضمير في قوله (ذلك) وخلاف العلماء فيه . <p>(ب) معاملة اليتامى في أموالهم : أولاً : قوله تعالى { وآتوا اليتامى أموالهم ولا تتبدلوا الخبيث بالطيب ولا تأكلوا أموالهم إلى أموالكم إنه كان حوباً كبيراً } ٢ النساء . فيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى قوله (وآتوا) وأوجه الإيتاء ، وزمنه عند العلماء ، ومن المخاطب بالإيتاء . • المراد باليتيم • المقصود بالخبيث والطيب في قوله (ولا تتبدلوا الخبيث والطيب) . • المقصود بقوله (ولا تأكلوا أموالهم إلى أموالكم) . • مناسبة التعبير بالأكل . • معنى الحوب . <p>ثانياً : قوله تعالى : { وابتلوا اليتامى حتى إذا بلغوا النكاح فإن آنستم منهم رشداً فادفعوا إليهم أموالهم } ٦ النساء فيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • من المخاطب في الآية . • معنى الابتلاء في قوله (وابتلوا) ، والحكمة منها . • زمن الابتلاء . • انفكك الحجر بالبلوغ . . • شروط دفع مال اليتيم إليه ، وخلاف العلماء . • معنى الرشد ، وخلاف العلماء فيه . • عودة السفه إلى المحجور بعد انفكك الحجر ، وخلاف العلماء فيه . • المقصود بقوله (ولا تأكلوها إسرافاً وبداراً أن يكبروا) ، وصورة ذلك . • دلالة الآية على وجوب حفظ اليتيم في ماله وبدنه أيضاً ، وحفظه في بدنه يكون بتأديبه . • حكم الإشهاد عند دفع مال اليتيم إليه عند العلماء ، الحكمة منه . <p>ثالثاً : قوله تعالى : { إن الذين يأكلون أموال اليتامى ظلماً إنما يأكلون في بطونهم ناراً وسيصلون سعيراً } ١٠ النساء فيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبب نزول الآية . • معنى قوله (إنما يأكلون في بطونهم ناراً) ، والحكمة من ذكر البطن .
٤	<p>(ج) تحريم الربا : أولاً : قال تعالى { الذين يأكلون الربا لا يقومون إلا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس ذلك بأنهم قالوا إنما البيع مثل الربا وأحل الله البيع وحرم الربا فمن جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ما سلف وأمره إلى الله ومن عاد فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون } البقرة ٢٧٥ فيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبب النزول . • مناسبة التعبير بالأكل . • معنى الربا . وهل الآية مجملة أو عامة ؟ . • سبب تذكير قوله (جاءه) . • معنى قوله (سلف) ، والحكم المترتب على ذلك . • مرجع الضمير في قوله (وأمره على الله) . <p>ثانياً : قال تعالى : { يمحق الله الربا ويربي الصدقات والله لا يحب كل كفار أثيم * إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات وأقاموا الصلاة وآتوا الزكاة لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون } ٢٧٦ – ٢٧٧ البقرة . فيها مسائل منها : المراد بالمحق وصوره . .</p> <p>ثالثاً : قال تعالى : { يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقي من الربا إن كنتم مؤمنين * فإن لم تفعلوا فأنزبنا بحرب من الله ورسوله وإن تبتم فلكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون } ٢٧٨ – ٢٧٩ البقرة فيها مسائل :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • سبب النزول . • المقصود بقوله (ذروا) . • دلالة الآية على أن الربا من الكبائر .. <p>رابعاً : قال تعالى: { وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة وأن تصدقوا خير لكم إن كنتم تعلمون " ٢٨٠ البقرة</p> <p>فيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • مرجع الضمير في قوله (وإن كان) . • المقصود بالعسرة ؟ • المقصود بالميسرة ، وصورتها عند الإعسار . <p>خامساً : قوله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أضعافاً مضاعفة { ١٣٠ آل عمران</p> <ul style="list-style-type: none"> • فيها مسائل منها : دلالة الآية على إبطال ما كان يفعله العرب في مضاعفة الدين عند عدم السداد 	
٤	<p>(د) الدين والإشهاد عليه :</p> <p>{ يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه { ٢٨٢-البقرة</p> <p>فيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • المقصود بالأمر في قوله (فاكتبوه) ، صورة الكتابة ، وفي قوله تعالى:(واستشهدوا) • حكم شهادة الأعمى والبدوي . • استدلال الحنفية بالآية على عدم جواز شهادة الواحد مع يمين صاحب الحق . • المقصود بالرضا في قوله (ممن ترضون من الشهداء) . • المراد بقوله (أن تضل إحداهما) . <p>(هـ) الرهن :</p> <p>قال تعالى : { وإن كنتم على سفر ولم تجدوا كاتباً فرهاناً مقبوضة { البقرة ٢٨٣</p> <p>فيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • دلالة الآية على مشروعية الرهن في السفر وخلاف العلماء في جوازه في الحضر . • دلالة ظاهر قوله (فرهان مقبوضة) على شرط القبض في الرهن ، وعلى حصول القبض بمجرد خروج الرهن من يد صاحبه ، وعلى جواز رهن المشاع ، وعلى شرط استدامة القبض من المرتهن ، وعلى جواز رهن الدين . • دلالة قوله (ولم تجدوا كاتباً) على قيام الرهن مقام الشاهد . <p>(و) الكف عن المطالبة بالحق الجائر .</p> <p>قال تعالى : (وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ عَدُوًّا بِغَيْرِ عِلْمٍ كَذَلِكَ زَيْنًا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلُهُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ مَرْجِعُهُمْ فَيُنَبِّئُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) الأنعام ١٠٨ .</p> <p>وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبب النزول • إن كان لأحد المتبايعين حقا فهل يتركه سدا للذريعة . 	٤
٤	<p><u>ثانياً : آيات في باب اللباس والزينة :</u></p> <p>(أ) ستر العورة والزينة :</p> <p>أولاً : قال تعالى { يا بني آدم قد أنزلنا عليكم لباساً يواري سوءاتكم وريشاً ... { ٢٦ الأعراف</p> <p>فيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • في معنى قوله تعالى: (قد أنزلنا عليكم لباساً ..) . • دلالة الآية على وجوب ستر العورة . <p>ثانياً : قال تعالى { يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين { ٣١ الأعراف</p> <p>فيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبب نزول الآية. • معنى الزينة . • وحكم ستر العورة وحدودها <p>(ب) ذم من حرم الزينة :</p> <p>{ قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق.. { الأعراف ٣٢</p> <ul style="list-style-type: none"> • فيها مسائل منها : المراد بالآية ودلالاتها على جواز الاستمتاع بالطيبات. <p>(ج) : حكم التماثيل والصور :</p>	٥

	<p>{ يعملون له ما يشاء من محاريب وتمائيل وجفان كالجواب ... } { ١٣ سبأ فيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى : محاريب ، تمائيل ، جفان ، الجواب ، راسيات ، الشكر . • حقيقة التمائيل التي صنعها الجن لسليمان عليه السلام . • الخلاف في حكم التصوير واقتناء المجسمات من التمائيل . • حقيقة الشكر وأنواعه .
<p>٨</p>	<p>ثالثاً : آيات الاستئذان و غرض البصر والحجاب:</p> <p>أولاً : قوله تعالى {يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتاً غير بيوتكم.....إلى قوله تعالى. والله يعلم ما تبدون وما تكتمون} الآيات ٢٧-٢٩ النور .</p> <p>وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • بيان حكمة مشروعية الاستئذان • اختلاف العلماء في معنى {الاستئناس} وحكمه . • بيان أن الغاية على حقيقتها في قوله تعالى { حتى يؤذن لكم} • خلاف العلماء في المراد بالبيوت غير المسكونة • المراد بالمتاع من قوله تعالى {فيها متاع لكم} <p>ثانياً : قوله تعالى: {يا أيها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم...إلى قوله تعالى...والله عليم حكيم} الآيتان: ٥٨-٥٩ النور.</p> <p>وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • المراد بقوله {ملكت إيمانكم}، • خلاف العلماء في الآية وهل هي محكمة أم منسوخة. • بيان أوقات الاستئذان المشروعة • بيان معنى العورة.. <p>ثالثاً : قوله تعالى: {قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم...إلى قوله تعالى. لعلمكم تفلحون} الآيتان: ٣٠-٣١ النور.</p> <p>وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • المراد بغض البصر • بيان المقصود بالزينة في الآية • خلاف العلماء في قوله تعالى {إلا ما ظهر منها}. • بيان معنى قوله تعالى { وليضربن } من خلال فعل الصحابييات واستجابتهن للتوجيه الرباني عند نزول الآية المحارم والأشخاص الذين يجوز للمرأة إبداء زينتها-المباحة- أمامهم <p>رابعاً : وقوله تعالى: {والقواعد من النساء...الآية}: ٦٠ النور</p> <p>وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • المقصود بالقواعد من النساء • بيان المراد بالثياب في قوله تعالى { أن يضعن ثيابهن } • معنى التبرج المنهي عنه. في الآية. <p>خامساً : قوله تعالى { يا أيها النبي قل لأزواجك وبناتك.....} الآية: ٥٩ الأحزاب</p> <p>وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • اختلاف العلماء في المراد بالجلباب • معنى قوله { يدينين }، • المراد بالأذى في قوله تعالى: {فلا يؤذنين} <p>سادساً : قوله تعالى: {وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى.....} من الآية: ٣٣ الأحزاب.</p> <p>وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى قوله {وقرن في بيوتكن}، • خلاف العلماء في المراد بالجاهلية الأولى . • المراد بالرجس الوارد في الآية. <p>سابعاً : قوله تعالى: {وإذا سألتموهن متاعاً فاسألوهن من وراء حجاب ذلك أظهر لقلوبكم....} من الآية ٥٣ الأحزاب.</p> <p>وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • في سبب نزول الآية

	<ul style="list-style-type: none"> • المراد بقوله {بيوت النبي} ، • خلاف العلماء في المراد بالمتاع في قوله تعالى {، إذا سألتموهن متاعا}. 	١٢	<p>رابعاً: آيات النكاح:</p> <p>١- الحث على النكاح: قوله تعالى: { وانكحوا الأيامى منكم.... إلى قوله تعالى... حتى يغنيهم الله من فضله} الآيات ٣٢-٣٣ النور. وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأقوال الواردة في معنى أيم • خلاف الفقهاء في المراد بالخطاب في قوله { وانكحوا} ، • بيان حكم زواج الفقير الذي لا مال له. وان لا خلاف في وجوب الاستعفاف. <p>٢- تعدد الزوجات: قوله تعالى: { وإن خفتن ألا تقسطوا في اليتامى....} الآية ٣ النساء. وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • في سبب نزول الآية • معنى قوله { إن خفتن} • خلاف أئمة المذاهب في تجويز اليتيمة قبل البلوغ وأن هذه الآية دليلاً على وجوب مهر المثل في النكاح • اختلاف الناس في تأويل قوله تعالى: {ذلك أدنى ألا تعولوا}. <p>٣- المحرمات من النساء: قوله تعالى: { ولا تتكحوا ما نكح آباءكم.... إلى... محصنين غير مسافحين..} الآيات ٢٢-٢٤ النساء. وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • اختلاف العلماء في كلمة (ما) واثار ذلك الخلاف في تفسير الآية ورد ابن العربي على من عد قوله تعالى { ما نكح أبواكم} من الآيات المبهمة . • هل ينزل النكاح الفاسد منزلة النكاح الصحيح من الأب فيحرم به ما يحرم بالصحيح. <p>٤- النهي عن نكاح المشركات وإنكاح المشركين: قوله تعالى: { ولا تتكحوا المشركات حتى يؤمن...} الآية ٢٢١ البقرة. وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • اختلاف الفقهاء في المراد بنكاح المشركات وأن الآية حجة على من لا يشترط الولي في النكاح . <p>قوله تعالى: { يا أيها الذين آمنوا إذا جاءكم المؤمنات مهاجرات....} الآية: ١٠ الممتحنة وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • في سبب نزول الآية • اختلاف العلماء في تفسير الامتحان • خلاف العلماء في موجب الفرقة هل هو الإسلام أم اختلاف الدارين. <p>٥- حكم نكاح الزناة: قوله تعالى: {الزاني لا ينكح إلا زانية أو مشركة....} الآية: ٣ النور . وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • في وجوه نزول الآية . • أن الآية تعد من مشكلات القرآن لورودها بصيغة الخبر • تحقيق القول في المراد بها. <p>٦- حكم نكاح الكتابية: قوله تعالى: {.... والمحصنات من الذين أتوا الكتاب من قبلكم....} الآية ٥ المائدة. وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • بيان خلاف العلماء في المراد بالمحصنات • حل نكاح الكتابيات. <p>٧- وجوب الصداق وحسن العشرة: قوله تعالى: { وأتوا النساء صدقاتهن نحلة} الآية ٤ النساء. ٨. وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • اختلاف العلماء في المخاطب بالإيتاء • خلافاً في المقصود {بنحلة} ، • خلافاً في حكم رجوع المرأة الواهبة لمهرها عن هبتها. <p>٨- النفقة على الزوجة والأولاد: قوله تعالى: { والوالدات يرضعن أولادهن...} الآية: ٢٣٣ البقرة. ٩. وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • استنباط العلماء من هذه الآية أن أقل الحمل ستة أشهر 	٧
--	---	----	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • اختلاف العلماء في تقدير الإرضاع بحولين • أن الآية دليلاً على وجوب نفقة الولد على الوالد • المراد بقوله : { لا تضار والدته } ، • خلاف الفقهاء فيما يجب على الوارث من النفقة والرعاية بمقتضى قوله تعالى: {و على الوارث مثل ذلك} ، • خلاف الفقهاء في السن التي تنقضي بها الحضانة. <p>٩- القوامة وأحكام النشوز والشقاق: قوله تعالى: {...ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف وللرجال عليهن درجة...} من الآية ٢٢٨ البقرة، • وفيها مسائل منها : اختلاف العلماء بالمراد بالدرجة في قوله تعالى: {ولللرجال عليهن درجة} . قوله تعالى: {الرجال قوامون على النساء.... إلى قوله تعالى: {إن الله كان عليماً خبيراً} الآيتان ٣٤-٣٥ النساء، فيها مسائل : • في سبب نزول قوله تعالى { الرجال قوامون } ، • معنى القوامة والمراد بقوله {حافظات للغيب} ،و {فعظوهن} • خلاف العلماء في المخاطب بالآية في قوله.. {وأن خفتم شقاق} ، • هل الحكمان في منزلة الوكيل أم بمنزلة القاضي. • الحكم فيما إذ اختلفت أحكامهما. ج- قوله تعالى: {وان امرأة خافت من بعلها نشوزاً أو أعراضاً.... إلى قوله تعالى....وكان الله واسعاً حكيماً} الآيات ١٢٨-١٣٠ النساء. وفيها مسائل : • بيان معنى الآية بوجه عام وكما أولته عائشة رضي الله عنها، • استدلال بعض أهل العلم بقوله تعالى: {ولن تستطيعوا أن تعدلوا} على جواز التكليف بما لا يطاق.</p>	
٤	<p>خامساً: آيات الطلاق: الطلاق الرجعي: قوله تعالى: { الطلاق مرتان.... إلى قوله تعالى.... أو تسريح بإحسان..} من الآية ٢٢٩ البقرة. وفيها مسائل : • في سبب نزول الآية، • اختلاف العلماء في دلالة قوله تعالى { الطلاق مرتان } لكون لفظ الطلاق ورد معرفاً بالألف واللام. • الخلاف في معنى قوله {فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان} • خلافاً في الخلع أهو طلاق أم فسخ. بيان أن أحكام الطلاق من الحدود التي يحرم تعديها. ب - قوله تعالى: { يا أيها النبي إذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدتهن.....} الآية: ١ من سورة الطلاق. وفيها مسائل : • في سبب نزول الآية • خلاف العلماء في زمن العدة هل هو زمن الحيض أم زمن الطهر. • اختلاف العلماء في المراد بطلاق السنة. • اختلاف العلماء بالمراد بالفاحشة في قوله: { إلا أن يأتين بفاحشة مبينة} . الطلاق البائن: قوله تعالى: {فإن طلقها فلا تحل له من بعد.....} الآية: ٢٣٠ البقرة. • فيها مسائل منها : بيان معنى الآية بوجه عام</p>	٨
٨	<p>سادساً: الخلع: قوله تعالى: { ولا يحل لكم أن تأخذوا مما آتيتموهن شيئاً... إلى قوله تعالى... فأولئك هم الظالمون } من الآية ٢٢٩ البقرة. • فيها مسائل منها : دلالة الآية هذه مندرجة في أحكام آيات الطلاق الرجعي سابعاً : الإيلاء: قوله تعالى: { للذين يؤلون من نسائهم.... إلى قوله تعالى... سميع عليم } الآيتان ٢٢٦-٢٢٧ البقرة. • فيها مسائل : • في سبب نزولها</p>	٩

	<ul style="list-style-type: none"> • اختلاف العلماء فيما يقع به الإيلاء، وفيما يقع عليه الإيلاء، • في مدته <p>ثامنا: الظهار: قوله تعالى { قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها... إلى قوله تعالى... وللكافرين عذاب أليم } الآيات: ١-٤ المجادلة.</p> <p>وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بيان حقيقة الظهار وموجبه • في دلالة قوله { منكم }، وأنه ليس على النساء تظاهر • خلاف العلماء فيما يحرم على الرجل من زوجته بعد التلفظ بالظهار. • خلاف العلماء في قوله { ثم يعودون لما قالوا } . 	
٤	<p>تاسعا: من آثار الطلاق:</p> <p>١- تنصيف المهر للمطلة قبل الدخول: قوله تعالى: { وإن طلقتموهن من قبل أن تمسوهن... } الآية ٢٣٧ البقرة.</p> <p>وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بيان معنى الآية بوجه عام وأنه تختص بأحكام المطلقة قبل المسيس، • خلاف العلماء في استحقاق المطلقة للمهر بمجرد الخلو. <p>٢- سقوط العدة عن المطلقة قبل الدخول: قوله تعالى: { يأيها الذين آمنوا إذا نكحتم المؤمنات... } الآية ٤٩ الأحزاب</p> <p>وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا خلاف في عدم وجوب العدة على المطلقة قبل الدخول • بأي شيء تثبت الخلو • الحالات التي يؤخذ فيها بقول أحد الزوجين في حال الإنكار <p>٣- سكن المطلقة ونفقتها: قوله تعالى { أسكنوهن من حيث سكنتم... إلى... سيجعل الله بعد عسر يسرا } الآيتان ٦-٧ الطلاق.</p> <p>وفيها مسائل</p> <ul style="list-style-type: none"> • في معنى الآية بوجه عام • خلاف العلماء في المطلقة المعنية بقوله تعالى: { أسكنوهن من حيث سكنتم } . 	١٠
٤	<p>عاشرا: العدة:</p> <p>١- عدة الحائض: قوله تعالى: { والمطلقات يتربصن بأنفسهن... إلى قوله أن أرادوا إصلاحاً.. } من الآية ٢٢٨ البقرة.</p> <p>وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • في أن هذه الآية من أشكال أي القرآن فقد اختلف فيها الصحابة ، • أن أحكام هذه الآية عامة في كل مطلقة • خلاف العلماء فيما لا يحل كتمه على حد قوله تعالى { ولا يحل لهن أن يكتمن ما خلق الله في أرحامهن } . <p>٢- عدة الأيسة والصغيرة والحامل: قوله تعالى: { واللائئ ينسن من المحيض... } الآية ٤ الطلاق.</p> <p>وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اختلاف العلماء في تأويل الآية • بيان عدة المطلقة الصغيرة التي لم تبلغ المحيض • خلافتهم في عدة الكبيرة التي يئست من المحيض. <p>٣- عدة الحامل المتوفى عنها زوجها: قوله تعالى: { والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجاً يتربصن بأنفسهن... } الآية ٢٣٤ البقرة.</p> <p>وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • خلاف العلماء في الآية هل هي ناسخة أو منسوخة. • بيان حقيقة التربص. • قول أهل العلم في إحداد المعتدة بما يكون. • خلافتهم فيمن تأخر حيضها لأكثر من ثلاث أشهر بما تعتد. 	١١
٦٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم :

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم : بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن :		
1.1	يذكر أسباب النزول -إن وجدت- في موضوعات المقرر	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار (الشفوي والتحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يفسر معاني الكلمات الغريبة في الآيات المحددة في المقرر		
1.3	يسترجع أقوال الفقهاء في المراد من آيات الأحكام المحددة في المقرر		
1.4	يلخص الفوائد الفقهية المستفادة من الآيات المحددة في المقرر		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن :		
2.1	يميز بين المذاهب الفقهية في حكم المسألة الفقهية الواردة في آيات المقرر	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار (الشفوي والتحريري) أوراق العمل الواجبات ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2	يطبق القواعد الفقهية والأصولية على آيات المقرر للترجيح بين المذاهب		
2.3	يستخرج وجه الدلالة من الآيات المحددة في المقرر		
2.4	يحلل النصوص الشرعية لدفع التعارض المتوهم بين الآيات		
2.5	ينقد الأقوال والمذاهب الفقهية الواردة آيات المقرر بمنهجية علمية .		
3.0	القيم : بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن :		
3.1	يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقرر.	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2	يعمل ضمن فريق بفعالية وفق القواعد المهنية .		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية، الاختبار الشفهي ، أوراق العمل ، ملف الإنجاز، بطاقة الملاحظة ، تقييم الأقران .	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٣٠%
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>أحكام القرآن . القاضي محمد بن عبد الله أبو بكر بن العربي المعافري الاشبيلي المالكي (المتوفى: ٥٤٣هـ) . تحقيق : عبدالرزاق المهدي . دار الكتاب العربي . أو طبعة عيسى الحلبي بتحقيق : علي البجاوي . أو طبعة دار الحديث بالقاهرة بتحقيق : الحفناوي .</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>١- أحكام القرآن الكريم . أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة بن عبد الملك بن سلمة الأزدي الحجري المصري المعروف بالطحاوي (المتوفى : ٣٢١هـ) . تحقيق : الدكتور سعد الدين أونال. الناشر : مركز البحوث الإسلامية التابع لوقف الديانة التركي ، استانبول. الطبعة : الأولى ٢- أحكام القرآن للشافعي - جمع البيهقي . أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخُسْرُو جردى الخراساني، أبو بكر البيهقي (المتوفى : ٤٥٨هـ) . كتب هوامشه : عبد الغني عبد الخالق . قدم له : محمد زاهد الكوثري. الناشر : مكتبة الخانجي - القاهرة . الطبعة : الثانية ، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م ٣- نيل المرام من تفسير آيات الأحكام . المؤلف: أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري القنوجي (المتوفى: ١٣٠٧هـ). تحقيق: محمد حسن إسماعيل - أحمد فريد المزيدي. دار النشر: دار الكتب العلمية . تاريخ النشر: ٢٠٠٣/٠١/٣٠.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>🖥️ ملتي أهل التفسير www.tafsir.net 🖥️ مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>١ - أحكام من القرآن الكريم . محمد بن صالح العثيمين . مدار الوطن للنشر . الطبعة : الثالثة ، ١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م. ٢ - الإمام ببعض آيات الأحكام تفسيراً واستنباطاً . محمد بن صالح العثيمين . الناشر : من إصدارات مؤسسة الشيخ محمد صالح العثيمين . الطبعة : الأولى ، ١٤٣٦هـ . ٣ - تفسير آيات الأحكام . عبد القادر شيبية الحمد . الناشر : مؤسسة علوم القرآن . الطبعة : الثالثة ، ١٤٣٢هـ - ٢٠١١م</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

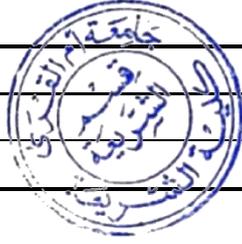
ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقييم المقرر وتقييم الاستاذ . • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة . 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي المستمر . • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين . • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • التقييم العلمي والتطوري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	١١
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ





تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه آيات الأحكام (٣)
رمز المقرر:	1014603-4
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة. ٤
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: أربع ساعات
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه الرابعة/الثامن المقرر:
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) فقه آيات الأحكام (٢) (٤-١٠١٣٦٠٢)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد .

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٦٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٦٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر دراسة ما لا يقل عن خمسين آية من آيات الأحكام في أبواب الجنايات والأطعمة والأيمان والنذور، دراسة تحليلية وافية، من خلال تفسير الغريب، وفهم المعنى العام للآية، ومعرفة سبب نزول الآية، إن كان معلوماً، والإمام بالقراءات المشهورة الواردة في الآية إن وجدت، واستنتاج أثرها في المعنى الذي تدل عليه الآية، وبيان أثر ذلك في اختلاف الفقهاء، واستنباط الأحكام من خلال الآية، وكيفية دلالتها عليه، والتوفيق بين الآية وبين الآيات الأخرى التي تبدو معارضة لظاهرها إن وجد ذلك، وذكر بعض الفوائد والنكات الأخرى المستنبطة من الآية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر : <ul style="list-style-type: none"> • استعراض أهمية آيات الأحكام باعتبار القرآن الكريم المصدر الرئيس من مصادر التشريع • استعراض جملة من آيات الأحكام في أبواب الجنايات والحدود والقضاء وغيرها .. • تحديد أساليب القرآن الكريم في دلالاته على الأحكام. • التعرف على طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من آيات الأحكام. • تحليل طريقة توجيه الأقوال بالأدلة وترجيحها عند الاختلاف.

٣. مخرجات التعلم للمقرر: المتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادرا على أن :

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم : بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن :
٢٤	1.1 يذكر أسباب النزول -إن وجدت- في موضوعات المقرر
٢٤	1.2 يفسر معاني الكلمات الغريبة في الآيات المحددة في المقرر
٢٤	1.3 يسترجع أقوال الفقهاء في المراد من آيات الأحكام المحددة في المقرر
٢٤	1.4 يلخص الفوائد الفقهية المستفادة من الآيات المحددة في المقرر
	2 المهارات : بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن :
١م	2.1 يميز بين المذاهب الفقهية في حكم المسألة الفقهية الواردة في آيات المقرر
٢م	2.2 يطبق القواعد الفقهية والأصولية على آيات المقرر للترجيح بين المذاهب
٣م	2.3 يستخرج وجه الدلالة من الآيات المحددة في المقرر
٣م	2.4 يحلل النصوص الشرعية لدفع التعارض المتوهم بين الآيات
٤م	2.5 ينقد الأقوال والمذاهب الفقهية الواردة آيات المقرر بمنهجية علمية .
	3 القيم : بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن :
١ق	3.1 يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقرر.
٢ق	3.2 يعمل ضمن فريق بفعالية وفق القواعد المهنية .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أولاً: الآيات في باب القصاص حد القصاص: القتل العمد. قال تعالى : ياأيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتلى ... الآية البقرة: ١٧٨ وفيها مسائل : ● سبب النزول ● معنى بعض ألفاظ الآية ودلالاتها ● اشتراط المساواة في القصاص بين المسلم والكافر والعبد والحر وخلاف الفقهاء في المسألة بناء على اختلافهم في دلالات ألفاظ الآية. ● اشتراط المساواة في القصاص بين من سبق في الأطراف. ● خلاف الفقهاء في مسألة قتل الوالد إذا قتل ولده وخلاف الفقهاء في المسألة بناء على خلافهم في عموم الآية. ● قتل الجماعة بالواحد والخلاف في ذلك. ● اختلاف الفقهاء في موجب العمد هل هو القود خاصة، أم التخيير. ● معنى إتباع بالمعروف. ● معنى الاعتداء في الآية	٦
٢	القتل الخطأ {وما كان لمؤمن أن يقتل مؤمناً إلا خطأ ومن قتل مؤمناً خطأ فتحرير رقبة مؤمنة وإن كان من قوم بينكم وبينهم ميثاق فدية مسلمة إلى أهله وتحرير رقبة مؤمنة فمن لم يجد فصيام شهرين متتابعين توبة من الله وكان الله عليماً حكيماً } النساء: ٩٣ - ٩٤ وفيها مسائل : ● معنى القتل الخطأ والفرق بينه وبين العمد. ● الاستثناء المنقطع الوارد في الآية ودلالاته . ● الخلاف في تعيين الكفارة في القتل العمد. ● شروط الرقبة في قتل الخطأ.	٤

	<ul style="list-style-type: none"> • أحكام الدية والخلاف في مسائلها. • معنى الميثاق في الآية والخلاف في ذلك. • معنى الدية المسلمة. • خلاف الفقهاء في التفاوت في الديات بين الذكر والأنثى والمسلم والكافر والحر والعبد وقاعدته. • تعين الصيام في الكفارة. • أنواع القتل عند العلماء والخلاف في ذلك بناء على مفهوم الآية ومنطوقها 	
٦	<p>ثانياً : الآيات في باب الحدود</p> <p>١- أحكام المرتدين: {....ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم إن استطاعوا ومن يرتدد منكم عن دينه وهو كافر فأولئك حبطت أعمالهم في الدنيا والآخرة وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون } البقرة: ٢١٧ وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • خلاف الفقهاء هل يحبط العمل بنفس الردة أم بالموافاة على الكفر، • ثمرة الخلاف في المسألة <p>٢- حد الحرابة. {إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فساداً أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض . ذلك لهم خزي في الحياة الدنيا ولهم في الآخرة عذاب عظيم . إلا الذين تابوا من قبل أن تقدروا عليهم فاعلموا أن الله غفور رحيم } المائدة: ٣٣ - ٣٤ وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • المقصود من محاربة الله. • الأقوال في سبب النزول. • تنقيح الأقوال والترجيح بينها. • خلاف الفقهاء في معنى المحاربة، وتنقيح أقوالهم في ذلك. • خلاف الفقهاء في حد المحاربة وهل هو على التخيير أم التفصيل. • خلاف الفقهاء في معنى النفي في الحرابة. • خلاف الفقهاء في القطع في الحرابة هل هو جائز في كل حرابة. • خلاف الفقهاء في الصلب هل يكون حال الحياة أو الموت. • خلاف الفقهاء في القتل في الحرابة هل يشترط فيه ما يشترط في القصاص. • أقوال الفقهاء في المقصود بمن لا يقام عليه الحد بالتوبة قبل القدرة. 	٣
٤	<p>٣- حد السرقة: {والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله والله عزيز حكيم . فمن تاب من بعد ظلمه وأصلح فإن الله يتوب عليه إن الله غفور رحيم } المائدة: ٣٨ - ٣٩ وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • حقيقة السرقة. • المعاني المتعلقة بالسرقة. وما يشترط في هذه المتعلقة ليقام حد السرقة على السارق. • ما يشترط في المال المسروقة، والخلاف في مسأله. • ما يشترط في المسروق منه، والخلاف في مسأله. • الحرز ودليل اعتباره، وضابط الحرز في الأموال. • حكم إقامة الحد على الشريك في السرقة وصور الاشتراك. • حكم النباش. • خلاف الفقهاء في تعين رد المسروق إن أقيم الحد. • تكرار الحد بتكرار السرقة. • هل تسقط التوبة حقوق الله وحدوده. • اليد التي تقطع فيها السرقة وخلاف الفقهاء في ذلك. • أقوال الفقهاء إذا اجتمع الحد مع القصاص. • الخلاف في تشريع حد السرقة على من قبلنا. 	٤
٦	<p>٤- حد الزنا:</p>	٥

	<p>{ الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ولا تأخذكم بهما رافة في دين الله إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين { النور: ٢ وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى الزنا. • وجه ذكر الزانية قبل الزاني في الآية. • التفريق بين المحصن وغيره في حد الزنا. • معنى قوله ولا تأخذكم بهما رافة • خلاف الفقهاء في تحديد معنى الطائفة. <p>٥- حد القذف:</p> <p>{ والذين يرمون أزواجهم ولم يكن لهم شهادت إلا أنفسهم فشهادة أحدهم أربع شهادات بالله إنه لمن الصادقين .إلا الذين تابوا من بعد ذلك وأصلحوا فإن الله غفور رحيم { النور: ٤ – ٥ وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • المقصود بالرمي. • معنى الإحصان في باب القذف وغيره من أبواب الفقه والفوارق بين معاني الإحصان. • شروط القذف في القاذف والمقذوف به والمقذوف. • خلاف الفقهاء في اللفظ الذي يعتبر قذفاً. • علة كثرة الشهود في الزنا. • شروط أداء الشهود للشهادة في باب الزنا. • خلاف الفقهاء في حد القذف في كونه حق لله أم حق للمخلوق. وثمرة الخلاف في المسألة. • خلاف الفقهاء في رد شهادة القاذف بعد التوبة. <p>- اللعان:</p> <p>{ والذين يرمون أزواجهم ولم يكن لهم شهادت إلا أنفسهم فشهادة أحدهم أربع شهادات بالله إنه لمن الصادقين . والخامسة أن لعنة الله عليه إن كان من الكاذبين . ويدرأ عنها العذاب أن تشهد أربع شهادات بالله إنه لمن الكاذبين . والخامسة أن غضب الله عليها إن كان من الصادقين { النور: ٦ – ١٠ وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبب النزول. • خلاف الفقهاء في اشتراط الرؤية والوصف في اللعان. • خلاف الفقهاء فيمن يصح بينهما اللعان من الأزواج. • مسألة من قذف زوجته بالزنا قبل النكاح فهل له أن يلاعنها لدرء حد القذف والخلاف فيه. • مسألة من لاعن زوجته بعد طلاقها. • من رمى زوجته بالوطء في الدبر هل له أن يلاعنها. • اللعان في النكاح الفاسد. • هل يسقط اللعان حد القذف عن الزوج مطلقاً
٤	<p>ثالثاً : الآيات في باب الأيمان والندور</p> <p>١- الأيمان</p> <p>قوله تعالى : { ولا تجعلوا الله عرضة لأيمانكم أن تبروا وتتقوا وتصلحوا بين الناس والله سميع عليم . لا يؤخذكم الله باللغو في أيمانكم ولكن يؤخذكم بما كسبت قلوبكم والله غفور حلِيم { البقرة: ٢٢٤ – ٢٢٥ وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى عرضة لأيمانكم. • أقوال الفقهاء في معنى لغو اليمين. <p>ب- قوله تعالى : { لا يؤخذكم الله باللغو في أيمانكم ولكن يؤخذكم بما عقدتم الأيمان فكفارته إطعام عشرة مساكين من أوسط ما تطعمون أهليكم أو كسوتهم أو تحرير رقبة فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام ذلك كفارة أيمانكم إذا حلفتم واحفظوا أيمانكم كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تشكرون { المائدة: ٨٩ وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أنواع اليمين • صور يمين اللغو واليمين المنعقدة. • حقيقة اليمين. • ضوابط اليمين التي تشرع لها الكفارة.

	<ul style="list-style-type: none"> • خلاف الفقهاء في اقتضاء اليمين تحريم المحلوف عليه. • أقوال الفقهاء في تقديم الكفارة على الحنث. • التخيير في كفارة اليمين، وما يتعلق بخلال الكفارة من أحكام وخلاف • خلاف الفقهاء في اشتراط التتابع في الصيام <p>٢- النذور</p> <p>قوله تعالى: { يوفون بالنذر ويخافون يوما كان شره مستطيرا } الإنسان ٧ وفيه مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى الوفاء بالنذر. • حكم النذر. 	
٨	<p>رابعا: آيات الجهاد وما يترتب عليه:</p> <p>قوله تعالى: { أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وأن الله على نصرهم لقدير . الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله ولولا دفع الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومآجد يذكر اسم فيها كثيرا ولينصرن الله من ينصره وإن الله لقي عزيز { الحج: ٣٩ وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبب النزول • معنى الاذن بالقتال • ضبط يقاتلون وأثرها في المقصود من الآية <p>قوله تعالى: { إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأمواهم بأن لهم الجنة يقاتلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون وعدا عليه حقا في التوراة والإنجيل والقرآن ومن أوفى بعهده من الله فاستبشروا ببيعكم الذي بايعتم به وذلك هو الفوز العظيم . التائبون العابدون الحامدون السائحون الراكعون الساجدون الأمرين بالمعروف والناهون عن المنكر والحافظون لحدود الله وبشر المؤمنين { التوبة: ١١١- ١١٢ وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبب النزول. • جواز معاملة الله لعباده ببذل نفوسهم وتعويضهم على ذلك الجنة وإن كان الكل ملك لله. <p>ج- { يا أيها الذين آمنوا قاتلوا الذين يلونكم من الكفار وليجدا فيكم غلظة واعلموا أن الله مع المتقين { التوبة: ١٢٣</p> <ul style="list-style-type: none"> • وفيها مسائل منها: من أولى الناس بقتال المسلمين لهم. <p>د- { واعدا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدوا الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم وما تنفقوا من شيء في سبيل الله يوف إليكم وأنتم لا تظلمون { الأنفال: ٦٠ وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى القوة الواردة في الآية . • رأي ابن العربي في آلة السهام . • معنى الرباط، ورباط الخيل، والمستحب من الخيول في القتال. <p>هـ. { يا أيها الذين آمنوا إذا لقيتم الذين كفروا زحفا فلا تولوهم الأدبار . ومن يولهم يومئذ دبره إلا متحرفا لقتال أو متحيزا إلى فئة فقد باء بغضب من الله ومأواه جهنم وبئس المصير { الأنفال: ١٥ وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى الزحف الوارد في الآية. • حكم الفرار يوم الزحف وهل هو عام في كل زحف أم خاص بيوم بدر. <p>و- { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (٤٥) وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ ۖ وَاصْبِرُوا ۚ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ { الأنفال: ٤٥ - ٤٦ وفيها مسائل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المقصود بالفئة. • الاحتمالات الواردة في معنى ذكر الله الوارد في الآية. • الوصية بطاعة الله ورسوله وعلاقتها بالنصر على الأعداء. • أثر النزاع على الفشل وذهاب الريح. 	٧
٦	<p>النهى عن موالات الكافرين:</p> <p>قوله تعالى: (لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ ۗ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلَّا أَنْ تَتَّقُوا مِنْهُمْ تُقَاةً وَيُحَذِّرْكُمْ اللَّهُ نَفْسَهُ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ) آل عمران: ٢٨</p> <ul style="list-style-type: none"> • وفيها: حكم الاستعانة بالمشركين. 	٨

قوله تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بَطَانَةً مِنْ دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا وَدُؤَا مَا عَيْنَتْمْ قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ ۚ قَدْ بَيَّنَّا لَكُمْ الْآيَاتِ ۚ إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ ﴿١١٨﴾ هَا أَنْتُمْ أَوْلَاءُ تُحِبُّونَهُمْ وَلَا يُحِبُّونَكُمْ وَتُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ كُلِّهِ وَإِذَا لُفُوكُمْ قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا عَضُّوا عَلَيْكُمْ الْأَنَامِلَ مِنَ الْغَيْظِ ۚ قُلْ مُؤْمِنُوا بِعَيْظِكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿١١٨ - ١١٩﴾

وفيها مسائل :

- حكم التشبه بالكفار
- شهادة العدو على عدوه
- ج- قوله تعالى : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى أَوْلِيَاءَ ۚ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ ۚ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَاِنَّهُ مِنْهُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿ المائدة: ٥١

وفيها مسائل

- سبب نزول الآية.
 - المعنى العام للآية .
 - الآثار المترتبة على القتال:
- الغنائم والفيء:

١- قوله تعالى : يسألونك عن الأنفال قل الأنفال لله والرسول فاتقوا الله وأصلحوا ذات بينكم وأطيعوا الله ورسوله إن كنتم مؤمنين (الأنفال : ١

وفيها مسائل :

- سبب نزولها
- الفرق بين النفل والغنيمة
- اختلاف العلماء في سلب القتل
- المقصود بقوله تعالى (قل الأنفال لله والرسول)

قوله تعالى : (وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ إِنْ كُنْتُمْ آمَنْتُمْ بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ التَّقَىٰ الْجُمُعَانَ ۚ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿ الأنفال: ٤١

وفيها مسائل :

- الأقوال في الغنيمة والفيء.
- طريقة توزيع الغنائم وأسهمها وكيف توزع الاسهم وأهل الأسهم.

الأسرى:

قوله تعالى : (فَإِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبِ الرِّقَابِ حَتَّىٰ إِذَا أَتَخْتَمُواهُمْ فَسُدُّوا أَلْوَانَهُمْ فَامَّا مَنْ بَعْدُ وَإِمَّا فِدَاءً حَتَّىٰ تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا ۚ ذَلِكَ وَلَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَآتَتْكُمْ مِنْهُم مَّوَدَّةٌ كَثِيرَةٌ لَوْلَا أَنْتُمْ لِيُرِيَكُمْ أَنَّهُ ضَالَّةٌ غَايِبَةٌ ۚ وَالَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَلَنْ يُضِلَّ أَعْمَالَهُمْ ﴿ محمد: ٤

وفيها مسائل :

- المقصود بالكافرين في الآية.
- المقصود بضرب الرقاب.
- الخلاف في نسخ قتال المشركين حيث وجدوا.

ج- الجزية:

قوله تعالى : (قَاتِلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا يَدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَتَّىٰ يُعْطُوا الْجِزْيَةَ عَنْ يَدٍ وَهُمْ صَاغِرُونَ ﴿ التوبة: ٢٩

وفيها مسائل :

- تحقيق معنى الكفر.
- معنى الجزية، وتقديرها، ومحلها.
- معنى عن يد، واقوال المفسرين فيها.
- خلاف الفقهاء فيما وجبت الجزية عنه.
- الحكمة من فرض الجزية على الكافر.

خامساً : آيات في باب الحلال والحرام من الأطعمة والأشربة :
(أ) الحظ على تناول الطبييات :

	<p>قال تعالى : { يا أيها الناس كلوا مما في الأرض حلالاً طيباً } ١٦٨ البقرة ، و قال تعالى : { يا أيها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم } ١٧٢ البقرة ، و قال تعالى : { يا أيها الرسل كلوا من الطيبات } ٥١ المؤمنون فيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبب النزول . • المقصود بالأكل . • أفضل الكسب – أنواعه – طرقه – ضوابطه ، صور من كسب الأنبياء . <p>(ب) النهي عن تحريم الطيبات : قال تعالى { يا أيها الذين آمنوا لا تحرموا طيبات ما أحل الله لكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين * وكلوا مما رزقكم الله حلالاً طيباً واتقوا الله الذي أنتم به مؤمنون } ٨٧ – ٨٨ المائدة فيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبب النزول . • في معنى الآية وخلاف الفقهاء في حكم التبتل . • خلاف العلماء في حكم من حرم شيء على نفسه . • المقصود بالأكل ، والحكمة من تخصيصه بالذكر . <p>قال تعالى (فكلوا ما ذكر اسم الله عليه إن كنتم) إلى قوله (لمشركون) الأنعام (١١٨-١٢١) وفيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبب نزولها • حكم الأكل من الذبيحة التي لم يذكر اسم الله عليها • في دلالة قوله تعالى (وما لكم لا تأكلون مما ذكر اسم الله عليه) • المقصود بقوله تعالى (ظاهر الإثم وباطنه) • بيان المراد بقوله تعالى : (ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه) • حكم أكل الذبيحة التي ذكر عليها اسم غير الله ، وهل يدخل فيه ما ترك المسلم التسمية عليه عمداً من الذبائح أم لا؟ <p>قال تعالى { وجعلوا لله مما ذرأ من الحرث والأنعام } ١٣٦ – ١٤٠ الأنعام وقال تعالى { قل أرأيتم ما أنزل الله لكم من رزق فجعلتم منه حراماً حلالاً قل الله أذن لكم أم على الله تفترون } ٥٩ يونس فيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى قوله (ذراً) . . • معنى قوله تعالى: (لا يذكرون اسم الله عليها) . • اختلاف العلماء في كون الآية دالة على تحريم الاستحسان • دلالة الآيتين على أن التحريم والتحليل إلى الله تعالى .
٤	<p>(ج) طعام أهل الكتاب :</p> <p>قال تعالى { اليوم أحل لكم الطيبات وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم } ٥ المائدة فيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • خلاف العلماء في المقصود باليوم . • خلاف العلماء في المقصود بالطعام . • المقصود بقوله (الذين أوتوا الكتاب) ، وحكم من تدين بدين أهل الكتاب من غيرهم . <p>(د) ما حرمه الله من الأطعمة : الميتة والدم ولحم الخنزير : قال تعالى { إنما حرم عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل به لغير الله فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه إن الله غفور رحيم } البقرة ١٧٣ فيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى الآية وهل التحريم قاصر على الأربعة الأشياء المذكورة في الآية . • وحكم أكل ميتة الجراد والسمك . • المراد بقوله (وما أهل لغير الله به) . • خلاف العلماء في الاضطرار لشرب الخمر . • خلاف العلماء بالمراد بقوله غير باغ ولا عاد . <p>قال تعالى : { حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به والمنخنقة والموقوذة والمتريفة والنطيحة وما أكل السبع إلا ما ذكيتم... } ٣ المائدة</p>

	<p>فيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى : المنخقة ، الموقوذة ، المتردية ، النطيحة ، العلة في تحريمها . • هل الاستثناء على حقيقته في قوله (إلا ما ذكيتم) . <p>قال تعالى { قل لا أجد فيما أوحى إلي محرماً على طاعم يطعمه إلا أن يكون ميتة أو دماً مسفوحاً أو لحم خنزير فإنه رجس أو فسقاً أهل لغير الله به فمن اضطر غير باغ ولا عاد فإن ربك غفور رحيم } ١٤٥ الأنعام .</p> <p>فيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • منها : خلاف العلماء في دلالة الآية. 	
٤	<p>(هـ) تحريم الخمر :</p> <p>قال تعالى : { يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى حتى تعلموا ما تقولون } ٤٣ النساء</p> <p>فيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبب النزول . • المقصود بالنهي عن قربان الصلاة في حالة السكر .. <p>قال تعالى : { يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما } البقرة ٢١٩ .</p> <p>فيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبب النزول . • تحقيق اسم الخمر ومعناه عند العلماء ، وثمرة الخلاف . • معنى الميسر وصفته . • حكم التداوي بالخمر . • استحالة الخمر في الأطعمة والأدوية . • المقصود بقوله (وإثمهما أكبر من نفعهما) . <p>قال تعالى : { يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون } ٩٠ المائدة</p> <p>فيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى الأنصاب والأزلام والرجس . • خلاف العلماء في نجاسة الخمر. • معنى قوله (فاجتنبوه) و دلالاته على تحريم الخمر، و علة التحريم . <p>قال تعالى { إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون * وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول واحذروا فإن توليتم فاعلموا أنما على رسولنا البلاغ المبين } ٩١ ، ٩٢ المائدة</p> <p>فيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبب النزول . • دلالة الآية على الحكمة من تحريم الخمر . <p>قال تعالى { ليس على الذين آمنوا و عملوا الصالحات جناح فيما طعموا إذا ما اتقوا وآمنوا و عملوا الصالحات ثم اتقوا وآمنوا ثم اتقوا وأحسنوا والله يحب المحسنين } ٩٣ المائدة</p> <p>فيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبب النزول . • المقصود بقوله (طعموا) . • المقصود بقوله (اتقوا) في المواضع الثلاثة . • المفهوم الخاطئ الذي فهمه بعض الصحابة من الآية وهو إباحة الخمر ، وجمع عمر الصحابة للبت في أمره ، وإقامة الحد . • زيادة حد الخمر إلى ٨٠ جلدة بإجماع الصحابة . 	١١
٤	<p>(و) آيات أحكام الصيد :</p> <p>قال تعالى { يسألونك ماذا أحل لهم قل أحل لكم الطيبات وما علمتم من الجوارح مكلبين .. } ٤ المائدة.</p> <p>فيها مسائل :</p> <ul style="list-style-type: none"> • سبب النزول . • المراد بقوله تعالى { مكلبين } . • المراد بقوله (تعلموهن مما علمكم الله) . 	١٢

	<ul style="list-style-type: none"> • المراد بقوله تعالى: (فكلوا مما أمسكن عليكم). • الخلاف في عود الضمير في لفظ عليه في قوله (واذكروا اسم الله عليه) . 	
٦٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن :		
1.1	يذكر أسباب النزول -إن وجدت- في موضوعات المقرر	المحاضرة	الاختبار (الشفوي والتحريري)
1.2	يفسر معاني الكلمات الغريبة في الآيات المحددة في المقرر	الخرائط المعرفية	الواجبات
1.3	يسترجع أقوال الفقهاء في المراد من آيات الأحكام المحددة في المقرر	المناقشة	استبانة التقييم
1.4	يلخص الفوائد الفقهية المستفادة من الآيات المحددة في المقرر		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن :		
2.1	يميز بين المذاهب الفقهية في حكم المسألة الفقهية الواردة في آيات المقرر	المحاضرة	الاختبار (الشفوي والتحريري)
2.2	يطبق القواعد الفقهية والأصولية على آيات المقرر للترجيح بين المذاهب	التفكير الناقد	أوراق العمل
2.3	يستخرج وجه الدلالة من الآيات المحددة في المقرر	الاستنباطية	الواجبات
2.4	يحلل النصوص الشرعية لدفع التعارض المتوهم بين الآيات	التعليم الذاتي	ملف الإنجاز
2.5	ينقد الأقوال والمذاهب الفقهية الواردة آيات المقرر بمنهجية علمية .	الخرائط المعرفية	بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن :		
3.1	يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقرر.	التعليم الذاتي	الواجبات
3.2	يعمل ضمن فريق بفعالية وفق القواعد المهنية .	التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
		الاستنباطية	ملف الإنجاز
		حل المشكلات	تقويم الأقران
		المشروعات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية، الاختبار الشفهي ، أوراق العمل ، ملف الإنجاز ، بطاقة الملاحظة ، تقويم الأقران .	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.

🕒 التواصل بالبريد الإلكتروني.

🕒 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>أحكام القرآن . القاضي محمد بن عبد الله أبو بكر بن العربي المعافري الاشيلي المالكي (المتوفى: ٥٤٣هـ) . تحقيق : عبدالرزاق المهدي . دار الكتاب العربي . أو طبعة عيسى الحلبي بتحقيق : علي البجاوي . أو طبعة دار الحديث بالقاهرة بتحقيق : الحفناوي .</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>١- أحكام القرآن الكريم . أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة بن عبد الملك بن سلمة الأزدي الحجري المصري المعروف بالطحاوي (المتوفى : ٣٢١هـ) . تحقيق : الدكتور سعد الدين أونال. الناشر : مركز البحوث الإسلامية التابع لوقف الديانة التركي ، استانبول. الطبعة : الأولى ٢- أحكام القرآن للشافعي - جمع البيهقي . أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخُسْرُوْجَرْدِي الخراساني، أبو بكر البيهقي (المتوفى : ٤٥٨هـ) . كتب هوامشه : عبد الغني عبد الخالق . قدم له : محمد زاهد الكوثري. الناشر : مكتبة الخانجي - القاهرة . الطبعة : الثانية ، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م ٣- نيل المرام من تفسير آيات الأحكام . المؤلف: أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري القنوجي (المتوفى: ١٣٠٧هـ). تحقيق: محمد حسن إسماعيل - أحمد فريد المزريدي. دار النشر: دار الكتب العلمية . تاريخ النشر: ٢٠٠٣/٠١/٣٠.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>🖥️ ملتي أهل التفسير www.tafsir.net 🖥️ مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف http://www.qurancomplex.org/arb</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>٤- أحكام من القرآن الكريم . محمد بن صالح العثيمين . مدار الوطن للنشر . الطبعة : الثالثة ، ١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م. ٥- الإمام ببعض آيات الأحكام تفسيراً واستنباطاً . محمد بن صالح العثيمين . الناشر : من إصدارات مؤسسة الشيخ محمد صالح العثيمين . الطبعة : الأولى ، ١٤٣٦هـ . ٦- تفسير آيات الأحكام . عبد القادر شيبه الحمد . الناشر : مؤسسة علوم القرآن . الطبعة : الثالثة ، ١٤٣٢هـ - ٢٠١١م</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> استبانات تقييم المقرر وتقييم الاستاذ . تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة . 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي المستمر . تقارير المقرر. تقييم الأساتذة زملاء الزائرين . استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> التقييم العلمي والتطويري مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
١١	رقم الجلسة
١٤٤٢/٣/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة





تقرير المقرر الدراسي

المحور السابع فقه أحاديث الأحكام وفيه :

1	0	1	2	7	0	1	-	4	فقه أحاديث الأحكام (١)	-١٩
1	0	1	3	7	0	2	-	2	فقه أحاديث الأحكام (٢)	-٢٠
1	0	1	4	7	0	3	-	2	فقه أحاديث الأحكام (٣)	-٢١
1	0	1	4	7	0	4	-	2	فقه أحاديث الأحكام (٤)	-٢٢



تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه أحاديث الأحكام (١)
رمز المقرر:	1012701-4
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: أربع ساعات
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثانية/الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مصطلح الحديث (٢٠٢١٣١-٢)
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٦٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٦٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر معرفة جهود العلماء في خدمة أحاديث الأحكام من حيث الجملة، دراسة ما لا يقل عن مائة وعشرون حديثاً من أحاديث الأحكام في أبواب العبادات، دراسة تحليلية وأفية، وذلك من خلال: تخريج الحديث من مصدره، وبيان درجته، من حيث الصحة والضعف، وسبب ذلك إجمالاً. وبيان غريب الألفاظ من خلال كتب غريب الحديث وفهم المعنى العام للحديث، ومعرفة سبب وروده إن كان معلوماً، واستنباط الأحكام منه من خلال كتب شروح الأحاديث، والتوفيق بينه وبين النصوص التي تبدو معارضة لظاهرة وذكر بعض الفوائد الحديثية من خلاله.
٢. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> استعراض أهمية أحاديث الأحكام باعتبار السنة مصدراً من مصادر التشريع. التعرف على أقول العلماء في جملة من أحاديث الأحكام. تحليل طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية. تبرير الخلاف بين العلماء، وكونه ظاهرة طبيعية لاختلاف الفهم والمدارك.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
٢ع	1.1 يذكر أسباب ورود الحديث - إن وجدت- في موضوعات المقرر
٢ع	1.2 يفسر معاني الكلمات الغريبة في الأحاديث المجددة في المقرر
٢ع	1.3 يسترجع أقوال الفقهاء في المراد من أحاديث الأحكام المحددة في المقرر
٢ع	1.4 يلخص الفوائد الفقهية المستفادة من الأحاديث المحددة في المقرر
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
١م	2.1 يميز بين المذاهب الفقهية الواردة في المقرر
٢م	2.2 يطبق القواعد الفقهية والأصولية على أحاديث المقرر للترجيح بين المذاهب
٣م	2.3 يستخرج وجه الدلالة من الأحاديث المحددة في المقرر
٣م	2.4 يحلل النصوص الشرعية لدفع التعارض المتوهم بين الأحاديث
٤م	2.5 ينقد الأقوال والمذاهب الفقهية الواردة في أحاديث المقرر بمنهجية علمية
٥ م	2.6 يقدم تقريرًا علميًا في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية
	3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
١ق	3.1 يعمل ضمن فريق المقرر بفاعلية وفق القواعد المهنية

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	<p>معرفة جهود العلماء في خدمة أحاديث الأحكام ومعرفة أهم كتب الحديث الشريف، ومناهجها. وأشهر كتب أحاديث الأحكام، ومنهج كل منها، وأهم شروحاتها .</p> <p>كتاب الطهارة باب المياه:</p> <p>١ . حديث: " هو الطهور ماؤه الحل ميتته"</p> <p>٢ . حديث أبي سعيد الخدري <small>رضي الله عنه</small> مرفوعاً: "إن الماء طهور لا ينجسه شيء".</p> <p>٣ . حديث عبدالله بن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: إذا كان الماء قلتين لم يحمل الخبث.</p> <p>٤ . حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: طهور إناء أحكم إذا ولغ فيه الكلب.</p> <p>باب الأنية:</p> <p>٥ . حديث حذيفة بن اليمان <small>رضي الله عنه</small> قال: قال النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small>: لا تشربوا في أنية الذهب والفضة.</p> <p>٦ . حديث ابن عباس <small>رضي الله عنهما</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> " إذا دُبِعَ الإِهَابُ فَقَدْ طَهَرَ "</p> <p>٧ . حديث أبي ثعلبة الخشني <small>رضي الله عنه</small> قال: "قلت: يا رسول الله؛ إنا بأرض قوم أهل كتاب، أفأكل في أنيتهم؟...".</p> <p>باب إزالة النجاسة وبيانها:</p> <p>٨ . حديث عائشة رضي الله عنها قالت: "كان رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> يغسل المني، ثم يخرج إلى الصلاة في ذلك الثوب...".</p> <p>٩ . حديث: " يُغسل من بول الجارية، ويرش من بول الغلام".</p> <p>١٠ . حديث أسماء بن أبي بكر رضي الله عنهما أن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال في دم الحيض يصيب الثوب: تحته ثم تقرصه بالماء</p>	١
٤	<p>باب الوضوء:</p> <p>١١ . حديث حمران: "أن عثمان <small>رضي الله عنه</small> دعا بوضوء، فغسل كفيه ثلاث مرات...".</p> <p>١٢ . حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> " لا وضوء لمن لم يذكر اسم الله عليه".</p> <p>١٣ . حديث أنس <small>رضي الله عنه</small> قال: رأى النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> رجلاً، وفي قدميه مثل الظفر لم يصبه الماء. فقال: "ارجع فأحسن وضوءك"</p> <p>باب المسح على الخفين:</p>	٢

	<p>١٤ . حديث المغيرة بن شعبة <small>رضي الله عنه</small> قال: كنت مع النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> فتوضأ؛ فأهويت لأنزع خفيه، فقال: "دعهما، فإني أدخلتهما طاهرتين".</p> <p>١٥ . حديث صفوان بن عسال <small>رضي الله عنه</small> قال: "كَانَ رَسُولُ اللَّهِ <small>صلى الله عليه وسلم</small> يَأْمُرُنَا إِذَا كُنَّا سَفَرًا أَنْ لَا نَنْزِعَ خِفَافَنَا ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ وَآلِيَاهُنَّ...".</p> <p>باب نواقض الوضوء:</p> <p>١٦ . حديث أنس بن مالك <small>رضي الله عنه</small> قال: "كان أصحاب رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> على عهده ينتظرون العشاء حتى تخفق رؤوسهم...".</p> <p>١٧ . حديث عائشة رضي الله عنها أن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قَبِلَ بَعْضَ نِسَائِهِ، ثُمَّ خَرَجَ إِلَى الصَّلَاةِ وَلَمْ يَتَوَضَّأْ.</p> <p>١٨ . حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: إذا وجد أحدكم في بطنه شيئاً فأشكلك عليه..</p> <p>١٩ . حديث بسرة بنت صفوان رضي الله عنها أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: "مَنْ مَسَّ ذَكَرَهُ فَلْيَتَوَضَّأْ".</p> <p>٢٠ . حديث عائشة رضي الله عنها أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: "مَنْ أَصَابَهُ قَيْءٌ أَوْ رُعَافٌ أَوْ قَلَسٌ أَوْ مَذْيٌ فَلْيَتَوَضَّأْ...".</p> <p>٢١ . حديث جابر بن سمرة <small>رضي الله عنه</small> أن رجلاً سأل النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small>: أتوضأ من لحوم الغنم؟ قال: "إن شئت...".</p> <p>باب آداب قضاء الحاجة:</p> <p>٢٢ . حديث سلمان <small>رضي الله عنه</small> قال: "لقد نهانا رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> أن نستقبل القبلة بغائط أو بول...".</p>	
٤	<p>باب الغسل وحكم الجنب:</p> <p>٢٣ . حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: "إِذَا جَلَسَ بَيْنَ شُعْبَيْهَا الْأَرْبَعِ، ثُمَّ جَهَدَهَا، فَقَدْ وَجَبَ الْغُسْلُ".</p> <p>٢٤ . حديث أبي سعيد <small>رضي الله عنه</small> أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: "غُسْلُ الْجُمُعَةِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُحْتَلِمٍ".</p> <p>٢٥ . حديث عائشة رضي الله عنها قالت: "كَانَ رَسُولُ اللَّهِ <small>صلى الله عليه وسلم</small> إِذَا اغْتَسَلَ مِنَ الْجَنَابَةِ يَبْدَأُ فَيَغْسِلُ يَدَيْهِ، ثُمَّ يُفْرَعُ بِبِمِينِهِ...".</p> <p>باب التيمم:</p> <p>٢٦ . حديث عمار بن ياسر رضي الله عنهما قال: "بعثني النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> في حاجة فأجبت...".</p> <p>باب الحيض:</p> <p>٢٧ . حديث عائشة رضي الله عنها قالت: إن فاطمة بنت أبي حبيش كانت تستحاض، فقال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: "إن دم الحيض دم...".</p> <p>٢٨ . حديث عائشة رضي الله عنها "أَنَّ أُمَّ حَبِيبَةَ بِنْتَ جَحْشٍ شَكَتْ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ <small>صلى الله عليه وسلم</small> الدَّمِ، فَقَالَ: "أَمْكُثِي قَدْرَ مَا كَانَتْ تُحْبِسُكَ...".</p> <p>٢٩ . حديث أم عطية رضي الله عنها قالت: كنا لا نعد الكدرة والصفرة بعد الطهر شيئاً.</p> <p>٣٠ . حديث عائشة - رضي الله تعالى عنها - قالت: لَمَّا جِئْنَا سَرَفَ جِئْنَا، فَقَالَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَفْعَلِي مَا يَفْعَلُ الْحَاجُّ، غَيْرَ أَنْ لَا تَطُوفِي بِالْبَيْتِ حَتَّى تَطْهُرِي</p> <p>٣١ . حديث أم سلمة رضي الله عنها قالت: "كَانَتِ النَّفْسَاءُ تُفْعَدُ فِي عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ <small>صلى الله عليه وسلم</small> بَعْدَ نَفَاسِهَا أَرْبَعِينَ".</p>	٣
٦	<p>كتاب الصلاة:</p> <p>باب المواقيت:</p> <p>٣٢ . حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما أن نبي الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: "وقت الظهر إذا زالت الشمس وكان ظل الرجل كطوله...".</p> <p>٣٣ . حديث عقبة بن عامر <small>رضي الله عنه</small> قال: "ثلاث ساعات كان رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> ينهانا أن نصلّي فيهن...".</p> <p>باب الأذان:</p> <p>٣٤ . حديث عبد الله بن زيد بن عبد ربّه <small>رضي الله عنه</small> قال: "طَافَ بِي -وَأَنَا نَائِمٌ- رَجُلٌ فَقَالَ: تَقُولُ: "اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، فَذَكَرَ الْأَذَانَ...".</p> <p>باب شروط الصلاة:</p> <p>٣٥ . حديث عائشة عن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: "لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ حَائِضٍ إِلَّا بِخِمَارٍ".</p> <p>٣٦ . حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: "مَا بَيْنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ قِبْلَةٌ".</p> <p>٣٧ . حديث عامر بن ربيعة - رضي الله عنه - قال: «رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يُصَلِّي عَلَى رَأْسِهِ حَيْثُ تَوَجَّهَتْ بِهِ»</p> <p>٣٨ . حديث معاوية بن الحكم <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: "إِنَّ هَذِهِ الصَّلَاةَ لَا يَصْلُحُ فِيهَا شَيْءٌ مِنْ كَلَامِ النَّاسِ، إِنَّمَا هُوَ التَّسْبِيحُ...".</p>	٤
٦	<p>باب سترة المصلي:</p> <p>٣٩ . حديث أبي جهيم بن الحارث - رضي الله عنه - (لو يعلم المار بين يدي المصلي ماذا عليه من الإثم...).</p>	٥

	<p>٤٠ . حديث أبي ذرٍّ <small>رضي الله عنه</small> قال : قال رسول الله <small>ﷺ</small> "يَقْطَعُ صَلَاةَ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ - إِذَا لَمْ يَكُنْ بَيْنَ يَدَيْهِ مِثْلُ مُؤَخَّرَةِ الرَّحْلِ - الْمَرْأَةُ..." .</p> <p>باب الحث على الخشوع في الصلاة:</p> <p>٤١ . حديث عائشة - رضي الله عنها - قالت : "سَأَلْتُ رَسُولَ اللَّهِ <small>ﷺ</small> عَنْ الْإِلْتِفَاتِ فِي الصَّلَاةِ ؟ فَقَالَ : "هُوَ إِخْتِلَافٌ يَخْتَلِسُهُ..." .</p> <p>٤٢ . حديث : " أميطي عنا قرامك هذا .." .</p> <p>باب المساجد</p> <p>٤٣ . حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - قال قال رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : «مَنْ سَمِعَ رَجُلًا يَتَشَدُّ صَلَاةً فِي الْمَسْجِدِ فَلْيَقُلْ : لَا رَدَّهَا اللهُ عَلَيْكَ، فَإِنَّ الْمَسَاجِدَ لَمْ تُبْنِ لِهَذَا» .</p> <p>٤٤ . حديث أبي قتادة - رضي الله عنه - قال قال رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - «إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمْ الْمَسْجِدَ فَلَا يَجْلِسُ حَتَّى يُصَلِّيَ رَكَعَتَيْنِ» .</p> <p>باب صفة الصلاة:</p> <p>٤٥ . حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> أن النبي <small>ﷺ</small> قال : "إذا قمت إلى الصلاة فأسبغ الوضوء..." .</p> <p>٤٦ . حديث أبي حميد الساعدي <small>رضي الله عنه</small> في صفة الصلاة.</p> <p>٤٧ . حديث عبادة بن الصامت <small>رضي الله عنه</small> قال : قال رسول الله <small>ﷺ</small> : " لا صلاة لمن لم يقرأ بأم القرآن" .</p> <p>باب سجود السهو:</p> <p>٤٨ . حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال : "صلى النبي <small>ﷺ</small> إحدى صلاتي العشي..." .</p> <p>٤٩ . حديث أبي سعيد الخدري <small>رضي الله عنه</small> قال : قال رسول الله <small>ﷺ</small> : "إذا شك أحدكم في صلاته..." .</p> <p>باب صلاة التطوع</p> <p>٥٠ . حديث أم حبيبة رضي الله عنها قالت : سمعت النبي <small>ﷺ</small> : من صلى اثنتي عشرة ركعة في يوم .</p> <p>٥١ . حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - قال قال رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : «أَفْضَلُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الْفَرِيضَةِ صَلَاةُ اللَّيْلِ» أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ ، وَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ بُرَيْدَةَ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - عَنْ أَبِيهِ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : «الْوُتْرُ حَقٌّ فَمَنْ لَمْ يُؤْتِرْ فَلَيْسَ مِنْهَا» .</p> <p>باب صلاة الجماعة والإمامة:</p> <p>٥٢ . حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> أن رسول الله <small>ﷺ</small> قال : "والذي نفسي بيده لقد هممت أن أمر بحطب فيحطب..." .</p> <p>٥٣ . حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال : قال رسول الله <small>ﷺ</small> : "إنما جعل الإمام ليؤتم به..." .</p>	
٦	<p>باب صلاة المسافرين والمريض</p> <p>٥٤ . حديث أنس <small>رضي الله عنه</small> قال : كان رسول الله <small>ﷺ</small> إذا خرج مسيرة ثلاثة أميال أو فراسخ صلى ركعتين .</p> <p>٥٥ . حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال : أقام النبي <small>ﷺ</small> تسعة عشر يقصر .</p> <p>٥٦ . حديث أنس <small>رضي الله عنه</small> قال : كان رسول الله <small>ﷺ</small> إذا ارتحل قبل أن تزيغ الشمس أخر الظهر .</p> <p>٥٧ . حديث عمران بن حصين <small>رضي الله عنه</small> قال : كانت بي بواسير .. (صل قائماً فإن لم تستطع فقاعداً) .</p> <p>باب صلاة الجمعة</p> <p>٥٨ . حديث سلمة بن الأكوع <small>رضي الله عنه</small> قال : كنا نصلي مع رسول الله <small>ﷺ</small> الجمعة، ثم ننصرف وليس للحيطان ظل .</p> <p>٥٩ . حديث جابر بن سمرة <small>رضي الله عنه</small> أن النبي <small>ﷺ</small> كان يخطب قائماً ثم يجلس .</p> <p>٦٠ . حديث ابن عمر - رضي الله عنهما - قال قال رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : «مَنْ أَدْرَكَ رَكْعَةً مِنْ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ وَغَيْرَهَا فَلْيُصِفْ إِلَيْهَا أُخْرَى، وَقَدْ تَمَّتْ صَلَاتُهُ» .</p> <p>٦١ . حديث طارق بن شهاب <small>رضي الله عنه</small> : (الجمعة حق واجب على كل مسلم في جماعة إلا أربعة)</p> <p>باب صلاة العيدين</p> <p>٦٢ . حديث أم عطية رضي الله عنها قالت : أمرنا أن نخرج العواتق، والحيض في العيدين .</p> <p>٦٣ . حديث أبي سعيد <small>رضي الله عنه</small> قال : كان رسول الله <small>ﷺ</small> يخرج يوم الفطر والأضحى إلى المصلى .</p> <p>٦٤ . حديث (قدم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - المدينة ولهم يومان يلعبون فيهما..)</p> <p>باب صلاة الكسوف</p> <p>٦٥ . حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال : انخسفت الشمس على عهد النبي <small>ﷺ</small> .</p> <p>باب صلاة الاستسقاء</p> <p>٦٦ . حديث عائشة رضي الله عنها قالت : شكا الناس إلى النبي <small>ﷺ</small> قحوط المطر .</p>	٦
٨	<p>باب اللباس</p> <p>٦٧ . حديث أبي عامر الأشعري <small>رضي الله عنه</small> : (ليكونن من أمتي أقوام يستحلون الحر، والحريير..)</p> <p>كتاب الجنائز</p> <p>٦٨ . حديث أم عطية رضي الله عنها قالت : دخل علينا النبي <small>ﷺ</small> ونحن نغسل ابنته .</p>	٧

	<p>٦٩. حديث عائشة أَنَّ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ لَهَا: لَوْ مِتَّ قَبْلِي لَعَسَلْتُكَ» ٧٠. حديث ابن أبي ليلي قال: كان زيد بن أرقم <small>رضي الله عنه</small> يكبر على جنازتنا أربعاً. ٧١. حديث عوف بن مالك <small>رضي الله عنه</small>: صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم على جنازة فحفظت من دعائه (...) ٧٢. حديث (أن النبي صلى الله عليه وسلم كان ينهى عن النعي). ٧٣. حديث (كنت نهيتكم عن زيارة القبور).</p>	
٦	<p>كتاب الزكاة ٧٤. حديث أنس <small>رضي الله عنه</small> أن أبا بكر الصديق <small>رضي الله عنه</small> كتب له هذه فريضة الصدقة . ٧٥. حديث علي <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: إذا كانت لك مائتا درهم وحال عليه الحول ٧٦. حديث علي <small>رضي الله عنه</small> «أَنَّ الْعَبَّاسَ سَأَلَ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي تَعْجِيلِ صَدَقَتِهِ قَبْلَ أَنْ تَجُلَّ، فَرَخَّصَ لَهُ فِي ذَلِكَ» ٧٧. حديث معاذ <small>رضي الله عنه</small> أن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> بعثه إلى اليمن فأمره أن يأخذ من كل ثلاثين بقرة تبيعاً أو تبيعة ٧٨. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: ليس على المسلم في عبده ولا فرسه صدقة. ٧٩. حديث عبدالله بن عمر رضي الله عنهما، عن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: فيما سقت السماء والعيون ٨٠. حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده أن امرأة أتت النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> ومعها ابنة لها وفي يدها مسكتان من ذهب ٨١. حديث سمرة <small>رضي الله عنه</small> (كان رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> يامرنا أن نخرج الصدقة من الذي نعهده للبيع . باب صدقة الفطر ٨٢. حديث عبدالله بن عمر رضي الله عنهما، قال: فرض رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> زكاة الفطر صاعاً من تمر أو صاعاً من شعير على العبد والحر والذكر .. باب صدقة التطوع ٨٣. حديث أبي هريرة عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: «سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ - فَذَكَرَ الْحَدِيثَ - وَفِيهِ: وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ» باب قسم الصدقات ٨٤. حديث أبي سعيد <small>رضي الله عنه</small> (لا تحل الصدقة لغني إلا لخمسة)</p>	٨
٦	<p>كتاب الصيام ٨٥. حديث ابن عمر رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> يقول: إذا رأيتموه فصوموا. ٨٦. حديث(الصوم يوم يصوم الناس...) ٨٧. حديث حفصة أم المؤمنين رضي الله عنها عن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: "من لم يبيت الصيام قبل الفجر فلا صيام له". ٨٨. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: (كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقبل وهو صائم ...) ٨٩. حديث حفصة أم المؤمنين أَنَّ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: «مَنْ لَمْ يُبَيِّتِ الصِّيَامَ قَبْلَ الْفَجْرِ فَلَا صِيَامَ لَهُ» ٩٠. حديث شداد بن أوس وفيه: (أفطر الحاجم والمحجوم) ٩١. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> (من نسي وهو صائم فأكل أو شرب) . ٩٢. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: (من ذرعه القيء فلا قضاء عليه).. ٩٣. حديث حمزة بن عمرو <small>رضي الله عنه</small> قال: يارسول الله أجد بي قوة على الصيام في السفر).. ٩٤. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: جاء رجل إلى النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> فقال: يارسول الله هلكت (...) . ٩٥. حديث عائشة رضي الله عنها أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: من مات وعليه صيام صام عنه وليه. باب صوم التطوع ٩٦. حديث أبي قتادة <small>رضي الله عنه</small> أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> سئل عن صوم يوم عرفة. باب الاعتكاف وقيام رمضان ٩٧. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: السنة على المعتكف أن لا يعود مريضاً.</p>	٩
٦	<p>كتاب الحج ٩٨. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: قلت: يا رسول الله. على النساء جهاد؟ ٩٩. حديث ابن عباس - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَخْطُبُ يَقُولُ: «لَا يَخْلُونَ رَجُلٌ بِامْرَأَةٍ إِلَّا وَمَعَهَا ذُو مَحْرَمٍ، وَلَا تُسَافِرُ الْمَرْأَةُ إِلَّا مَعَ ذِي مَحْرَمٍ فَقَامَ رَجُلٌ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ امْرَأَتِي حَرَجَتْ حَاجَةً، وَإِنِّي أَكْتَبُ فِي عَزْوَةِ كَذَا وَكَذَا، فَقَالَ: انْطَلِقْ فَحَجَّ مَعَ امْرَأَتِكَ. باب الموافيت ١٠٠. حديث ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> وقت لأهل المدينة ذا الحليفة. باب وجوه الإحرام</p>	١٠

١٠١. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: خرجنا مع رسول الله ﷺ عام حجة الوداع، فمنا من أهل بعمره. باب الإحرام وما يتعلق به	
١٠٢. حديث ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ سئل: ما يلبس المحرم من الثياب؟	
١٠٣. حديث عثمان بن عفان رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: لا ينكح المحرم ولا ينكح ولا يخطب.	
١٠٤. حديث كعب بن عجرة رضي الله عنه قال: حملت إلى رسول الله ﷺ والقمل يتناثر على وجهي.. باب صفة الحج ودخول مكة	
١٠٥. حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ حج فخرجنا معه حتى أتينا ذا الحليفة.	
١٠٦. حديث عروة بن مرس رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: من شهد صلاتنا هذه فوقف معنا.	
١٠٧. حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ وقف في حجة الوداع.. افعل ولا حرج.	
١٠٨. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ: إذا رميتم وحلقتم فقد حل لكم الطيب	
١٠٩. حديث (أمر الناس أن يكون آخر عهدهم بالبيت..).	
باب الفوات والإحصار	
١١٠. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: قد أحصر رسول الله ﷺ فحلق وجامع نساءه.	
١١	يختار عضو هيئة التدريس عشرة أحاديث من الكتاب المقرر
٦٠	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
1.1	يذكر أسباب ورود الحديث - إن وجدت في موضوعات المقرر		
1.2	يفسر معاني الكلمات الغريبة في الأحاديث المجددة في المقرر	• المحاضرة	• الاختبار (الشفوي والتحريري)
1.3	يسترجع أقوال الفقهاء في المراد من أحاديث الأحكام المحددة في المقرر	• الخرائط المعرفية	• الواجبات
1.4	يلخص الفوائد الفقهية المستفادة من الأحاديث المحددة في المقرر	• المناقشة	• استبانة التقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	يميز بين المذاهب الفقهية الواردة في المقرر		• الاختبار (الشفوي والتحريري)
2.2	يطبق القواعد الفقهية والأصولية على أحاديث المقرر لترجيح بين المذاهب	• المحاضرة	• أواق العمل
2.3	يستخرج وجه الدلالة من الأحاديث المحددة في المقرر	• التفكير الناقد	• الواجبات
2.4	يحلل النصوص الشرعية لدفع التعارض المتوهم بين الأحاديث	• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
2.5	ينقد الأقوال والمذاهب الفقهية الواردة في أحاديث المقرر بمنهجية علمية	• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
2.6	يقدم تقريراً علمياً في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية	• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	يعمل ضمن فريق المقرر بفاعلية وفق القواعد المهنية	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
سبل السلام شرح بلوغ المرام. محمد بن إسماعيل بن صلاح الأمير الكحلاني ثم الصنعاني (١١٨٢هـ - ١٧٦٨م). تحقيق: محمد صبحي حسن حلاق. الناشر: دار ابن الجوزي. الطبعة: الأخيرة. وبتحقيق: طارق بن عوض الله بن محمد، الناشر: دار العاصمة.	<p>إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام. شيخ الإسلام محمد بن علي بن وهب تقي الدين ابن دقيق العيد (٧٠٢/٦٢٥هـ). الناشر: مطبعة السنة المحمدية. الطبعة: بدون طبعة وبدون تاريخ.</p> <p>- فتح الباري شرح صحيح البخاري. أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي</p> <p>رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه: محمد فؤاد عبد الباقي. قام بإخراجه وصححه وأشرف على طبعه: محب الدين الخطيب. عليه تعليقات العلامة: عبد العزيز بن عبد الله بن باز. الناشر: دار المعرفة - بيروت، ١٣٧٩هـ</p> <p>- المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (المعروف بشرح النووي).. أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦هـ). الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت. الطبعة: الثانية، ١٣٩٢هـ.</p> <p>- نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: ١٢٥٠هـ)</p> <p>تحقيق: عصام الدين الصبابطي. الناشر: دار الحديث، مصر. الطبعة: الأولى، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م</p> <p>- توضيح الأحكام من بلوغ المرام. أبو عبد الرحمن عبد الله بن عبد الرحمن بن صالح بن حمد بن محمد بن حمد بن إبراهيم البسام التميمي (المتوفى: ١٤٢٣هـ). الناشر: مكتبة الأسد، مكة المكرمة. الطبعة: الخامسة، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م</p>

<ul style="list-style-type: none"> • موقع ملتقى أهل الحديث http://www.ahlalhdeeth.com/vb/index.php • الجامع الكبير • المكتبة الشاملة 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ . • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
<ul style="list-style-type: none"> • التقويم العلمي والتطويري • مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر . • تقارير المقرر. • تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين . • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	١١
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ





تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه أحاديث الأحكام (٢)
رمز المقرر:	1013701-2
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة/المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : فقه أحاديث الأحكام (١) (4-1012701)
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد.

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر دراسة مالا يقل عن (ستين حديثاً) من أحاديث الأحكام في أبواب المعاملات، دراسة تحليلية وافية، وذلك من خلال: تخريج الحديث من مصدره، بيان درجته، من حيث الصحة والضعف وسبب ذلك إجمالاً، وبيان غريب الألفاظ من خلال كتب غريب الحديث، وفهم المعنى العام للحديث، ومعرفة سبب وروده إن كان معلوماً، واستنباط الأحكام منه من خلال كتب شروح الأحاديث، والتوفيق بينه وبين النصوص التي تبدو معارضة لظاهره، وذكر بعض الفوائد الحديثية من خلاله.
٢. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> استعراض أهمية أحاديث الأحكام باعتبار السنة مصدراً من مصادر التشريع. التعرف على أقول العلماء في جملة من أحاديث الأحكام. تحليل طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية. تبرير الخلاف بين العلماء، وكونه ظاهرة طبيعية لاختلاف الفهم والمدارك.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
٢٤	1.1 يذكر أسباب ورود الحديث - إن وجدت- في موضوعات المقرر
٢٤	1.2 يفسر معاني الكلمات الغربية في الأحاديث المجددة في المقرر
٢٤	1.3 يسترجع أقوال الفقهاء في المراد من أحاديث الأحكام المحددة في المقرر
٢٤	1.4 يلخص الفوائد الفقهية المستفادة من الأحاديث المحددة في المقرر
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
١م	2.1 يميز بين المذاهب الفقهية الواردة في المقرر
٢م	2.2 يطبق القواعد الفقهية والأصولية على أحاديث المقرر للترجيح بين المذاهب
٢م	2.3 يستخرج وجه الدلالة من الأحاديث المحددة في المقرر
٣م	2.4 يحلل النصوص الشرعية لدفع التعارض المتوهم بين الأحاديث
٤م	2.5 ينقد الأقوال والمذاهب الفقهية الواردة في أحاديث المقرر بمنهجية علمية
٥ م	2.6 يقدم تقريراً علمياً في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية
	3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
١ ق	3.1 يعمل ضمن فريق المقرر بفاعلية وفق القواعد المهنية

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	تمهيد في منهج دراسة الأحاديث وربط للمقرر الحالي بالمقرر السابق -كتاب البيوع -باب شروطه، وما نهي عنه ١. حديث جابر <small>رضي الله عنه</small> (إن الله حرم بيع الخمر والميتة والخنزير) ٢. حديث ابن مسعود <small>رضي الله عنه</small> قال: سمعت رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> يقول: إذا اختلف المتبايعان وليس بينهما بينة. ٣. حديث جابر <small>رضي الله عنه</small> أنه كان على جمل له قد أعيب فأراد أن يسبه. ٤. حديث عائشة رضي الله عنها .. (خذيها واشترطي لهم الولاء) ٥. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> في النهي عن بيع الحصاة وعن بيع الغرر ٦. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: نهى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عن بيعتين في بيعة ولأبي داود: «من باع بيعتين في بيعة فله أوكسهما، أو الربا ٧. حديث ابن عمر -رضي الله عنه - قال: «قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنِّي أَبِيعُ الْإِبِلَ بِالْبَيْعِ فَأَبِيعُ بِالذَّنَائِيرِ وَأَخْذُ الدَّرَاهِمِ، وَأَبِيعُ بِالذَّنَائِيرِ، أَخْذُ هَذَا مِنْ هَذَا مِنْ هَذِهِ وَأَعْطِي هَذِهِ مِنْ هَذَا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : لَا بَأْسَ أَنْ تَأْخُذَهَا بِسِعْرِ يَوْمِهَا مَا لَمْ تَقْتَرَقَا وَبَيْنَكُمَا شَيْءٌ» ٨. حديث عمرو بن شعيب .. قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : (لا يحل سلف وبيع) ٩. حديث ابن عمر رضي الله عنهما: (نهى أن تباع السلع حيث تتباع) ١٠. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: نهى رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> أن يبيع حاضر لباد، ولا تتاجشوا، ولا يبيع الرجل على بيع أخيه. ١١. حديث أنس <small>رضي الله عنه</small> (إن الله هو المسعر القابض الباسط) ١٢. حديث معمر بن عبد الله <small>رضي الله عنه</small> (لا يحتكر إلا خاطئ) ١٣. وعن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «لا تصروا الإبل والغنم، فمن ابتاعها بعد فإنها بخير النظرين بعد أن يحلبها، إن شاء أمسكها، وإن شاء ردها وصاعاً من تمر» متفق عليه ، ولمسلم: «فهو بالخيار ثلاثة أيام»	١

	<p>١٤. عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ: (الخراج بالضمان)</p> <p>١٥. عن أبي مسعود الأنصاري - رضي الله عنه - «أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - نهى عن ثمن الكلب، ومهر البغي، وحلوان الكاهن</p> <p>١٦. عن جابر - رضي الله عنه - قال: «نهانا رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - عن بيع فضل الماء رواه مسلم وزاد في رواية وعن بيع ضراب الجمل</p> <p>١٧. عن عروة البارقي - رضي الله عنه - «أن النبي - صلى الله عليه وسلم - أعطاه دينارا يشتري به أضحية أو شاة فاشترى به شاتين فباع إحداهما بدينار فأتاه بشاة ودينار فدعا له بالبركة في بيعه فكان لو اشترى ترابا لربح فيه</p> <p>١٨. عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - «من أقال مسلما يبعته أقال الله عثرته</p>	
	<p>باب الخيار</p> <p>١٩. حديث ابن عمر رضي الله عنهما عن رسول الله ﷺ قال: (إذا تبايع الرجلان فكل واحد منهما بالخيار).</p> <p>٢٠. حديث ابن عمر - رضي الله عنهما - قال: «ذكر رجل لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - أنه يخدع في البيوع فقال: إذا بايعت فقل لا خلاية»</p> <p>باب الربا</p> <p>٢١. حديث ابن مسعود ﷺ أن النبي ﷺ (لعن أكل الربا ومؤكله)</p> <p>٢٢. حديث عبادة بن الصامت ﷺ قال قال رسول الله ﷺ: (الذهب بالذهب والفضة بالفضة)</p> <p>٢٣. حديث ابن عمر رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: (إذا تبايعتم بالعينة وأخذتم أذناب البقر)</p> <p>٢٤. حديث أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: «لا تبيعوا الذهب بالذهب إلا مثلا بمثل، ولا تشفوا بعضها على بعض، ولا تبيعوا الورق بالورق إلا مثلا بمثل، ولا تشفوا بعضها على بعض، ولا تبيعوا منها غائبا بناجز»</p> <p>٢٥. حديث أبي سعيد الخدري وأبي هريرة - رضي الله عنهما - «أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - استعمل رجلا على خيبر، فجاءه بتمر جنيب، فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: أكل تمر خيبر هكذا فقال: لا والله يا رسول الله، إنا لنأخذ الصاع</p> <p>٢٦. حديث أبي أمامة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «من شفع لأخيه شفاعا، فأهدى له هدية، فقبلها، فقد أتى بابا عظيما من أبواب الربا»</p>	٢
	<p>باب الرخصة في العرايا، وبيع الأصول والثمار</p> <p>٢٧. حديث زيد بن ثابت ﷺ أن رسول الله ﷺ رخص في العرايا.</p> <p>٢٨. حديث ابن عمر ﷺ (نهى عن بيع الثمار حتى يبدو صلاحها)</p> <p>٢٩. حديث جابر بن عبد الله - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «لَوْ بَعْتُمْ مِنْ أَخِيكَ ثَمْرًا فَاصَابْتُمْه جَائِحَةً، فَلَا يَجِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا، بِمِ تَأْخُذُوا مَالَ أَخِيكَ بِغَيْرِ حَقٍّ؟»</p> <p>٣٠. عن ابن عمر - رضي الله عنهما - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال: «من ابتاع نخلا بعد أن تؤبر فثمرتها للبائع الذي باعها إلا أن يشترط المبتاع»</p> <p>أبواب السلم والقرض والرهن</p> <p>٣١. حديث ابن عباس ﷺ (من أسلف في ثمر فليسلف في كيل معلوم)</p> <p>٣٢. حديث أبي هريرة ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: (الظهر يركب بنفقتة إذا كان مرهونا)</p> <p>٣٣. حديث علي ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ (كل قرض جر منفعة)</p> <p>٣٤. حديث أبي رافع - رضي الله عنه - «أن النبي - صلى الله عليه وسلم - استسلف من رجل بكرا، فقدمت عليه إبل من إبل الصدقة، فأمر أبا رافع أن يقضي الرجل بكراه، فقال: لا أجد إلا خيارا رباعيا، فقال: أعطه إياه. فإن خيار الناس أحسنهم قضاء»</p>	٣
	<p>باب التفليس والحجر</p> <p>٣٥. حديث أبي هريرة ﷺ قال: سمعنا رسول الله ﷺ يقول: (من أدرك ماله بعينه عند رجل قد أفلس).</p> <p>٣٦. حديث عمرو بن الشريد عن أبيه (لي الواجد ظلم يحل عرضه وعقوبته)</p> <p>باب الصلح</p> <p>٣٧. حديث عمرو بن عوف ﷺ (الصلح جائز بين المسلمين)</p>	٤
	<p>باب الحوالة والضمان</p> <p>٣٨. حديث أبي هريرة ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: (مطل الغني ظلم)</p>	٥
		٦

	<p>كتاب الشركة والوكالة ٣٩. حديث أبي هريرة ؓ (إن الله تعالى يقول: أنا ثالث الشريكين) باب الإقرار ٤٠. حديث أبي ذر - رضي الله عنه - قال: «قال لي رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قل الحق ولو كان مرا باب العارية ٤١. حديث سمرة ؓ (على اليد ما أخذت حتى تؤديه) باب الغصب ٤٢. حديث عروة بن الزبير رضي الله عنهما قال: قال رجل من أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: إن رجلين اختصما إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في أرض، غرس أحدهما فيها نخلا، والأرض للآخر، فقاضى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بالأرض لصاحبها، وأمر صاحب النخل أن يخرج نخله. وقال: «ليس لعرق ظالم حق» باب الشفعة ٤٣. حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال: قضى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بالشفعة في كل ما لم يقسم، فإذا وقعت الحدود وصرفت الطرق فلا شفعة. ٤٤. حديث أبي رافع - رضي الله عنه - قال قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - «الْجَارُ أَحَقُّ بِصَفِيهِ» باب المساقاة والإجارة ٤٥. عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عامل أهل خيبر بشرط ما يخرج منها من ثمر، أو زرع. متفق عليه. وفي رواية لهما: فسألوا أن يقرهم بها على أن يكفوا عملها ولهم نصف الثمر، فقال لهم رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «نقركم بها على ذلك ما سننا»، فقروا بها، حتى أجلاهم عمر ٤٦. حديث ابن عباس - رضي الله عنهما - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال «إن أحق ما أخذتم عليه أجرًا كتاب الله» . باب إحياء الموات ٤٧. عروة عن عائشة - رضي الله عنها - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «من عمر أرضا ليست لأحد، فهو أحق بها» قال عروة: وقضى به عمر في خلافته. باب الوقف ٤٨. حديث ابن عمر قال: أصاب عمر ؓ أرضًا بخيبر .. ٤٩. حديث أبي هريرة - رضي الله تعالى عنه -، أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: «إذا مات ابن آدم انقطع عنه عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له» باب الهبة والعمرى والرقيبي ٥٠. حديث النعمان بن بشير أن أباه أتى به رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقال: إني نخلت ابني هذا غلامًا كان لي، فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «أكل ولديك نخلته مثل هذا؟ فقال: لا» ٥١. حديث ابن عمر، وابن عباس، عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «لا يجزئ لرجل مسلم أن يعطي العطية ثم يرجع فيها إلا الوالد فيما يعطي ولده» باب اللقطة ٥٢. حديث زيد بن خالد قال: جاء رجل إلى النبي ﷺ فسأله عن اللقطة؟ </p>	
٤	<p>باب الوصايا ٥٣. حديث ابن عمر: (ما حق امرئ مسلم له شيء يريد أن يوصي فيه..) ٥٤. حديث سعد بن أبي وقاص - رضي الله تعالى عنه - قال: قلت يا رسول الله، أنا ذو مال، ولا يرثني إلا ابنة لي واحدة، أفأتصدق بثلثي مالي؟ قال: لا قلت: أفأتصدق بشطره؟ قال: لا قلت: أفأتصدق بثلثه؟ قال: الثلث، والثلث كثير، إنك إن تذر ورتك أغنياء خير من أن تذرهم عالة يتكفون الناس» باب الوديعة ٥٥. عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده، عن النبي ﷺ قال: من أودع وديعة فليس عليه ضمان. </p>	٦
٤	<p>يختار عضو هيئة التدريس خمسة أحاديث أخرى من خلال الكتاب المقرر.</p>	٧
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يذكر أسباب ورود الحديث - إن وجدت في موضوعات المقرر	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار (الشفوي والتحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يفسر معاني الكلمات الغريبة في الأحاديث المجددة في المقرر		
1.3	يسترجع أقوال الفقهاء في المراد من أحاديث الأحكام المحددة في المقرر		
1.4	يلخص الفوائد الفقهية المستفادة من الأحاديث المحددة في المقرر		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يميز بين المذاهب الفقهية الواردة في المقرر	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار (الشفوي والتحريري) أوراق العمل الواجبات ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2	يطبق القواعد الفقهية والأصولية على أحاديث المقرر للترجيح بين المذاهب		
2.3	يستخرج وجه الدلالة من الأحاديث المحددة في المقرر		
2.4	يحلل النصوص الشرعية لدفع التعارض المتوهم بين الأحاديث		
2.5	ينقد الأقوال والمذاهب الفقهية الواردة في أحاديث المقرر بمنهجية علمية		
2.6	يقدم تقريرًا علميًا في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يعمل ضمن فريق المقرر بفاعلية وفق القواعد المهنية	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقويم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>سبل السلام شرح بلوغ المرام. محمد بن إسماعيل بن صلاح الأمير الكحلاني ثم الصنعاني (١١٨٢هـ - ١٧٦٨م). تحقيق: محمد صبحي حسن حلاق. الناشر: دار ابن الجوزي. الطبعة: الأخيرة. وبتحقيق: طارق بن عوض الله بن محمد، الناشر: دار العاصمة.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام. شيخ الإسلام محمد بن علي بن وهب تقي الدين ابن دقيق العيد (١٢٢٥/٢هـ - ٧٠٢هـ). الناشر: مطبعة السنة المحمدية. الطبعة: بدون طبعة وبدون تاريخ.</p> <p>- فتح الباري شرح صحيح البخاري. أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه: محمد فؤاد عبد الباقي. قام بإخراجه وصححه وأشرف على طبعه: محب الدين الخطيب. عليه تعليقات العلامة: عبد العزيز بن عبد الله بن باز. الناشر: دار المعرفة - بيروت، ١٣٧٩هـ</p> <p>- المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (المعروف بشرح النووي).. أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦هـ). الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت. الطبعة: الثانية، ١٣٩٢هـ.</p> <p>- نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: ١٢٥٠هـ)</p> <p>تحقيق: عصام الدين الصبابي. الناشر: دار الحديث، مصر. الطبعة: الأولى، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م</p> <p>- توضيح الأحكام من بلوغ المرام. أبو عبد الرحمن عبد الله بن عبد الرحمن بن صالح بن حمد بن محمد بن حمد بن إبراهيم البسام التميمي (المتوفى: ١٤٢٣هـ). الناشر: مكتبة الأسد، مكة المكرمة. الطبعة: الخامسة، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • موقع ملتقى أهل الحديث • http://www.ahlalhdeth.com/vb/index.php • الجامع الكبير • المكتبة الشاملة 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	<p>المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)</p>
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

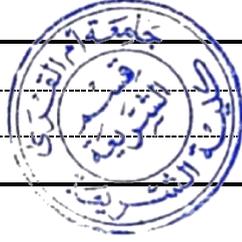
ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ . • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة . 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر . • تقارير المقرر. • تقويم الأساتذة زملاء الزائرين . • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • التقويم العلمي والتطويري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	١١
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ





تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه أحاديث الأحكام (٣)
رمز المقرر:	1014703-2
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الرابعة/السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : فقه أحاديث الأحكام (٢) (2-1013702)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد .

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر دراسة مالا يقل عن (ستين حديثاً) من أحاديث الأحكام في أبواب النكاح دراسة تحليلية وافية، وذلك من خلال: تخريج الحديث من مصدره، وبيان درجته من حيث الصحة والضعف وسبب ذلك إجمالاً، وبيان غريب الألفاظ من خلال كتب غريب الحديث، وفهم المعنى العام للحديث، ومعرفة سبب وروده إن كان معلوماً، واستنباط الأحكام منه من خلال كتب شروح الأحاديث، والتوفيق بينه وبين النصوص التي تبدو معارضة لظاهره، وذكر بعض الفوائد الحديثية من خلاله.
٢. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> استعراض أهمية أحاديث الأحكام باعتبار السنة مصدرًا من مصادر التشريع. التعرف على أقول العلماء في جملة من أحاديث الأحكام. تحليل طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية. تبرير الخلاف بين العلماء، وكونه ظاهرة طبيعية لاختلاف الفهم والمدارك.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
٢٤	1.1 يذكر أسباب ورود الحديث - إن وجدت- في موضوعات المقرر
٢٤	1.2 يفسر معاني الكلمات الغريبة في الأحاديث المجددة في المقرر
٢٤	1.3 يسترجع أقوال الفقهاء في المراد من أحاديث الأحكام المحددة في المقرر
٢٤	1.4 يلخص الفوائد الفقهية المستفادة من الأحاديث المحددة في المقرر
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
١م	2.1 يميز بين المذاهب الفقهية الواردة في المقرر
٢م	2.2 يطبق القواعد الفقهية والأصولية على أحاديث المقرر للترجيح بين المذاهب
٣م	2.3 يستخرج وجه الدلالة من الأحاديث المحددة في المقرر
٣م	2.4 يحلل النصوص الشرعية لدفع التعارض المتوهم بين الأحاديث
٤م	2.5 ينقد الأقوال والمذاهب الفقهية الواردة في أحاديث المقرر بمنهجية علمية
٥ م	2.6 يقدم تقريرًا علميًا في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية
	3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
١ق	3.1 يعمل ضمن فريق المقرر بفاعلية وفق القواعد المهنية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تمهيد في منهج دراسة الأحاديث وربط للمقرر الحالي بالمقرر السابق كتاب النكاح: ١. حديث ابن مسعود <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small> : (يا معشر الشباب) ٢. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> عن النبي <small>ﷺ</small> قال: (تتكح المرأة لأربع) ٣. حديث جابر <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small> : إذا خطب أحدكم المرأة , فإن استطاع أن ينظر. ٤. حديث سهل بن سعد <small>رضي الله عنه</small> قال: جاءت امرأة إلى رسول الله <small>ﷺ</small> فقالت: يا رسول الله جئت أهب لك نفسي. ٥. حديث عبد الله بن الزبير رضي الله عنهما أن رسول الله <small>ﷺ</small> قال: أعلنوا النكاح ٦. حديث أبي موسى الأشعري <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small> : (لا نكاح إلى بولي).. ٧. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> أن رسول الله <small>ﷺ</small> قال: (لا تتكح الأيم حتى تستأمر) ٨. حديث ابن عمر <small>رضي الله عنهما</small> أن رسول الله <small>ﷺ</small> نهى عن الشغار. ٩. عن عقبة بن عامر <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>ﷺ</small> : (إن أحق الشروط أن يوفى به , ما استحلتم به الفروج. ١٠. حديث(تزوج رسول الله صلى الله عليه وسلم العالية من بني غفار..). ١١. حديث علي <small>رضي الله عنه</small> قال: نهى رسول الله <small>ﷺ</small> عن المتعة عام خيبر. ١٢. حديث أنس رضي الله عنه : (تَزَوَّجُوا الْوُلُودَ الْوُدُودَ. فَإِنِّي مُكَائِرٌ بِكُمْ الْأَنْبِيَاءَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ) ١٣. حديث ابن عمر - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : «لَا يُخْطَبُ أَحَدُكُمْ عَلَى خِطْبَةِ أَخِيهِ ١٤. حديث عائشة - رضي الله عنها - قالت : طَلَّقَ رَجُلٌ امْرَأَتَهُ ثَلَاثًا فَتَزَوَّجَهَا رَجُلٌ ثُمَّ طَلَّقَهَا قَبْلَ أَنْ يَدْخُلَ بِهَا، فَأَرَادَ زَوْجُهَا الْأَوَّلُ أَنْ يَتَزَوَّجَهَا، فَسَأَلَ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَنْ ذَلِكَ، فَقَالَ: لَا، حَتَّى يَدُوقَ الْأَخْرُ مِنْ عُسَيْلَتِهَا مَا دَاقَ الْأَوَّلُ باب الكفاءة والخيار ١٥. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: رد النبي <small>ﷺ</small> ابنته زينب على أبي العاص بن الربيع . ١٦. حديث سعيد بن المسيب ; أن عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small> قال: أيما رجل تزوج امرأة , فدخل بها.	٦

	<p>١٧. حديث ابن مسعود - رضي الله عنه - قال: «لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - الْمُحَلَّلَ وَالْمُحَلَّلَ لَهُ»</p> <p>١٨. حديث ابن عمر قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «الْعَرَبُ بَعْضُهُمْ أَكْفَاءُ بَعْضٍ، وَالْمَوَالِي بَعْضُهُمْ أَكْفَاءُ بَعْضٍ، إِلَّا حَانِكًا أَوْ حَجَّامًا»</p> <p>١٩. حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «مَلْعُونٌ مَنْ أَتَى امْرَأَةً فِي دُبُرِهَا»</p> <p>٢٠. حديث فاطمة بنت قيس - رضي الله تعالى عنها - أَنَّ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ لَهَا: ائْجِجِي أُسَامَةَ</p>	
٦	<p>باب عشرة النساء</p> <p>٢١. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> عن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، واستوصوا بالنساء خيراً</p> <p>٢٢. عن حكيم بن معاوية عن أبيه <small>رضي الله عنه</small> قال: قلت: يا رسول الله. ما حق زوج أحدنا عليه؟</p> <p>٢٣. حديث جابر قال: «كُنَّا مَعَ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي عَزْوَةٍ فَلَمَّا قَدِمْنَا الْمَدِينَةَ دَهَبْنَا لِنَدْخُلَ. فَقَالَ: أُمْهَلُوا حَتَّى تَدْخُلُوا لَيْلًا - يُعْنِي عِشَاءً - لِكَيْ تَمْتَشِطَ الشَّعْبَةُ، وَتَسْتَجِدَّ الْمُغَيَّبَةُ»</p> <p>٢٤. حديث أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «إِنَّ سَرَّ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ مَنْزِلُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ الرَّجُلُ يُفْضِي إِلَى امْرَأَتِهِ، وَتُفْضِي إِلَيْهِ، ثُمَّ يَنْشُرُ سِرَّهَا»</p> <p>٢٥. حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: «إِذَا دَعَا الرَّجُلُ امْرَأَتَهُ إِلَى فِرَاشِهِ فَأَبَتْ أَنْ تَجِيءَ، فَبَاتَ غَضَبَانَ لَعْنَتْهَا الْمَلَائِكَةُ حَتَّى تُصْبِحَ»</p> <p>باب الصداق</p> <p>٢٦. حديث عقبة بن عامر <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: (خير الصداق أيسره)</p> <p>٢٧. حديث علقمة عن ابن مسعود: «أَنَّهُ سَأَلَ عَن رَجُلٍ تَزَوَّجَ امْرَأَةً، وَلَمْ يَفْرِضْ لَهَا صَدَاقًا، وَلَمْ يَدْخُلْ بِهَا حَتَّى مَاتَ، فَقَالَ ابْنُ مَسْعُودٍ: لَهَا مِثْلُ صَدَاقِ نِسَائِهَا، لَا وَكَسَ، وَلَا شَطَطَ، وَعَلَيْهَا الْعِدَّةُ، وَلَهَا الْمِيرَاثُ فَقَامَ مَعْقِلُ بْنُ سِنَانَ الْأَشْجَعِيُّ فَقَالَ: فَضَى رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي بَرُوعِ بَيْتِ وَاشِقِ - امْرَأَةً مِثْلًا - مِثْلَ مَا فَضَيْتَ فَفَرِحَ بِهَا ابْنُ مَسْعُودٍ»</p> <p>٢٨. حديث عائشة - رضي الله عنها - «أَنَّ عَمْرَةَ بِنْتَ الْجَوْنِ تَعَوَّذَتْ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - حِينَ أُدْخِلَتْ عَلَيْهِ تَعْنِي لَمَّا تَزَوَّجَهَا - فَقَالَ: لَقَدْ غَدَّتْ بِمَعَاذِ فَطَلَّقَهَا، وَأَمَرَ أُسَامَةَ فَمَلَعَهَا بِثَلَاثَةِ أَثْوَابٍ»</p> <p>باب الوليمة</p> <p>٢٩. حديث أنس بن مالك <small>رضي الله عنه</small> أن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> رأى على عبد الرحمن بن عوف أثر صفرة (فبارك الله لك , أولم ولو بشاة)</p> <p>٣٠. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: إذا دعي أحدكم فليجب</p> <p>٣١. حديث (شر الطعام طعام الوليمة...).</p> <p>٣٢. حديث عمر بن أبي سلمة قال: قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «يَا غُلَامُ سَمَّ اللَّهُ وَكُلَّ بِيَمِينِكَ وَكُلَّ مِمَّا تَلِيكَ»</p>	٢
٤	<p>باب القسم</p> <p>٣٣. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> عن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: من كانت له امرأتان فمال إلى إحداهما جاء يوم القيامة وشقه مائل.</p> <p>٣٤. حديث أنس - رضي الله عنه - قال: «مِنَ السُّنَّةِ إِذَا تَزَوَّجَ الرَّجُلُ الْبِكْرَ عَلَى النَّثْبِ أَقَامَ عِنْدَهَا سَبْعًا، ثُمَّ قَسَمَ، وَإِذَا تَزَوَّجَ النَّثْبِ أَقَامَ عِنْدَهَا ثَلَاثًا، ثُمَّ قَسَمَ»</p> <p>كتاب الخلع</p> <p>٣٥. حديث ابن عباس <small>رضي الله عنه</small> (أتردين عليه حقيقته ؟ قالت: نعم.)</p> <p>كتاب الطلاق</p> <p>٣٦. حديث ابن عمر <small>رضي الله عنه</small> أنه طلق امرأته ... (مره فليراجعها أو ليطلقها طاهراً أو حاملاً)</p> <p>٣٧. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: كان الطلاق على عهد رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> وأبي بكر وسنتين من خلافة عمر طلاق ثلاث.</p> <p>٣٨. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> عن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: (ثلاث جدهن جد)</p> <p>باب الرجعة</p> <p>٣٩. حديث عمران بن حصين - رضي الله عنه - أَنَّهُ سُئِلَ عَنِ الرَّجُلِ يُطَلِّقُ ثُمَّ يَرِاجِعُ، وَلَا يُشْهَدُ، فَقَالَ: أَشْهَدُ عَلَى طَلَاقِهَا، وَعَلَى رَجْعَتِهَا</p>	٣

	<p>باب الإيلاء والظهار والكفارة</p> <p>٤٠ . حديث عائشة رضي الله عنها قالت : آلى رسول الله من نسائه "</p> <p>٤١ . حديث ابن عباس رضي الله عنهما أن رجلا ظاهر من امرأته.</p> <p>باب اللعان</p> <p>٤٢ . حديث ابن عمر - رضي الله تعالى عنهما - قال: «سأل فلان، فقال: يا رسول الله، أرايت أن لو وجد أحدنا امرأته على فاحشة، كيف يصنع؟ إن تكلم تكلم بأمر عظيم،)</p> <p>باب العدة والإحداد</p> <p>٤٣ . حديث المسور بن مخرمة أن سبيعة الأسلمية - رضي الله عنها - نُفست بعد وفاة زوجها بليال.</p> <p>٤٤ . حديث أم عطية رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ قال: لا تحد امرأة على ميت فوق ثلاث</p> <p>٤٥ . حديث أبي سعيد الخدري ﷺ أن النبي ﷺ قال في سبائا أوطاس " لا توطأ حامل حتى تضع ... "</p> <p>٤٦ . حديث أبي هريرة ﷺ مرفوعاً : " الولد للفراش ، وللعاهر الحجر " .</p> <p>٤٧ . حديث أم سلمة - رضي الله عنها - «أن امرأة قالت: يا رسول الله، إن ابنتي ماتت عنها زوجها، وقد استنكت عيبتها، أفنكحها؟ قال: لا؟</p>	٤
	<p>باب الرضاع</p> <p>٤٨ . حديث عائشة رضي الله عنها قالت: كان فيما أنزل من القرآن: عشر رضعات معلومات يحرم</p> <p>٤٩ . حديث ابن عباس رضي الله عنهما مرفوعاً : " يحرم من الرضاعة ما يحرم من النسب "</p> <p>باب النفقات</p> <p>٥٠ . حديث عائشة رضي الله عنها (خذي ما يكفيك وولدك بالمعروف)</p> <p>٥١ . حديث أبي هريرة ﷺ قال: جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله. عندي دينار؟ قال: أنفقه على نفسك.</p> <p>باب الحضانة</p> <p>٥٢ . حديث عبدالله بن عمرو رضي الله عنه مرفوعاً : " أنت أحق به ما لم تنكحي "</p> <p>٥٣ . حديث أبي هريرة أن «امرأة قالت: يا رسول الله إن زوجي يريد أن يذهب بإبني، وقد نفعتي وسقاني من بئر أبي عتبة، فجاء زوجها، فقال النبي - صلى الله عليه وسلم - : يا غلام، هذا أبوك، وهذه أمك، فخذ بيد أيهما شئت فأخذ بيد أمه، فأنطلقت به</p> <p>٥٤ . حديث البراء بن عازب «أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قضى في ابنة حمزة لخالتها، وقال: الخالة بمنزلة الأم»</p> <p>٥٥ . حديث أبي هريرة - رضي الله تعالى عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : «إذا أتى أحدكم خادمه بطعامه، فإن لم يجلسه معه فليناوله لقمه أو لقمتين»</p>	٥
	<p>يختار عضو هيئة التدريس خمسة أحاديث أخرى من خلال الكتاب المقرر.</p>	٦
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يذكر أسباب ورود الحديث -إن وجدت- في موضوعات المقرر	المحاضرة	الاختبار (الشفوي والتحريري)
1.2	يفسر معاني الكلمات الغريبة في الأحاديث المجددة في المقرر	الخرائط المعرفية	الواجبات
1.3	يسترجع أقوال الفقهاء في المراد من أحاديث الأحكام المحددة في المقرر	المناقشة	استبانة التقييم
1.4	يلخص الفوائد الفقهية المستفادة من الأحاديث المحددة في المقرر		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يميز بين المذاهب الفقهية الواردة في المقرر	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفكير الناقد الاستنباطية / التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار (الشفوي والتحريري) أوراق العمل الواجبات ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2	يطبق القواعد الفقهية والأصولية على أحاديث المقرر للترجيح بين المذاهب		
2.3	يستخرج وجه الدلالة من الأحاديث المحددة في المقرر		
2.4	يحلل النصوص الشرعية لدفع التعارض المتوهم بين الأحاديث		
2.5	ينقد الأقوال والمذاهب الفقهية الواردة في أحاديث المقرر بمنهجية علمية		
2.6	يقدم تقريرًا علميًا في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يعمل ضمن فريق المقرر بفاعلية وفق القواعد المهنية	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقويم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعيا. التواصل بالبريد الإلكتروني. وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	سبل السلام شرح بلوغ المرام. محمد بن إسماعيل بن صلاح الأمير الكحلاني ثم الصنعاني (١١٨٢هـ - ١٢٦٨م). تحقيق: محمد صبحي حسن حلاق. الناشر: دار ابن الجوزي. الطبعة: الأخيرة. وبتحقيق: طارق بن عوض الله بن محمد، الناشر: دار العاصمة.
المراجع المساندة	إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام. شيخ الإسلام محمد بن علي بن وهب تقي الدين ابن دقيق العيد (٧٠٢/٦٢٥هـ). الناشر: مطبعة السنة المحمدية. الطبعة: بدون طبعة وبدون تاريخ. - فتح الباري شرح صحيح البخاري. أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي

<p>رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه: محمد فؤاد عبد الباقي . قام بإخراجه وصححه وأشرف على طبعه: محب الدين الخطيب . عليه تعليقات العلامة: عبد العزيز بن عبد الله بن باز . الناشر: دار المعرفة - بيروت، ١٣٧٩ هـ</p> <p>- المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (المعروف بشرح النووي) .. أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦ هـ). الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت. الطبعة: الثانية، ١٣٩٢ هـ .</p> <p>- نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار ، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: ١٢٥٠ هـ)</p> <p>تحقيق: عصام الدين الصبابي . الناشر: دار الحديث، مصر . الطبعة: الأولى، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م</p> <p>-توضيح الأحكام من بلوغ المرام . أبو عبد الرحمن عبد الله بن عبد الرحمن بن صالح بن حمد بن محمد بن حمد بن إبراهيم البسام التميمي (المتوفى: ١٤٢٣ هـ) . الناشر: مكتبة الأسد، مكة المكرمة . الطبعة: الخامسة، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • موقع منتقى أهل الحديث • http://www.ahlalhdeth.com/vb/index.php • الجامع الكبير • المكتبة الشاملة 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

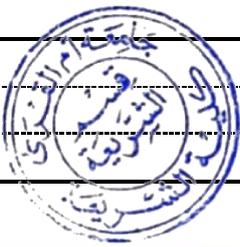
متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقييم المقرر وتقييم الاستاذ . • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة . 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي المستمر . • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين . • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • التقييم العلمي والتطوري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

	مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	١١	رقم الجلسة
	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة



تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه أحاديث الأحكام (٤)
رمز المقرر:	1014704-2
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	١. الساعات	ساعتان
٢. نوع المقرر:	أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	الرابعة/الثامن	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	فقه أحاديث الأحكام (٣) (2-1013703)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد .	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يشمل هذا المقرر دراسة سبعين حديثاً من أحاديث الأحكام في أبواب الجنایات والحدود والقضاء، وكتاب الجامع، دراسة تحليلية وافية، وذلك من خلال: تخريج الحديث من مصدره، وبيان درجته، من حيث الصحة والضعف، وسبب ذلك إجمالاً، وبيان غريب الألفاظ من خلال كتب غريب الحديث، وفهم المعنى العام للحديث، ومعرفة سبب وروده إن كان معلوماً، واستنباط الأحكام منه من خلال كتب شروح الأحاديث، والتوفيق بينه وبين النصوص التي تبدو معارضة لظاهره، وذكر بعض الفوائد الحديثية من خلاله.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	<ul style="list-style-type: none"> استعراض أهمية أحاديث الأحكام باعتبار السنة مصدرًا من مصادر التشريع. التعرف على أقول العلماء في جملة من أحاديث الأحكام. تحليل طريقة استنباط الفقهاء للأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية. تبرير الخلاف بين العلماء، وكونه ظاهرة طبيعية لاختلاف الفهم والمدارك. استعراض أهمية تطبيق الحدود الشرعية للحفاظ على أمن واستقرار المجتمع.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
٢ع	1.1 يذكر أسباب ورود الحديث - إن وجدت - في موضوعات المقرر
٢ع	1.2 يفسر معاني الكلمات الغريبة في الأحاديث المجددة في المقرر
٢ع	1.3 يسترجع أقوال الفقهاء في المراد من أحاديث الأحكام المحددة في المقرر
٢ع	1.4 يلخص الفوائد الفقهية المستفادة من الأحاديث المحددة في المقرر
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
١م	2.1 يميز بين المذاهب الفقهية الواردة في المقرر
٢م	2.2 يطبق القواعد الفقهية والأصولية على أحاديث المقرر للترجيح بين المذاهب
٣م	2.3 يستخرج وجه الدلالة من الأحاديث المحددة في المقرر
٣م	2.4 يحلل النصوص الشرعية لدفع التعارض المتوهم بين الأحاديث
٤م	2.5 ينقد الأقوال والمذاهب الفقهية الواردة في أحاديث المقرر بمنهجية علمية
٥ م	2.6 يقدم تقريراً علمياً في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية
	3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
١ ق	3.1 يعمل ضمن فريق المقرر بفاعلية وفق القواعد المهنية

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
	تمهيد في منهج دراسة الأحاديث وربط للمقرر الحالي بالمقرر السابق كتاب الجنائيات:	
	١. حديث ابن مسعود <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : (لا يحل دم امرئ مسلم) ٢. قول علي <small>رضي الله عنه</small> : لا. والذي فلق الحبة وبرأ النسمة، .. ولا يقتل مسلم بكافر. ٣. حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده: .. قد نهيتك فعصيتني، فأبعدك الله، وبطل عرجك. ٤. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : من قتل في عميا أو رميا بحجر أو سوط. ٥. حديث (أن جارية وجد رأسها قد رُض بين حجرين...). ٦. عن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - قال: سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول: «لا يقاد الوالد بالولد» ٧. وعن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قتل غلام غيلة، فقال عمر: لو اشتراك فيه....	
٦	باب الديات ٨. حديث الديات (من اعتبط مؤمناً قتلاً عن بيعة...). باب دعوى الدم والقسامة ٩. عن سهل بن أبي حثمة، عن رجال من كبراء قومه، أن عبد الله بن سهل ومحبيصة بن مسعود خرجا إلى خيبر من جهد أصابهم، فأتي محبيصة فأخبر أن عبد الله بن سهل قد قتل، وطرح في عين، فأتى يهود، فقال: أنتم والله قتلتموه. قالوا: والله ما قتلناه، فأقبل هو وأخوه حويصة وعبد الرحمن بن سهل، فذهب محبيصة ليتكلم، فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «كبر كبير»،.... باب قتال أهل البغي ١٠. حديث ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : هل تدري يا ابن أم عبد كيف حكم الله فيمن بغي. ١١. حديث عرفة بن شريح <small>رضي الله عنه</small> : سمعت رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> يقول: من أتاكم وأمركم جميع يريد أن يفرق جماعتكم فاقتلوه. باب قتال الجاني، وقتل المرتد ١٢. عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما، قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : من قتل دون ماله فهو شهيد.	١

	<p>١٣. عن ابن عباس رضي الله عنهما، قال: قال رسول الله ﷺ: من بدل دينه فاقتلوه.</p> <p>١٤. عن عمران بن حصين رضي الله عنهما قال: قاتل يعلى بن أمية رجلاً، فعرض أحدهما صاحبه، فنزع ثيابه، فاختمها إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - فقال: «أيعرض أحدكم أخاه كما يعرض الفحل؟ لا دية له»</p> <p>١٥. عن البراء بن عازب رضي الله عنهما قال: قضى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أن حفظ الحوائط بالنهار على أهلها، وأن حفظ المشاة بالليل على أهلها، وأن على أهل المشاة ما أصابت ماشيتهم بالليل</p>	
٤	<p>كتاب الحدود باب حد الزاني</p> <p>١٦. حديث أبي هريرة ﷺ وزيد بن خالد الجهني ﷺ في قصة العسيف.</p> <p>١٧. حديث (خذوا عني، خذوا عني، فقد جعل الله لهن سبيلاً...).</p> <p>١٨. عن ابن عباس رضي الله عنهما، أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «من وجدتموه يعمل عمل قوم لوط، فاقتلوا الفاعل والمفعول به، ومن وجدتموه وقع على بهيمة، فاقتلوه واقتلوا البهيمة».</p> <p>باب حد القذف</p> <p>١٩. عن عائشة رضي الله عنها قالت: لما نزل عذري ..</p> <p>باب حد السرقة</p> <p>٢٠. عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ: لا تقطع يد سارق إلا في ربع دينار فصاعداً.</p> <p>٢١. عن جابر ﷺ عن النبي ﷺ قال: ليس على خائن ولا منتهب ولا مختلس قطع.</p> <p>٢٢. حديث (من أصاب بفيه من ذي حاجة غير متخذ خبنة فلا شيء عليه..).</p> <p>٢٣. عن صفوان بن أمية - رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال له - لما أمر بقطع الذي سرق رداءه، فشفع فيه: «هلا كان ذلك قبل أن تأتيني به»</p> <p>باب حد الشارب وبيان المسكر</p> <p>٢٤. عن أنس ﷺ أن النبي ﷺ أتى برجل قد شرب الخمر فجلده.</p> <p>٢٥. عن ابن عمر رضي الله عنهما، عن النبي ﷺ قال: كل مسكر خمر.</p> <p>٢٦. حديث (ما أسكر كثيره، فقليله حرام).</p> <p>٢٧. عن وائل الحضرمي، أن طارق بن سويد رضي الله عنهما، سأل النبي - صلى الله عليه وسلم - عن الخمر يصنعها للدواء، فقال: «إنها ليست بدواء، ولكنها داء».</p> <p>باب التعزير وحكم الصائل</p> <p>٢٨. عن أبي بردة الأنصاري ﷺ أنه سمع النبي ﷺ يقول: لا يجلد فوق عشرة أسواط إلا في حد.</p> <p>٢٩. عن عائشة رضي الله عنها أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «أقبلوا ذوي الهيئات عثراتهم إلا الحدود»</p>	٢
٤	<p>كتاب الجهاد</p> <p>٣٠. حديث أنس ﷺ أن النبي ﷺ قال: جاهدوا المشركين بأموالكم</p> <p>٣١. حديث بريدة ﷺ قال: .. اغزوا على اسم الله في سبيل الله.</p> <p>باب السبق والرمي</p> <p>٣٢. حديث أبي هريرة ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: لا سبق إلا في خف</p> <p>٣٣. حديث أبي هريرة ﷺ، عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «من أدخل فرسا بين فرسين - وهو لا يأمن أن يسبق - فلا بأس به، وإن أمن فهو قمار»</p>	٣
٤	<p>كتاب الأطعمة</p> <p>٣٤. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: نهى رسول الله ﷺ .. وكل ذي مخلب من الطير.</p> <p>٣٥. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: نهى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عن قتل أربع من الدواب: النملة، والنحلة، والهدد، والصراد.</p> <p>باب الصيد والذبائح</p> <p>٣٦. عن عدي بن حاتم ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: إذا أرسلت كلبك المعلم.</p> <p>٣٧. عن رافع بن خديج - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: «ما أنهر الدم، وذكر اسم الله، فكل ليس السن والظفر؛ أما السن؛ فعظم؛ وأما الظفر؛ فمدى الحبشة»</p> <p>باب الأضاحي</p> <p>٣٨. عن البراء بن عازب ﷺ قال: قام فينا رسول الله ﷺ فقال: أربع لا تجوز في الضحايا.</p>	٤

	<p>٣٩. عن جندب بن سفيان - رضي الله عنه - قال: شهدت الأضحى مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فلما قضى صلاته بالناس، نظر إلى غنم قد ذبحت، فقال: «من ذبح قبل الصلاة فليذبح شاة مكانها، ومن لم يكن ذبح فليذبح على اسم الله»</p> <p>باب العقيدة</p> <p>٤٠. حديث سمرة <small>رضي الله عنه</small> أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: كل غلام مرتين بعقيقته</p> <p>كتاب الإيمان والنذور</p> <p>٤١. أن عبدالرحمن بن سمرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: إذا حلفت على يمين.</p> <p>٤٢. عقبة بن عامر رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "كفارة النذر كفارة يمين" رواه مسلم وزاد الترمذي فيه إذا لم يسم، وعن ابن عباس رضي الله عنهما مرفوعاً: من نذر نذراً لم يسم.</p> <p>٤٣. عن ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم "أنه نهى عن النذر وقال إنه لا يأتي بخير وإنما يستخرج به من البخيل"</p> <p>٤٤. عن ابن عمر رضي الله عنهما؛ أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: «من حلف على يمين فقال: إن شاء الله، فلا حنث عليه».</p>	
٤	<p>كتاب القضاء</p> <p>٤٥. عن بريدة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: القضاء ثلاثة.</p> <p>٤٦. عن عمرو بن العاص <small>رضي الله عنه</small> أنه سمع رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> يقول: إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران.</p> <p>٤٧. عن أبي بكرة <small>رضي الله عنه</small> عن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة</p> <p>باب الشهادات</p> <p>٤٨. عن ابن عمر رضي الله عنهما، قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: لا تجوز شهادة خائن ولا خائنة.</p> <p>٤٩. عن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قضى بيمين وشاهد.</p> <p>باب الدعاوى والبيئات</p> <p>٥٠. عن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: البينة على المدعي.</p> <p>٥١. حديث (أن رجلين اختصما إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم في دابة ليس لواحد منهما بيعة، فقضى بها بينهما نصفين).</p>	٥
٤	<p>كتاب الجامع</p> <p>باب الأدب</p> <p>٥٢. عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : «حق المسلم على المسلم ست: إذا لقيته فسلم عليه، وإذا دعاك فأجبه، وإذا استنصحك فانصحه، وإذا عطس فحمد الله فشمته، وإذا مرض فعده، وإذا مات فاتبعه»</p> <p>٥٣. عن علي - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : «لا يشرين أحد منكم قائماً»</p> <p>٥٤. عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : «لا ينظر الله إلى من جر ثوبه خيلاً»</p> <p>باب البر والصلة</p> <p>٥٥. حديث المغيرة بن شعبة <small>رضي الله عنه</small> أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> قال: إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات</p> <p>باب الزهد والورع</p> <p>٥٦. حديث النعمان بن بشير رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> يقول: إن الحلال بين....</p> <p>٥٧. عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : «من تشبه بقوم، فهو منهم»</p> <p>٥٨. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: من حسن إسلام المرء</p> <p>٥٩. حديث محمود بن لبيد <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: إن أخوف ما أخاف عليكم الشرك الأصغر.</p> <p>٦٠. حديث ابن مسعود -رفعه-: «ليس المؤمن بالطعان، ولا اللعان، ولا الفاحش، ولا البذيء»</p> <p>٦١. حديث أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: المؤمن القوي خير وأحب إلى الله</p>	٦
٤	يختار عضو هيئة التدريس تسعة أحاديث من كتاب الجامع	٧
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يذكر أسباب ورود الحديث - إن وجدت في موضوعات المقرر		
1.2	يفسر معاني الكلمات الغريبة في الأحاديث المجددة في المقرر	المحاضرة	الاجتبار (الشفوي والتحريري)
1.3	يسترجع أقوال الفقهاء في المراد من أحاديث الأحكام المحددة في المقرر	الخرائط المعرفية	الواجبات
1.4	يلخص الفوائد الفقهية المستفادة من الأحاديث المحددة في المقرر	المناقشة	استبانة تقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يميز بين المذاهب الفقهية الواردة في المقرر		الاجتبار (الشفوي والتحريري)
2.2	يطبق القواعد الفقهية والأصولية على أحاديث المقرر للترجيح بين المذاهب	المحاضرة	
2.3	يستخرج وجه الدلالة من الأحاديث المحددة في المقرر	التفكير الناقد	أوراق العمل
2.4	يحلل النصوص الشرعية لدفع التعارض المتوهم بين الأحاديث	الاستنباطية	الواجبات
2.5	ينقد الأقوال والمذاهب الفقهية الواردة في أحاديث المقرر بمنهجية علمية	التعليم الذاتي	ملف الإنجاز
2.6	يقدم تقريرًا علميًا في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية	الخرائط المعرفية	بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يعمل ضمن فريق المقرر بفاعلية وفق القواعد المهنية	التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات	الواجبات بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقويم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	الاجتبار النصفى	الثامن	٣٠٪
٣	الاجتبار النهائي	السادس عشر	٥٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>سبل السلام شرح بلوغ المرام. محمد بن إسماعيل بن صلاح الأمير الكحلاني ثم الصنعاني (١١٨٢هـ - ١٧٦٨م). تحقيق: محمد صبحي حسن حلاق. الناشر: دار ابن الجوزي. الطبعة: الأخيرة. وبتحقيق: طارق بن عوض الله بن محمد، الناشر: دار العاصمة.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام. شيخ الإسلام محمد بن علي بن وهب تقي الدين ابن دقيق العيد (٧٠٢/٦٢٥هـ). الناشر: مطبعة السنة المحمدية. الطبعة: بدون طبعة وبدون تاريخ.</p> <p>- فتح الباري شرح صحيح البخاري. أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه: محمد فؤاد عبد الباقي. قام بإخراجه وصححه وأشرف على طبعه: محب الدين الخطيب. عليه تعليقات العلامة: عبد العزيز بن عبد الله بن باز. الناشر: دار المعرفة - بيروت، ١٣٧٩هـ.</p> <p>- المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج (المعروف بشرح النووي).. أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦هـ). الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت. الطبعة: الثانية، ١٣٩٢هـ.</p> <p>- نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: ١٢٥٠هـ).</p> <p>تحقيق: عصام الدين الصباطي. الناشر: دار الحديث، مصر. الطبعة: الأولى، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م</p> <p>- توضيح الأحكام من بلوغ المرام. أبو عبد الرحمن عبد الله بن عبد الرحمن بن صالح بن حمد بن محمد بن حمد بن إبراهيم البسام التميمي (المتوفى: ١٤٢٣هـ). الناشر: مكتبة الأسد، مكة المكرمة. الطبعة: الخامسة، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • موقع ملتقى أهل الحديث • http://www.ahlalhdeth.com/vb/index.php • الجامع الكبير • المكتبة الشاملة 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

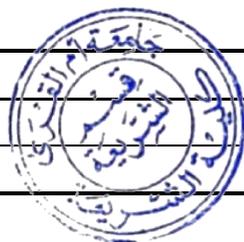
ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
<ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ . تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
<ul style="list-style-type: none"> التقويم العلمي والتطويري مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي المستمر . تقارير المقرر. تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين . استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	١١
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ





تقرير المقرر الدراسي

المحور الثامن المقاصد والخلاف والسياسة الشرعية وفيه :

1	0	1	4	8	0	1	-	2	مقاصد الشريعة	٢٣-
1	0	1	4	8	0	2	-	2	الخلاف والمناظرة	٢٤-
1	0	1	4	8	0	3	-	2	السياسة الشرعية	٢٥-



تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مقاصد الشريعة
رمز المقرر:	1014801-2
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة/ المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) القياس (٤- ١٠٣١٠٧)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد .

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر مبادئ علم مقاصد الشريعة ونشأته ومؤلفاته، وأدلة اعتبار مقاصد الشريعة وطرق معرفتها وتقسيماتها، والقواعد المتعلقة بها، ووسائل المحافظة عليها، وعلاقة المقاصد بالأدلة الشرعية، وحقيقة الاجتهاد بأعمال المقاصد وضوابطه وأمثله.
٢. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> التعرف على مبادئ علم مقاصد الشريعة ونشأته ومؤلفاته. معرفة أدلة اعتبار المقاصد وطرقها وتقسيماتها. إظهار القواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة ووسائل المحافظة عليها. تكوين ملكة مقاصدية للمساعدة على الاجتهاد الفقهي. تطبيق ضوابط الاجتهاد بأعمال المقاصد على بعض الفروع الفقهية والنوازل المعاصرة .

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن :
١٤	1.1 يُعرف المصطلحات المقاصدية الواردة في المقرر
٣٤	1.2 يذكر مبادئ علم مقاصد الشريعة .
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن :
١م	2.1 يميز بين أنواع المقاصد المختلفة .
٢م	2.2 يطبق القواعد المقاصدية على الفروع الفقهية
٣م	2.3 يستنتج علاقة المقاصد بعلم أصول الفقه والأدلة الشرعية
٥ م	2.4 يقدم تقريرًا علميا في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية
	3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن :
١ق	3.1 يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقرر.
٢ق	3.2 يعمل ضمن فريق بفعالية وفق القواعد المهنية .

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٦	مبادئ علم مقاصد الشريعة، ونشأته، ومؤلفاته، ويشمل: ١- المراد بمقاصد الشريعة. ٢- العلاقة بين مقاصد الشريعة وكل من العلة الشرعية، والحكم، والمصالح. ٣- العلاقة بين علم مقاصد الشريعة وعلم أصول الفقه. ٤- موضوع مقاصد الشريعة. ٥- الفرق بين مقاصد الشريعة ومقاصد المكلفين. ٦- استمداد علم مقاصد الشريعة. ٧- أهمية معرفة مقاصد الشريعة وفوائدها. ٨- نشأة علم مقاصد الشريعة. ٩- أبرز المؤلفات في مقاصد الشريعة.	١
٨	أدلة اعتبار مقاصد الشريعة، وطرق معرفتها، وتقسيماتها، ويشمل: ١- أدلة اعتبار مقاصد الشريعة. ٢- الطرق المعتبرة لاستنباط مقاصد الشارع. ٣- تقسيمات مقاصد الشارع باعتبارات متعددة. ٤- التمييز بين المقاصد الضرورية والحاجية والتحسينية. ٥- ترتيب مقاصد الشارع بحسب درجتها في القوة والأهمية.	٢
٦	القواعد المتعلقة بمقاصد الشريعة، ووسائل المحافظة عليها، ويشمل: ١- القواعد العامة لمقاصد الشارع. ٢- القواعد الخاصة لمقاصد الشارع. ٣- وسائل حفظ المقاصد من جهة الوجود. ٤- وسائل حفظ المقاصد من جهة عدم.	٣
٦	علاقة المقاصد بالأدلة الشرعية، ويشمل: ١- علاقة المقاصد بالكتاب والسنة والإجماع. ٢- علاقة المقاصد بالقياس. ٣- علاقة المقاصد بالمصالح المرسلة. ٤- علاقة المقاصد بالاستحسان. ٥- علاقة المقاصد بسد الذرائع، وفتحها.	٤

٤	<p>حقيقة الاجتهاد بإعمال المقاصد، وضوابطه، وأمثله، ويشمل:</p> <p>١- المراد بالاجتهاد بإعمال المقاصد.</p> <p>٢- ضوابط الاحتجاج بإعمال المقاصد.</p> <p>٣- تطبيق ما درسه في هذا المعيار على بعض الفروع الفقهية والنوازل المعاصرة وفق ضوابط الاجتهاد بإعمال المقاصد.</p>	٥
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن :		
1.1	يُعرف المصطلحات المقاصدية الواردة في المقرر	• المحاضرة	• الاختبار (الشفوي والتحريري)
1.2	يذكر مبادئ علم مقاصد الشريعة .	• الخرائط المعرفية	• الواجبات
		• المناقشة	• استبانة التقييم
2.0	المهارات بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن :		
2.1	يُميز بين أنواع المقاصد المختلفة .	• المحاضرة	• الاختبار (الشفوي والتحريري)
2.2	يطبق القواعد المقاصدية على الفروع الفقهية	• التفكير الناقد	• أوراق العمل
2.3	يستنتج علاقة المقاصد بعلم أصول الفقه والأدلة الشرعية	• الاستنباطية	• الواجبات
		• التعليم الذاتي	• ملف الإنجاز
		• الخرائط المعرفية	• بطاقة ملاحظة
2.4	يقدم تقريرًا علميًا في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية		• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن :		
3.1	يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقرر.	• التعليم الذاتي	• الواجبات
		• التعليم التعاوني	• بطاقة الملاحظة
3.2	يعمل ضمن فريق بفعالية وفق القواعد المهنية .	• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقييم الأقران
		• المشروعات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران.	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- 🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
- 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني.
- 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

مقاصد الشريعة وعلاقتها بالأدلة الشرعية للدكتور محمد سعد اليوبي.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • الموافقات للشاطبي . • نظرية المقاصد عند الشاطبي، أحمد الريسوني. • مقاصد الشريعة، الطاهر بن عاشور . • مقاصد الشريعة، علال الفاسي . • قواعد الأحكام في مصالح الأنام للعز بن عبد السلام. • المقاصد العامة للشريعة الإسلامية، للدكتور يوسف العالم. • الاجتهاد المقاصدي حجيته، ضوابطه، مجالاته للدكتور نور الدين الخادمي. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> 🖥️ موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. 🖥️ مواقع المجامع الفقهية . 🖥️ مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. 🖥️ مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. 🖥️ مواقع المجالات العلمية المتخصصة، مثل : مجلة الجمعية العلمية لعلم الأصول والمقاصد . 🖥️ مواقع الموسوعات العلمية. 🖥️ موقع المكتبة الشاملة. 🖥️ موقع جامع الفقه الإسلامي 🖥️ الملتقى الفقهي 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • استبانات تقويم المقرر وتقييم الاستاذ . • تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة . 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التقويم الذاتي المستمر . • تقارير المقرر. • تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين . • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • التقويم العلمي والتطويري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جامعة أم القرى	مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	١١	رقم الجلسة
	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة





تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الخلاف والمناظرة
رمز المقرر:	1014802-2
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٢. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة/ المستوى الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد .
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد .

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر حقيقة الخلاف وأدبه وأحكامه وأنواعه، والغاية منه. كما يتناول بيان حقيقة المناظرة وأهدافها وأصولها، وثمرتها والغاية منها، وأسس الحوار العلمي .
٢. الهدف الرئيس للمقرر: <ul style="list-style-type: none"> • معرفة أسس الخلاف وضوابطه وآدابه . • معرفة حقيقة المناظرة وآدابها . • التدريب على تطبيق المناظرات العلمية عملياً .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن :
١ع	1.1 يُعرّف المصطلحات الواردة في المقرر
٢ع	1.2 يعدد ضوابط وآداب المناظرة
٢ع	1.3 يلخص أسباب الخلاف
٣ع	1.4 يذكر المبادئ والقواعد العامة الخاصة بالخلاف والمناظرة
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن :
١م	2.1 يُميز بين الخلاف المحمود والمذموم، وبين محل الخلاف والوفاق
٣م	2.2 يحلل بعض مناظرات أهل السنة والجماعة، موضحًا أركان ومراحل المناظرة في تحليله
٤م	2.3 ينقد الأقوال والمذاهب المخالفة لمذهب أهل السنة والجماعة
٥م	2.4 يقدم تقريرًا علميًا في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية
	3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن :
١ق	3.1 يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقرر
٢ق	3.2 يعمل ضمن فريق المقرر بفاعلية وفق القواعد المهنية

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
	حقيقة الخلاف وأدابه وأحكامه:	
٦	<ul style="list-style-type: none"> المراد بالخلاف، وعلاقته بالمصطلحات المشابهة أنواع الخلاف التمييز بين الخلاف المحمود والخلاف المذموم، مع التمثيل التمييز بين الخلاف الحقيقي والخلاف غير الحقيقي، مع التمثيل 	١
٤	<ul style="list-style-type: none"> التمييز بين محل الخلاف ومحل الوفاق أسباب الخلاف حكم الخلاف، والحكمة منه حكم الإنكار على المخالف 	٢
٦	<ul style="list-style-type: none"> آداب الخلاف مراعاة الخلاف وأثرها مراحل بحث المسائل الخلافية تطبيق قواعد الخلاف وأحكامه على نماذج من اختلافات العلماء قديمًا وحديثًا 	٣
	حقيقة المناظرة، وأدائها:	
٦	<ul style="list-style-type: none"> المراد بالمناظرة، وعلاقتها بالمصطلحات المشابهة أركان المناظرة، وشروط كل ركن الحكم الشرعي في المناظرات 	٤
٤	<ul style="list-style-type: none"> سبب نشأة المناظرات فائدة المناظرات المراحل التي تمر بها المناظرة 	٥
٤	<ul style="list-style-type: none"> ضوابط المناظرات آداب المناظرات مناظرات العلماء قديمًا وحديثًا 	٦
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن :		
1.1	يُعرّف المصطلحات الواردة في المقرر	المحاضرة	الاختبار
1.2	يعدد ضوابط وآداب المناظرة	الخرائط المعرفية	(الشفوي والتحريري) الواجبات
1.3	يلخص أسباب الخلاف	المناقشة	استبانة التقييم
1.4	يذكر المبادئ والقواعد العامة الخاصة بالخلاف والمناظرة		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن :		
2.1	يُميز بين الخلاف المحمود والمذموم، وبين محل الخلاف والوفاق	المحاضرة	الاختبار (الشفوي والتحريري)
2.2	يحلل بعض مناظرات أهل السنة والجماعة، موضعًا أركان ومراحل المناظرة في تحليله	التفكير الناقد	أوراق العمل
2.3	ينقد الأقوال والمذاهب المخالفة لمذهب أهل السنة والجماعة	الاستنباطية	الواجبات
2.4	يقدم تقريرًا علميًا في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية	التعليم الذاتي الخرائط المعرفية	ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن :		
3.1	يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقرر	التعليم الذاتي التعليم التعاوني	الواجبات
3.2	يعمل ضمن فريق المقرر بفعالية وفق القواعد المهنية	الاستنباطية حل المشكلات المشروعات	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقويم الأقران.	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً .
- التواصل بالبريد الإلكتروني .
- وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أصول الجدل والمناظرة في الكتاب والسنة، للدكتور/ حمد إبراهيم العثمان.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • الكافية في الجدل، إمام الحرمين الجويني . • أدب البحث والمناظرة لمحي الدين عبد الحميد . • آداب البحث والمناظرة، للشيخ محمد الأمين الشنقيطي . • المنهاج في ترتيب الحجاج، لأبي الوليد الباجي المالكي . • الإيضاح لقوانين الاصطلاح، لأبي محمد يوسف ابن الجوزي . • رفع الملام عن الأئمة الأعلام، شيخ الإسلام ابن تيمية .
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. • مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. • مواقع وروابط الموسوعات العلمية. • موقع المكتبة الشاملة. • موقع جامع الفقه الإسلامي • الملتقى الفقهي
أخرى	_____

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	سيورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	_____

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • استبانات تفويم المقرر وتفويم الاستاذ . • تفويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة . 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> • فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • التقييم الذاتي المستمر . • تقارير المقرر. • تفويم الأساتذة الزملاء الزائرين . • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • التقييم العلمي والتطويري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جامعة أم القرى	مجلس قسم الشريعة	جهة الاعتماد
	١١	رقم الجلسة
	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة





تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	السياسة الشرعية
رمز المقرر:	1014803-2
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة : ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة / المستوى الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مقاصد الشريعة ٢-٤٨٠١-١٠١
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد .

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر مبادئ علم السياسة الشرعية ونشأته، وأبرز المؤلفات فيه وحكم العمل بالسياسة الشرعية وضوابط ذلك ومجالاته، والولايات العامة وأبرز خصائصها، وتطبيقات قديمة ومعاصرة للسياسة الشرعية (نماذج عمل الخلفاء الراشدين بالسياسة الشرعية - تطبيقات السياسة الشرعية في نظام الحكم - تطبيقات السياسة الشرعية في النظام القضائي - وتطبيقات السياسة الشرعية في العقوبات - وتطبيقات السياسة الشرعية في النظام الإداري - وتطبيقات السياسة الشرعية في النظام الاقتصادي - وتطبيقات السياسة الشرعية في العلاقات الدولية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> التعريف بعلم السياسة الشرعية وأصوله، ومجالاته . تطبيق أسس السياسة الشرعية على الواقع المعاصر . تحليل النموذج الإسلامي في تطبيقه لنظام الشورى في الحكم . معرفة حدود العلاقة بين الحاكم والمحكوم من خلال دراسة التطبيقات القديمة والمعاصرة .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن :
١ع	1.1 يُعرّف السياسة الشرعية والمصطلحات الواردة في المقرر
٢ع	1.2 يسترجع منهج العلماء في تطبيق السياسة الشرعية على الأحكام المصلحية
٣ع	1.3 يذكر المبادئ العامة لعلم السياسة الشرعية ، ونشأته وأبرز المؤلفات فيه
٤ع	1.4 يلخص أحكام النوازل الواردة في السياسة الشرعية
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن :
١م	2.1 يميز بين السلطات المختلفة والعلاقة بينها
٢م	2.2 يطبق القواعد الفقهية والأصولية على تطبيقات السياسة الشرعية القديمة والمعاصرة
	3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن :
١ق	3.1 يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقررات
٢ق	3.2 يعمل ضمن فريق بفعالية وفق القواعد المهنية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مبادئ علم السياسة الشرعية، ونشأته، وأبرز المؤلفات فيه، ويشمل: <ul style="list-style-type: none"> • مبادئ علم السياسة الشرعية • مقاصد السياسة الشرعية • العلاقة بين علم السياسة الشرعية والعلوم المشابهة • نشأة علم السياسة الشرعية وتطوره • أبرز المؤلفات في علم السياسة الشرعية 	٨
٢	حكم العمل بالسياسة الشرعية، وضوابط ذلك، ومجالاته، ويشمل: <ul style="list-style-type: none"> • حكم العمل بالسياسة الشرعية، وأدلة اعتبارها • ضوابط العمل بالسياسة الشرعية • القواعد الشرعية المنظمة لأحكام السياسة الشرعية • الأسس التي تقوم عليها السياسة الشرعية • مجال العمل بالسياسة الشرعية • كيفية العمل بالسياسة الشرعية • أثر السياسة الشرعية في الأحكام التكليفية 	٦
٣	الولايات العامة، وأبرز خصائصها، ويشمل: <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم نظام الحكم في الشريعة الإسلامية • الفرق بين النظام السياسي الإسلامي، والنظريات السياسية الغربية • تنصيب الإمام: حكمه، وشروطه، وكيفية توليته، وعزله • البيعة: حقيقتها، وحكمها، وبيان معنى أهل الحل والعقد، ووظيفتهم • حقوق الإمام في الإسلام والواجباته • السلطات الثلاث: (التشريعية والقضائية والتنفيذية) التعريف بها، والعلاقة بينها • بيت المال: تعريفه، وبيان موارده، ومصارفه • قضاء المظالم: التعريف به، والفرق بينه وبين غيره من ولايات القضاء • ولاية الحسبة: حقيقتها، ومنزلتها، ومجالاتها، وشروط المحتسب، واختصاصه 	٨
٤	تطبيقات قديمة ومعاصرة للسياسة الشرعية، ويشمل: <ul style="list-style-type: none"> • نماذج عمل الخلفاء الراشدين بالسياسة الشرعية • تطبيقات السياسة الشرعية في نظام الحكم • تطبيقات السياسة الشرعية في النظام القضائي • تطبيقات السياسة الشرعية في العقوبات 	٨

	<ul style="list-style-type: none"> • تطبيقات السياسة الشرعية في النظام الإداري • تطبيقات السياسة الشرعية في النظام الاقتصادي • تطبيقات السياسة الشرعية في العلاقات الدولية 	
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن :		
1.1	يُعرّف السياسة الشرعية والمصطلحات الواردة في المقرر		
1.2	يسترجع منهج العلماء في تطبيق السياسة الشرعية على الأحكام المصلحية	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة 	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبار (الشفوي والتحريري)
1.3	يذكر المبادئ العامة لعلم السياسة الشرعية، ونشأته وأبرز المؤلفات فيه	<ul style="list-style-type: none"> • الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> • الواجبات
1.4	يلخص أحكام النوازل الواردة في السياسة الشرعية	<ul style="list-style-type: none"> • المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> • استبانة التقييم
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن :		
2.1	يميز بين السلطات المختلفة والعلاقة بينها	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة 	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبار (الشفوي والتحريري)
2.2	يطبق القواعد الفقهية والأصولية على تطبيقات السياسة الشرعية القديمة والمعاصرة	<ul style="list-style-type: none"> • التفكير الناقد • الاستنباطية • التعليم الذاتي • الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> • أواق العمل • الواجبات • ملف الإنجاز • بطاقة ملاحظة • البحوث والتقارير • استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن :		
3.1	يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقررات	<ul style="list-style-type: none"> • التعليم الذاتي • التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> • الواجبات
3.2	يعمل ضمن فريق بفعالية وفق القواعد المهنية	<ul style="list-style-type: none"> • الاستنباطية • حل المشكلات • المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> • بطاقة الملاحظة • ملف الإنجاز • تقييم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٥٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً .
- التواصل بالبريد الإلكتروني .
- وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • الأحكام السلطانية ، لأبي يعلى . • السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية، لابن تيمية . • العلاقات الدولية في الإسلام، لوهبة الزحيلي . • حقوق الإنسان في الإسلام والرد على الشبهات، لسليمان الحقييل . 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • الطرق الحكمية ، لابن القيم . • تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الأحكام، لابن فرحون . • غياث الأُمم، للجويني . • السياسة الشرعية، لإبراهيم دده أفندي . • السياسة الشرعية والفقہ الإسلامي، د. عبد الرحمن تاج . • المدخل إلى السياسة الشرعية، عبد العال عطوة . • النظام الأساسي للحكم، الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/٩٠) لسنة ١٤١٢ هـ . • الأحكام الشرعية للنوازل السياسية، تأليف الدكتور: عطية عدلان . • النظام السياسي في الإسلام ، د. تيسير سعد أبو حيمد وآخرون . • العلاقات الدولية في الشريعة الإسلامية، تأليف الدكتور: عباس شومان . • فنُّ الحكم في الإسلام، د. مصطفى أبو زيد فهمي . • دراسة في منهج الإسلام السياسي، سعدي أبو جيب . • كتب الفقه الإسلامي القديمة، مثل: المبسوط للسرخسي والاستنكار لابن عبد البر والحاوي للماوردي والمغني لابن قدامة والمحلى لابن حزم . 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • موقع اللجنة الدائمة للإفتاء. • مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية. • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله. • مواقع وروابط الموسوعات العلمية. • موقع المكتبة الشاملة. • موقع جامع الفقه الإسلامي • الملتنقى الفقهي 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

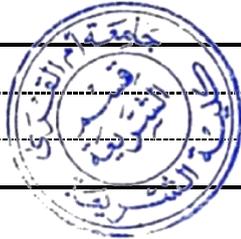
ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> استبانات تقييم المقرر وتقييم الاستاذ . تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة . 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> التقييم الذاتي المستمر . تقارير المقرر. تقييم الأساتذة زملاء الزائرين . استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> التقويم العلمي والتطويري مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة
رقم الجلسة	١١
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ





تقرير المقرر الدراسي

المحور التاسع البحث العلمي وفيه :

1	0	1	4	9	0	1	-	4	البحث العلمي	-٢٦
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------------	-----



تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	البحث العلمي
رمز المقرر:	1014901-3
البرنامج:	بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي:	الشريعة
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

الساعات المعتمدة : ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر: أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة / المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد .
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد .

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر أحد عشر موضوعاً ، يشمل : مبادئ البحث العلمي ، ومناهج البحث العلمي واختيار المناسب منها ، وصياغة خطة البحث ، وقواعد جمع المادة العلمية ، وقواعد صياغة البحث ، وقواعد التعليق والتهميش والتوثيق ، وقواعد تحقيق المخطوطات ، والمراجع والمصادر وطريقة ترتيبها وفهرستها ، وطريقة طباعة البحث وإخراجه ، والتدريب على إعداد بحث علمي .
٢. الهدف الرئيس للمقرر : <ul style="list-style-type: none"> • معرفة أسس ومبادئ كتابة البحث العلمي . • معرفة خصائص أركان البحث العلمي (الباحث – موضوع البحث – منهجه – إجراءاته – مصادره) . • معرفة منهجية كتابة البحث العلمي في علوم الشريعة . • إدراك أهمية البحث العلمي وتأثيره على طالب العلم والرقى بالمجتمع .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن :
٢٤	1.1 يعدد أنواع الفهارس التي يحتاجها في البحث
٢٤	1.2 يسترجع خصائص البحث العلمي
٣٤	1.3 يُلخص مبادئ البحث العلمي
٣٤	1.4 يذكر قواعد التعليق والتهميش والتوثيق وتحقيق المخطوطات
	2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن :
١م	2.1 يقارن بين مناهج البحث العلمي
١م	2.2 يميز بين الاقتباس والانتحال العلمي
٢م	2.3 يوظف المنهج العلمي المناسب لكتابة بحثه
٣م	2.4 يخطط لخطة بحثية بتقسيمات علمية متميزة
٣م	2.5 يوضح أهمية البحث العلمي وأثره في تأهيل طالب العلم
٥م	2.6 يقدم تقريرًا علميًا في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية
	3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن :
١ق	3.1 يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقرر
٢ق	3.2 يعمل ضمن فريق بفعالية وفق القواعد المهنية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مبادئ البحث العلمي: <ul style="list-style-type: none"> المراد بالبحث العلمي وأهدافه خصائص البحث العلمي أنواع البحث العلمي والتمييز بينهما أهمية البحث العلمي وأثره في تأهيل طالب العلم صفات الباحث وشروطه وأدابه أهم الكتب المؤلفة في البحث العلمي 	٣
٢	مناهج البحث العلمي، واختيار المناسب منها: <ul style="list-style-type: none"> مناهج البحث العلمي والتمييز بينها أهمية تحديد منهج البحث العلمي الأسس التي يبني عليها اختيار منهج من مناهج البحث العلمي مناهج البحث العلمي المناسبة لدراسة مسائل الفقه وأصوله 	٣
٣	صياغة خطة البحث: <ul style="list-style-type: none"> المقصود بخطة البحث اختيار موضوع البحث : مراجع اختيار الموضوع، شروط الموضوع، ما يجب أن يتفاداه الباحث عند اختيار الموضوع، طريقة اختيار الموضوع، تحديد أبعاد الموضوع صياغة عنوان البحث: أهمية العنوان، شروطه الإعلان عن موضوع البحث: أماكن الإعلان عن موضوع البحث إبراز أهمية البحث والأسباب الداعية إلى اختياره – الدوافع الذاتية – ذكر أهم أهداف البحث: مخرجات البحث، مواصفات الأهداف المنهج العلمي المتبع في البحث المقارنة بالدراسات السابقة : أهداف ذلك، مرجع الحصول على الدراسات السابقة تحديد العناصر الرئيسية للموضوع، توبيخ العناصر، ما يجب مراعاته عند التوبيخ أهم مصادر البحث الجدولة الزمنية للبحث وأهميتها 	٦
٤	قواعد جمع المادة العلمية:	٣

	<ul style="list-style-type: none"> • أساليب جمع المادة العلمية • مراحل جمع المادة العلمية • الاستقصاء في جمع المادة العلمية • الاعتماد على المصادر الأصلية • الاستفادة من الدراسات المعاصرة • الاستفادة من التقنية الحديثة في تتبع مظان الموضوع 	
٣	<p>قواعد صياغة البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توظيف المادة العلمية والإفادة منها ، والتحليل والاستنتاج والاقتراب • منهجية كتابة مسودة البحث وآلية الاختيار منها • الالتزام بقواعد اللغة العربية • الاهتمام بعلامات الترقيم • منهجية صياغة خاتمة البحث • منهجية إعداد الفهارس المتنوعة التي تخدم البحث 	٥
٣	<p>قواعد التعليق والتهميش والتوثيق:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ضوابط التعليق • الوظائف المتعددة للحواشي • اختيار ما يناسب موضوع البحث وحجمه من طرق ترقيم الحواشي • عزو الآيات وتخريج الأحاديث الواردة في البحث وفق المنهج الصحيح • شرح الألفاظ الغريبة والمصطلحات الواردة في البحث • عزو النصوص للمصادر الأصلية • التفريق بين المنقول بنصه والمنقول بمعناه 	٦
٣	<p>قواعد تحقيق المخطوطات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المقصود بتحقيق المخطوطات، والهدف منه • مناهج تحقيق المخطوطات • كيفية التعليق والتهميش على المخطوطات • الاطلاع على نماذج من تحقيق المخطوطات 	٧
٣	<p>المراجع والمصادر، وطريقة ترتيبها وفهرستها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المراد بالمراجع والمصادر • أنواع المراجع والمصادر • أهم المراجع والمصادر لكتابة البحث العلمي في مجالات التخصص المتعددة • طريقة ترتيب المراجع والمصادر في الحاشية • طريقة ترتيب المراجع والمصادر في الفهارس، والمعلومات المتعلقة بهما 	٨
٣	<p>طريقة طباعة البحث وإخراجه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاهتمام بوضوح الحروف والكلمات • الكتابة على وجه واحد من الصفحة • ترقيم صفحات البحث • التمييز بين العناوين الرئيسية والجانبية • استقلال كل معلومة بفقرة • الفصل بين المباحث وعدم التداخل بينها • حجم الخط في صلب البحث وهوامشه • كتابة المعلومات على صفحة العنوان • مظهر البحث وشكله 	٩
١٥	<p>التدريب على إعداد بحث علمي</p> <ul style="list-style-type: none"> • اختيار الموضوع المناسب • إعداد خطة البحث وفقاً للمنهج العلمي • عرض الخطة على المرشد للوصول بها إلى أفضل مستوى ممكن • جمع المادة العلمية وفقاً للمنهج العلمي في ذلك • صياغة البحث وكتابته وفقاً للمنهج العلمي • الالتزام بالمنهج العلمي في التعليق والتهميش • العناية بصياغة المقدمة والخاتمة • إعداد أنواع الفهارس المختلفة التي يحتاجها البحث، والإفادة من التقنية الحديثة في ذلك • عرض البحث والمناقشة 	١٠



• د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن :		
1.1	يعدد أنواع الفهارس التي يحتاجها في البحث	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الخرط المعرفية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار (الشفوي والتحريري) الواجبات استبانة التقييم
1.2	يسترجع خصائص البحث العلمي		
1.3	يلخص مبادئ البحث العلمي		
1.4	يذكر قواعد التعليق والتهميش والتوثيق وتحقيق المخطوطات		
1.5	يعدد أنواع الفهارس التي يحتاجها البحث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن :		
2.1	يقارن بين مناهج البحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار (الشفوي والتحريري) أوراق العمل الواجبات ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2	يميز بين الاقتباس والانتحال العلمي		
2.3	يوظف المنهج العلمي المناسب لكتابة بحثه		
2.4	يخطط لخطة بحثية بتقسيمات علمية متميزة		
2.5	يوضح أهمية البحث العلمي وأثره في تأهيل طالب العلم		
2.6	يقدم تقريرًا علميًا في أحد موضوعات المقرر باستخدام المصادر الأصلية والبرامج الحاسوبية		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن :		
3.1	يتحمل المسؤولية المسندة له في تكاليف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2	يعمل ضمن فريق بفعالية وفق القواعد المهنية.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة :

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية، الاختبار الشفهي، أوراق العمل، ملف الإنجاز، بطاقة الملاحظة .	مستمر	٣٠٪
٢	البحث (استبانة تقييم، البحوث والتقارير)	الحادي عشر	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٤٠٪

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً .
- التواصل بالبريد الإلكتروني .
- وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة .

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتابة البحث العلمي صياغة جديدة ، أ . د عبد الوهاب أبو سليمان .
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • البحث العلمي، أ . د محمد زيان عمر . • منهج البحث وتحقيق النصوص، أ . د يحيى وحيد الجبوري . • مناهج البحث وتحقيق التراث، أ . د أكرم ضياء العُمري . • منهج البحث في الدراسات الإسلامية تأليفاً وتحقيقاً، د . فاروق حمادة .
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • موقع اللجنة الدائمة للإفتاء . • مواقع الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية . • مواقع الجمعيات العلمية المتخصصة في الفقه وأصوله . • مواقع وروابط الموسوعات العلمية . • موقع المكتبة الشاملة . • موقع جامع الفقه الإسلامي . • الملتنقى الفقهي .
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٥٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر مصادر التعلم 	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> استبانات تقويم المقرر وتقويم الاستاذ . تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة .
<ul style="list-style-type: none"> التقويم العلمي والتطويري مصادر التعلم 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي المستمر . تقارير المقرر. تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين . استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الشريعة	
رقم الجلسة	١١	
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٣/٢٢ هـ	